

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.12.2018 г. |  | 368-р |

**Об утверждении паспорта регионального проекта**

**«Цифровая образовательная среда»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю   
за собой.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства

Чеченской Республики М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 368-р

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта**

**«Цифровая образовательная среда»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Цифровая образовательная среда» | Срок начала  и окончания проекта | 1 января 2019 г. –  31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики | | |
| Руководитель регионального проекта | И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики | | |
| Администратор регионального проекта | М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики | | |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345 | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| № п/п | Целевой показатель,  дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа,а также гарантированным Интернет-трафиком~~1~~, процент[[1]](#footnote-1)[[2]](#footnote-2) | Основной |  | 1 января 2018 г. | - | 70 | 75 | 85 | 95 | 100 | |
| 2. | Доля муниципальных образований территории Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | Дополнительный |  | 1 июня 2018 г. | 20 | 41 | 62 | 83 | 100 | 100 | |
| 3. | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[[3]](#footnote-3), в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 3.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей |  | 1 сентября 2018 г. | 10 | 25 | 40 | 55 | 70 | 90 |
| 3.2. | - по программам среднего профессионального образования |  | 1 сентября 2018 г. | 10 | 25 | 40 | 55 | 70 | 90 |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[[4]](#footnote-4), в общем числе образовательных организаций процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 4.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей |  | 1 сентября 2018 г. | 15 | 30 | 50 | 70 | 80 | 95 |
| 4.2. | - по программам среднего профессионального образования |  | 1 сентября 2018 г. | 15 | 30 | 50 | 70 | 80 | 95 |
| 5. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды(федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования[[5]](#footnote-5),процент | Основной |  | 1 сентября 2018 г. | 2 | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)[[6]](#footnote-6), процент | Основной |  | 1 сентября 2018 г. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | |
| 1.1. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[7]](#footnote-7) | Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в территорииЧеченской Республике позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии сосновными задачами, условиями и особенностямифункционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.2. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики,обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республикиинформационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.3. | Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком[[8]](#footnote-8)[[9]](#footnote-9) | Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.4. | Не менее 2400работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения[[10]](#footnote-10) | Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 2400 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволитобеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения |
| 1.5. | Создан центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менееXX[[11]](#footnote-11)центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YY детей[[12]](#footnote-12) | Создание к концу 2019 года не менее XXцентров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития |
| 1.6. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспеченавозможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений[[13]](#footnote-13) | Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повыситьдоступность образовательных программ, а также будетспособствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся |
| 1.7. | В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне | Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современныхцифровых технологийв основные общеобразовательные программы |
| 1.8. | Для не менее 15000детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.9. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[14]](#footnote-14) | Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.10. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования[[15]](#footnote-15) | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая само занятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» |
| 1.11. | Не менее 3600человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 3600работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволитобеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании |
| 1.12 | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики,обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республике, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.13. | Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республикиобеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком[[16]](#footnote-16)[[17]](#footnote-17) | Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республикb,позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.14. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее **1**центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400детей[[18]](#footnote-18) | Создание к концу 2020 года не менее 1центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития |
| 1.15. | Для не менее 30000детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики,в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 30000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.16. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[19]](#footnote-19) | Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.17. | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.18. | Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком[[20]](#footnote-20)[[21]](#footnote-21) | Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республике, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.19. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее2 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800детей[[22]](#footnote-22) | Создание к концу 2021 года не менее 2центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.20. | Для не менее 42000детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 42000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.21. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[23]](#footnote-23) | Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.22 | Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2022 годавсеми образовательными организациями,расположенными на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.23. | Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком[[24]](#footnote-24)[[25]](#footnote-25) | Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.24. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200детей[[26]](#footnote-26) | Создание к концу 2022 года не менее3центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.25. | Для не менее 50000детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем50000детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.26. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[27]](#footnote-27) | Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.27. | Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком[[28]](#footnote-28)[[29]](#footnote-29) | Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.28. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3центров цифрового образования «IT-куб», с охватом не менее 1500детей[[30]](#footnote-30) | Создание к концу 2023 года не менее 3центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.29. | Для не менее 72000детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 72 000детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.30. | Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.31. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком[[31]](#footnote-31)[[32]](#footnote-32) | Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.32. | Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1 500детей[[33]](#footnote-33) | Создание к концу 2024 года не менее 3центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.33. | На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | Реализация к концу 2024 года на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:  - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в Чеченской Республике;  - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в Чеченской Республике;  - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |
| 1.34. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных | Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | | | | | |
| 1.1. | На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | - | 5,860 | 9,740 | 9,740 | 9,740 | 7,300 | 42,380 |
| 1.1.1. | федеральный бюджет | ~~-~~ | 5,801 | 9,643 | 9,643 | 9,643 | 7,227 | 41,957 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет Чеченской Республики | ~~-~~ | 0,059 | 0,097 | 0,097 | 0,097 | 0,073 | 0,423 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.1.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.2. | Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 72,0 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 207,200 | 530,716 | 532,199 | 531,694 | 570,765 | 569,710 | 2942,284 |
| 1.2.1. | федеральный бюджет | 205,128 | 525,409 | 526,877 | 526,377 | 565,057 | 564,013 | 2912,861 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет Чеченской Республики | 2,072 | 5,307 | 5,322 | 5,317 | 5,708 | 5,697 | 29,423 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | - | - | - | - | - | - |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.3. | Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» |  | 12,121 | 12,606 | 13,111 | 13,636 | 14,687 | 66,161 |
| 1.3.1. | федеральный бюджет | ~~-~~ | 12,000 | 12,480 | 12,980 | 13,500 | 14,540 | 65,500 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет Чеченской Республики | ~~-~~ | 0,121 | 0,126 | 0,131 | 0,136 | 0,147 | 0,661 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.3.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.4. | Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республикицелевой модели цифровой образовательной среды | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.4.1. | федеральный бюджет | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет Чеченской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.4.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 207,200 | 548,697 | 554,545 | 554,545 | 594,141 | 591,697 | 3050,825 |
| федеральный бюджет | | 205,128 | 543,210 | 549,000 | 549,000 | 588,200 | 585,780 | 3020,318 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Чеченской Республики | | 2,072 | 5,487 | 5,545 | 5,545 | 5,941 | 5,917 | 30,507 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |
| внебюджетные источники | | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ | ~~-~~ |

