

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ с.п.Братское»

за

2022-2023 учебный год.

Общие сведения об учреждении

Юридический и фактический адрес учреждения:

466816 Чеченская Республика Надтеречный район с.Братское ул. Школьная,61

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности на основании решения приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики, сроком действия - бессрочно. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

На начало 2022– 2023 учебного года были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по дальнейшему повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
- 2.Усилить работу с учащимся, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к конкурсам, олимпиадам и т.д.
3. Работа с учащимися имеющими одну «3»и одну «4»
- 4.Руководителям методических объединений школы провести полный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ,по итогам которого составить план работы по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и подготовке выпускников к ЕГЭ.
5. Организация работы по проекту 500+
- 6.Повышение квалификации педагогических кадров через курсы, семинары, вебинары, открытые уроки.
- 7.Обратить особое внимание на нравственное и патриотическое воспитание среди учащихся школы, экологическое(любовь к природе), пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ с. п.Братское Надтеречного муниципального района» обучалось 986 учащихся. На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ с. п.Братское Надтеречного муниципального района» обучалось 1049 человек. В течение 2022-2023 года были проведены все запланированные учебно-воспитательные мероприятия.

2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ с.п.Братское» начался своевременно. Школа хорошо подготовилась к учебному году. Новый учебный год начался в условиях особого учебного режима из-за пандемии-2019. В начале годабыл продолжен особый пропускной режим, создано новое расписание уроков.

Расписание звонков МБОУ «СОШ с.п.Братское» на 2022-2023год.

1 смена. Корпус 1

№	5-11 классы	перем ена	4 классы	перемен а	1классы	перемена
1урок	8.30-9.10	5м	8.30-9.10	5м	8.40-9.15	5м
2урок	9.15-9.55	20м	9.15-9.55	5м	9.20-9.55	5м
3урок	10.15-10.55	5м	10.00-10.40	20м	10.00-10.35	20м
4урок	11.00-11.40	5м	11.00-11.40	5м	10.55-11.30	5м
5урок	11.45-12.25	5м	11.45-12.25	5м	11.35-12.10	5м
6урок	12.30-13.10	5м	12.30-13.10	5м		

График входа учебных коллективов (классов) в здание школы корпус 1

1 вход		2вход	
5 а,5б,5вклассы	8.00-8.05	1а,1б,1в классы	8.25-8.35
5г,д,е классы	8.05-8.10	1г,1д классы	8.35-8.40
6а,6б,6в,6гклассы	8.10-8.20	4 классы	8.10-8.15
7-классы	8.20-8.25	9-классы	8.15-8.20
8-классы	8.25-8.30	10-11 классы	8.20-8.30

Посещаемость учащимися в первые дни была 98-99 %.

В основном по уважительным причинам отсутствовало в классах по 1-2 ученика. В течение 10 дней посещаемость в школе выросла до 99-100%.

В школе введена единая школьная форма для учащихся. В первые дни не все учащиеся успели приобрести школьную форму. Особенно это касается учащихся старшего школьного возраста (9-11 классы, девочки) Классным руководителям этих классов дано задание, провести в этих классах родительские собрания с целью разъяснения роли и значения школьной формы.

Была проведена проверка наличия в классах учебников и школьных принадлежностей.

Выявлено, что большинство учащихся имеют необходимые школьные принадлежности(ручки, карандаши, тетради, линейки, портфели, альбомы и т.д.)

Учебниками учащиеся обеспечены на 100 % .

Сформированы два 10 класса и 4 первых классов, которые в 2022-2023 учебном году продолжают обучение по новым федеральным государственным стандартам. Учителями 1-11 классов составлена соответствующая данным стандартам программа и календарно-тематическое планирование.

По намеченному плану проводилась предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.

В предпрофильной подготовке упор делается на такие предметы, как биология, химия, обществознание, история. Именно эти предметы чаще всего выбирают выпускники 11 классов при сдаче ЕГЭ. Поэтому упор при предпрофильной подготовке делается на эти предметы.