5. Участники регионального проекта«Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 10 |
| 2. | Администратор регионального проекта | М.В. Байдарова | Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| Общие и организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Халаев И.Б. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
|  | | | | | |
| Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 5. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| 6. | Участник регионального проекта | Хапилаева Ф.М. | Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики | Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики | 30 |
| 7. | Участник регионального проекта | Бисултанова Л.В. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| Внедрение в Чеченской Республикецелевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 9. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| 10. | Участник регионального проекта | Хапилаева Ф.М. | Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики | Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики | 30 |
| 11. | Участник регионального проекта | Бисултанова Л.В. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| Обновление в образовательных организациях, расположенных на территорииЧеченской Республики информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | | |
| 12. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 13. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| 14. | Участник регионального проекта | Халаев И.Б. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| 15. | Участник регионального проекта | Шахтиев Т.И. | директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| 16. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 18. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| 19. | Участник регионального проекта | Хапилаева Ф.М. | Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики | Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики | 30 |
| 20. | Участник регионального проекта | Халаев И.Б. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения | | | | | |
| 21. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 22. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| 23. | Участник регионального проекта | Этиева И.Э. | заведующий кафедрой русского языка и литературы ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | Эльмурзаева Г.Б., ректор ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | 30 |
| 24. | Участник регионального проекта | Халаев И.Б. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| 25. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» | | | | | |
| 26. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 27. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| 28. | Участник регионального проекта | Халаев И.Б. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
|  | | | | | |
| Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы | | | | | |
| 29. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 30. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| 31. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| 32. | Участник регионального проекта | Алаудиева М.С. | главный специалист-эксперт отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| Использованиеплатформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | | | | | |
| 33. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Р. Усманов | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 34. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| 35. | Участникрегионального проекта | Бисултанова Л.В. | главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |
| Реализация на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 36. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 15 |
| 37. | Участник регионального проекта | Сулейманов С-Х.А. | начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 20 |
| 38. | Участник регионального проекта | Солтымурадов Х.С. | начальник отдела аттестации педагогических и руководящих работников ГБУ «Центр оценки качества образования» | Бечиев Ш.Ш., директор ГБУ «Центр оценки качества образования» | 30 |
| 39. | Участник регионального проекта | Шахтиев Т.И. | директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики | Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики | 30 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации региональногопроекта «Цифровая образовательная среда»**

| №  п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 1.1.1. | Разработка требований и стандартов, обеспечивающих единообразие при создании, внедрении и эксплуатации информационных образовательных систем на всех уровнях управления образованием | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Халаев И.Б.Бисултанова Л.В.  Этиева И.Э. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1.2. | Развитие региональной инфраструктуры, обеспечивающей формирование и развитие цифровой образовательной среды (сетевая инфраструктура, информационные системы в управлении, информационные системы в обучении и воспитании, включая библиотеки цифровых образовательных ресурсов, центры коллективного доступа и т.д.) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2023 г. | Халаев И.Б.Бисултанова Л.В.  Этиева И.Э. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1.3. | Повышение квалификации работников образования, обеспечивающих реализацию проектов по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2023 г. | Этиева И.Э.  Одаева Э.С.  Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1. | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики |  | 31 декабря 2024 г. | Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 2. | В Чеченской Республике  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[34]](#footnote-34) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 2.1.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 2.1.2. | Формирование региональной нормативной правовой базы, направленной на регулирование вопросов по цифровизации образования | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.3. | Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры региональной системы образования (увеличение пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования). | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Сулейманов С-Х.А.  Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В.  Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.4. | Разработка и утверждение комплекса мер («дорожной карты») по формированию и развитию цифровой образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования | 15 июня 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Сулейманов С-Х.А.  Шахтиев Т.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1. | В Чеченской Республике  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[35]](#footnote-35) |  | 31 декабря 2019 г. | Шахтиев Т.И. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 3. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики  обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 3.1.1. | Организация работ по информационному наполнению и функционированию Интернет-ресурса |  |  | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3.1.2. | Анализ программных средств, реализующих функционирование информационных ресурсов | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3.1.3. | Разработка информационных ресурсов образовательного назначения; формулировки требований к знаниям и умениям специалистов в данной области, разработка структуры содержания подготовки, сетевой информационной системы | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Хапилаева Ф.М.  Халаев И.Б. |  |  |
| 3.1. | Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики  информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2019 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 4. | Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики  обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 4.1.1. | Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 4.1.2. | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся вобщеобразовательных организациях к сети Интернет | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Одаева Э.С.  Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 4.1.2. | Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 4.1. | Обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики |  | 31 декабря 2019 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 5. | Не менее **2400**работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей  (-их) проведение повышения квалификации | РРП |
| 5.1.1. | Создание условий для подготовки квалифицированных и востребованных специалистов в области современных информационных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Этиева И.Э.  Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1.2. | Выявление профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере информационных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Халаев И.Б.  Этиева И.Э. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1.3. | Определение информационных технологий и программных продуктов, которыми должен владеть выпускник ИТ-специальности для решения задач профессиональной деятельности | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Халаев И.Б.  Этиева И.Э. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1. | Не менее **2400**работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения |  | 31 декабря 2019 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 6. | Для не менее чем 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчёт | СПЧР |
| 6.1.1. | Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 6.1.2. | Создание условий для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 6.1.3.. | Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 6.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики |  | 31 декабря 2020 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 7. | В Чеченской Республике  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[36]](#footnote-36) | 1 июля  2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 7.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2019 г. | 1 августа  2019 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республикив Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 7.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 7.1.3. | Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1.4. | Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование. | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В.  Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1. | В Чеченской Республике  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[37]](#footnote-37) |  | 31 декабря 2020 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 8. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 8.1.1. | Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.2. | Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспеченияразвития системы образования | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Шахтиев Т.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.3. | Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики. | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1. | Обновлено не менее чем в  40 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики  информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2020 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 9. | Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком [[38]](#footnote-38) | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 9.1.1. | Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1.2. | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся вобщеобразовательных организациях к сети Интернет | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Одаева Э.С.  Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1.3. | Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики |  | 31 декабря 2020 г. | Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 10. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[[39]](#footnote-39) | 1 июля  2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля  2019 г. | 1 августа  2019 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики вМинистерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерациио предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ~~РРП~~ |
| 10.1.3 | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1.4 | Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 10.1. | Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[[40]](#footnote-40) |  | 31 декабря 2020 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 11. | Для не менее чем 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 11.1.1. | Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 11.1.2. | Создание условий для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 11.1.3. | Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий | 1 сентября  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 11.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики |  | 31 декабря 2021 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 12. | В Чеченской Республике  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[41]](#footnote-41) | 1 июля  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 12.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2020 г. | 1 августа  2020 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республикив Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 12.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 12.1.3. | Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 12.1.4. | Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование. | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В.  Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 12.1. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[42]](#footnote-42) |  | 31 декабря 2021 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 13. | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики  обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 13.1.1. | Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1.2. | Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспеченияразвития системы образования | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Шахтиев Т.