Проверена вся школьная документация: классные журналы, протоколы заседаний, совещаний, родительских собраний, заседаний методических объединений, тематические и воспитательные планы учителей и классных руководителей, по проверке которой было проведено совещание, где учителя и классные руководители были ознакомлены с инструкцией по ведению школьной документации и даны необходимые указания для приведения данной документации в соответствие с современными образовательными технологиями и государственными стандартами.

Всеми учителями составлены рабочие программы в соответствии с образовательной программой, с учебным планом и учебниками.

В конце каждой четверти проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах

В школе проведена запланированная работа по плану внутришкольного контроля.

Посещались уроки и внеклассные мероприятия по намеченному плану. По итогам посещения уроков и внеклассных мероприятий составлены аналитические справки, с итогами которых учителя ознакомлены на совещаниях при директоре и завуче УВР и ВВР, педсоветах и административных совещаниях, где даны соответствующие рекомендации поощрения и взыскания.

Согласно плану работы, ВСОКО, ВШК МБОУ №СОШ с.п.Братское» на 2022-2023 учебный год администрацией школы проведены все намеченные мероприятия, мониторинг учебно-воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ с Братское Надтеречного района» в 2022-2023 учебном году на дому обучались 6 человек. Одна ученица в 1 классе, двое в 5 классе, 1 в 7 и 2 в 9 классе. Все учащиеся обучались по адаптированным программам.

Комиссией в составе Завуча УВР, Рагадаева Л.М, завуча начальных классов Гидизовой М.М и руководителем М\О начальных классов Исмаиловой М.Р проверена документация учителей, рабочие тетради учащихся и тетради для контрольных работ, проверены журналы, накопляемость оценок. С целью проверить знания учащихся проведены контрольные работы и контрольное тестирование учащихся.

В школе создан ПМПк, который провел первое заседание. ПМПк проверил всю документацию учащихся с ограниченными способностями, вынес решение о необходимости надомного обучения для этих детей, каждому по отдельности даны рекомендации педагогов, психолога, соцпедагога, врачей. Составлены планы работы с этими учащимися на 2021-2022 учебный год. Все учащиеся с ОВЗ по желанию родителей направлены на районную ПМПк, которая вынесла заключение о необходимости для этих детей обучения на дому по состоянию здоровья. В МБОУ «СОШ с.п.Братское» нет коррекционных классов т.к из-за небольшого количества детей с ОВЗ создать такие классы нет возможностей.

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» работает психолого-медико-педагогический консилиум. Он является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного социально-медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Участниками консилиума являются:

- 1) заместитель директора по УВР
- 2) педагог-психолог
- 3) социальный педагог
- 4) медсестра школы
- 5) учителя (по приглашению)

ПМПк действует на основании нормативно – правовой документации по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское»

Психолого-педагогическая деятельность

Работа специалистами ПМПк велась по следующим направлениям: коррекционно-логопедическая деятельность; социально-педагогическая деятельность. В задачи ПМПк в 2022-2023 учебном году входило:

1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов учащихся.
3. Выявление резервных возможностей развития ребенка.
4. Выявление детей – инвалидов и детей с ОВЗ и определение направлений работы с ними.
5. Выявление детей «группы риска» и определение направлений работы с ними.
6. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

7. Консультационная помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах воспитания, обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе обучения.

8. Решение вопроса о создании в рамках школы условий, и отдельно для обучающихся на дому адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка.

9. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

10. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк, а также специалистами территориальной ПМПк Оформлена и ведётся следующая документация: - годовой план и график плановых заседаний ПМПк; - протоколы ПМПк; - журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПк; - архив ПМПк.

По итогам работы ПМПк 5 обучающихся направлены на обследование на территориальную ПМПк. Результаты работы специалистов сопровождения отражены в отчетах специалистов по итогам года. Выводы: Работу ПМПк следует признать эффективной. Поставленные задачи в течение года реализованы.