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1.3. | Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики. | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1. | Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики  информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2021 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 14. | Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики  обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 14.1.1. | Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14.1.2. | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Одаева Э.С.  Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14.1.3. | Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики |  | 31 декабря 2021 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 15. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[[43]](#footnote-43) | 1 июля  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление заявкив Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб» | 1 июля  2020 г. | 1 августа  2020 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики  вМинистерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 15.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещенияРоссийской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 15.1.3. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1.4. | Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1. | Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб», с охватом не менее 800 детей[[44]](#footnote-44) |  | 31 декабря 2021 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 16. | Для не менее чем 42000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет |  |
| 16.1.1. | Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 16.1.2. | Создание условий для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 16.1.3. | Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий | 1 сентября  2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 16.1. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 42 000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики |  | 31 декабря 2022 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 17. | В Чеченской Республике  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[45]](#footnote-45) | 1 июля  2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 17.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2021 г. | 1 августа  2021 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республикив Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | ~~РРП~~ |
| 17.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ~~РРП~~ |
| 17.1.3 | Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 17.1.4. | Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование. | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В.  Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 17.1. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[46]](#footnote-46) |  | 31 декабря 2022 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 18. | Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики  обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 18.1.1. | Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1.2. | Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспеченияразвития системы образования | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Шахтиев Т.И. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1.3. | Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики. | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики  обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2022 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 19. | Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики  обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет |  |
| 19.1.1. | Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 19.1.2. | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Одаева Э.С.  Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 19.1.3. | Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 19.1. | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики |  | 31 декабря 2022 г. | Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 20. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей[[47]](#footnote-47) | 1 июля  2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 20.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля  2021 г. | 1 августа  2021 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республикив Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 20.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 20.1.3. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 20.1.4. | Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 20.1. | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей[[48]](#footnote-48) |  | 31 декабря 2022 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет |  |
| 21. | Для не менее чем 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 21.1.1. | Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 21.1.2. | Создание условий для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 21.1.3. | Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий | 1 сентября  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 21.1. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики |  | 31 декабря 2023 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 22. | В Чеченской Республике  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[49]](#footnote-49) | 1 июля  2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 22.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2022 г. | 1 августа  2022 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 22.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерациио предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 22.1.3 | Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 22.1.4. | Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование. | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В.  Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 22.1. | В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[50]](#footnote-50) |  | 31 декабря 2023 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 23. | Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 23.1.1. | Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 23.1.2. | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Одаева Э.С.  Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 23.1.3. | Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 23.1. | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики |  | 31 декабря 2023 г. | Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 24. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[[51]](#footnote-51) | 1 июля  2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 24.1.1. | Подготовка и предоставление заявкив Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля  2022 г. | 1 августа  2022 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республикив Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 24.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 24.1.3. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 24.1.4. | Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 24.1. | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[[52]](#footnote-52) |  | 31 декабря 2023 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 25. | Для не менее чем 72000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2023 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 25.1.1. | Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 25.1.2. | Создание условий для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 25.1.3. | Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий | 1 сентября  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 25.1. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 72 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики |  | 31 декабря 2024 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 26. | Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республикевнедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 1 июля  2023 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 26.1.1. | Подготовка и предоставление заявкив Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2023 г. | 1 августа  2023 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 26.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерациио предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 26.1.3. | Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26.1.4. | Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование. | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Халаев И.Б.  Бисултанова Л.В.  Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26.1. | Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республикивнедрена целевая модель цифровой образовательной среды |  | 31 декабря 2024 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 27. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 27.1.1. | Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1.2. | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | ОдаеваЭ.С.  Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1.3. | Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1. | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территорииЧеченской Республики |  | 31 декабря 2024 г. | Хапилаева Ф.М. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 28. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[[53]](#footnote-53) | 1 июля  2023 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 28.1.1. | Подготовка и предоставление заявкив Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля 2023 г. | 1 августа  2023 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 28.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещенияРоссийской Федерации | РРП |
| 28.1.3. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 28.1.4. | Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Халаев И.Б. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 28.1. | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[[54]](#footnote-54) |  | 31 декабря 2024 г. | Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 29. | На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 29.1.1. | Формирование региональной управленческой командыдля реализации мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Солтымурадов Х.С.  Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29.1.2. | Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, работников образования, обеспечивающих реализацию мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Солтымурадов Х.С.  Сулейманов С-Х.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29.1. | На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  | 31 декабря 2024 г. | Шахтиев Т.И. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 30. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 30.1.1. | Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации. | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 30.1.2. | Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Алаудиева М.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 30.1.3. | Организация и проведение внутренней независимой  оценки качества ресурсного обеспечения  образовательной деятельности | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Бисултанова Л.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 30.1 | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республикивнедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных |  | 31 декабря 2024 г. | Сулейманов С-Х.А. |  | КРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект  Российской Федерации | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | | | |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| *(показательрегионального проекта)* | | | | | | | | | |
| *(муниципальное образование субъекта Российской Федерации)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Регионального проекта«Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | |
| 2. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | | | | | | | |
| 3. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент | | | | | | | |
| 4. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент | | | | | | | |
| 5. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент | | | | | | | |
| 6. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды(федеральные цифровые платформы. информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент | | | | | | | |
| 7. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц | | | | | | | |
| 8. | Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществленов первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Министерство транспорта и связи Чеченской Республики  Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент | | | | | | | |
| 9. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Чеченской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего,  (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1.1. | Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды;  Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  | - | 5,860 | 9,740 | 15,600 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  | - | 5,801 | 9,643 | 15,444 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.1.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | - | 0,059 | 0,097 | 0,156 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | - | - | - | - |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  | - | - | - | - |
| 1.2. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 0 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий |  | 207,179 | 530,720 | 532,205 | 1270,104 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  | 205,128 | 525,409 | 526,877 | 1257,414 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | 2,051 | 5,311 | 5,328 | 12,690 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | - | - | - | - |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  | - | - | - | - |
| 1.3. | Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» |  | - | 12,120 | 12,605 | 24,725 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  |  | 12,000 | 12,480 | 24,48 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.3.2. | Бюджет Чеченской Республики |  |  | 0,120 | 0,125 | 0,245 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | - | - | - | - |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  | - | - | - | - |
| 1.4. | Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования  Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды;  Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий;  Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  | - | - | - | - |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  | - | - | - | - |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.4.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | - | - | - | - |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | - | - | - | - |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  | - | - | - | - |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  | - | - | - | - |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | |  | 207,179 | 548,700 | 554,550 | 1310,429 |
| Федеральный бюджет | |  | 205,128 | 543,210 | 549,000 | 1297,338 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |
| Бюджет Чеченской Республики | |  | 2,051 | 5,490 | 5,550 | 13,091 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  | - | - | - | - |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | |  | - | - | - | - |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  | - | - | - | - |
| внебюджетные источники | |  | - | - | - | - |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по  
муниципальным образованиям Чеченской Республики\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование Чеченской Республики | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего  (млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| региональный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| консолидированный бюджетмуниципального образования Чеченской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование* |  |  |  |  |  |  |  |

\***Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется**

1. Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года [↑](#footnote-ref-1)
2. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-2)
3. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-3)
4. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-4)
5. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-5)
6. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-6)
7. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-7)
8. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-8)
9. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-9)
10. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-10)
11. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [↑](#footnote-ref-11)
12. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-12)
13. Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-13)
14. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-14)
15. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году [↑](#footnote-ref-15)
16. Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-16)
17. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-17)
18. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-18)
19. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-19)
20. Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-20)
21. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-21)
22. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-22)
23. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-23)
24. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [↑](#footnote-ref-24)
25. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-25)
26. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-26)
27. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-27)
28. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [↑](#footnote-ref-28)
29. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-29)
30. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-30)
31. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [↑](#footnote-ref-31)
32. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-32)
33. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-33)
34. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-34)
35. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-35)
36. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-36)
37. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-37)
38. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-38)
39. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-39)
40. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-40)
41. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-41)
42. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-42)
43. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-43)
44. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-44)
45. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-45)
46. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-46)
47. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-47)
48. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-48)
49. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-49)
50. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-50)
51. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-51)
52. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-52)
53. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-53)
54. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-54)