В ноябре месяце в школе проведена школьная олимпиада по 12 предметам. В олимпиаде участвовали 178 учащихся 9,10,11 классов, и 228 учащихся 3-8 классов Призовые места заняли 124 учеников в 9-11 классах и 54 учащихся 3-8 классов. По некоторым предметам 3 места не присуждались из-за низких баллов, полученных учащимися по данным предметам. Подготовленный материал включал в себя пройденную учащимися программу за 1 четверть и за предыдущие годы обучения по данному предмету. Классными руководителями была обеспечена хорошая явка учащихся на олимпиаду. В основном, большинство учащихся с данными заданиями справились. Возникали некоторые трудности при решении задач по математике, физике, практических заданий по русскому и чеченскому языку, затруднения вызывают сочинения и анализ текста по литературе. Хотя многие учителя пользуются формой тестирования на уроках, некоторые учащиеся во время тестирования на олимпиаде часто теряются, отмечают неверные ответы вместо правильных. Это говорит о том, что данная форма контроля знаний учащихся ими еще не освоена, но по сравнению с прошлым годом учащиеся более успешно справляются с тестами.

По итогам школьной олимпиады на районную олимпиаду направлена команда Братской СОШ.

Сведения

о количестве обучающихся МБОУ «_СОШ с.п.Братское»_, принявших участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Школьный этап								Итого	Муниципальный этап								Итого
		5	6	7	8	9	10	11	5		6	7	8	9	10	11			
1.	Русский язык	4	4	6	4	4	2	2	18			1	1	1	1	1	5		
2.	Литература	4	4	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5		
3.	Чеченский язык	4	4	5	4	4	2	2	17			1	1	1	1	1	5		
4.	Чеченская литература	4	4	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5		
5.	Математика	4	5	6	5	5	2	2	29			1	1	1	1	1	5		
6.	Физика			4	4	4	3	2	17			1	1	1	1	1	5		
7.	Биология	4	5	5	4	4	2	2	17			1	1	1	1	1	5		
8.	Химия			-	4	4	2	2	12				1	1	1	1	5		
9.	Астрономия			-	-	-	2	2	4			-	-	-	-	-	-		
10.	Информатика и икт			4	4	4	3	2	17			1	-	1	1	1	4		
11.	Обществознание		3	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5		

12.	История	4	4	5	4	4	2	2	17			1	1	1	1	1	5
13.	Право			-	-	-	2	2	4			-	-	-	1	1	2
14.	География	4	5	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5
15.	Физическая культура (м)	4	4	4	4	4	3	2	17			1	1	1	1	1	5
16.	Физическая культура (д)	4	4	4	4	4	3	2	17			1	1	1	1	1	5
17.	Основы безопасности жизнедеятельности				4	4	2	2	12			1	1	1	1	1	5
18.	Технология (м)	3	3	4	4				8			1	1	-	-	-	2
19.	Технология (д)	3	3	4	4				8			1	1	-	-	-	2
20.	Английский язык	4	5	6	5	5	2	2	20			1	1	1	1	1	5
21.	Экономика						2	2	8			-	-	-	1	1	2
22.	Экология			4	4	4	2	2	16			-	-	-	1	1	2
23.	Искусство (МХК)						2	2	4			-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:			77	78	70	46	42	313\2 11			18	17	16	19	19	89\61

Победители и призеры

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2021г

МБОУ «СОШ с.п.Братское»

№	предмет	класс	Ф.И.О ученика	Ф.И.О учителя	Победители и призеры
1.	Русский язык	8	Галиханова Хеда Ильясовна	Шаипова Хава Ширвановна	призер
2.	Русский язык	10	Хасанов Дени Магомедович	Шаипова Табарик Заудиевна	призер
3.	Чеченский язык	8	Абдулвахабова Мата Артуровна	Мурадова Залпа Идрисовна	победитель
4.	Чеченский язык	9	Ахлуев Асхаб Халидович	Мурадова Залпа Идрисовна	призер
5.	Чеченская литература	7	Макаева Макка Айндиевна	Бамбатиева Заира Абусупянона	призер
6.	Чеченская литература	8	Галиханова Хеда Ильясовна	Бамбатиева Заира Абусупянона	победитель
7.	Обществознание	7	Гиназов Рахим Резаудийевич	Эсмерзоева Хедижат Исаевна	призер
8.	Биология	7	Макаева Макка Айндиевна	Умарова Айзан Эдамовна	призер
9.	Биология	8	Галиханова Хеда Ильясовна	Бетризова Эльза Юсиевна	призер
10.	Биология	11	Мурадов Ахмед Виситаевич	Умарова Айзан Эдамовна	победитель
11.	физика	9	Ахлуев Асхаб Халидович	Таймусханова Мадина Магомедовна	призер
12.	физика	11	Мурадов Ахмед Виситаевич	Таймусханова Мадина Магомедовна	призер
13.	География	9	Ахлуев Асхаб Халидович	Келигова Залва Абу-Язедовна	призер
14.	Физическая культура	8	Магамадова Хава Ризвановна	Сатуева Лайла Абдурахмановна	призер
15.	Физическая культура	11	Исмаилов Мансур Муслимович	Сатуева Лайла Абдурахмановна	призер
16.	Физическая культура	11	Шакаева Мадина Джамалаевна	Сатуева Лайла Абдурахмановна	победитель
17.	ОБЖ	9	Балиева Хава Муслимовна	Дадахов Ахмед Амранович	призер

По итогам районной олимпиады команда Братской СОШ в общекомандном зачете заняла третье место в районе (17 призовых мест). Хорошие знания показали учащиеся Братской СОШ по таким предметам: чеченская литература, биология, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, ОБЖ. Ни одного призового места не заняли учащиеся по таким предметам: химия, русский язык, литература, история. Результаты данной олимпиады были обсуждены на заседаниях методических объединений школы и по итогам обсуждения сделаны необходимые выводы, даны рекомендации учителям. Двое обучающихся заняли призовые места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023г

С целью проверить работу учителей, классных руководителей с учащимися по подготовке к ГИА и ЕГЭ проведены беседы с выпускниками, анкетирование, посещены дополнительные занятия с выпускниками.

В ходе проверки было установлено:

учителя спроектировали методическую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая в обязательном порядке учитывает смену акцентов в учебной деятельности учащихся, учет индивидуальных запросов, возможностей и мотивационных аспектов учащихся.

Наблюдается индивидуальная траектория подготовки учащихся к ЕГЭ: дополнительные занятия с учащимися проводятся дифференцированно по группам.

Со слабоуспевающими учащимися учителя русского языка и математики занимаются индивидуально. Составлен график работы учителей с целью проверки уровня обученности учащихся 11 классов в условиях введения новой формы аттестации в форме ЕГЭ.

В декабре месяце выпускники 11 классов писали итоговые сочинения по литературе.

Предварительно была проведена подготовительная работа с обучающимися, написаны пробные сочинения. Все это сказалось на итогах сочинений. Из 36 выпускников справились с заданием 35 человека, 1 выпускник не справился. Им были допущены неточности в формулировках, не было в работах аргументации, анализа литературных произведений. С этими учащимися проводится подготовительная работа к следующему этапу.

Составлен график работы учителей по подготовке к ЕГЭ.

Классные руководители 11 классов провели родительские собрания совместно с учащимися по вопросам действия участников ЕГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ.

Составлены списки учащихся 9 классов, собраны паспортные данные, определены приоритеты при подготовке к ГИА. В классах проведены родительские собрания с целью познакомить родителей с Положением проведения ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах. Психологом школы даны рекомендации выбора профессии и соответственно тех предметов, которые выпускники должны выбрать для сдачи ГИА и ЕГЭ.

Анализ результатов анкетирования учащихся 11 классов дал следующие результаты:

На вопросы отвечало всего 36 человек.

На вопрос «Кто оказывает помощь в подготовке к ЕГЭ?» ответили:

-учитель школы- 28 человек

- репетитор -8 человек

- самостоятельно -0 человека

2) На вопрос «Организованы ли дополнительные занятия в школе по подготовке к ЕГЭ и по каким предметам?» ответили:

- да-36 человека

- по русскому языку-36человека

- по математике -36 человека

- по обществознанию-11 человек

-- по физике -1 человека

- по химии -7 человек

-по биологии- 7 человек

По англ языку- 0 человек

По истории -5 человек

По литературе-1 человека

3) на вопрос «Удовлетворены ли Вы этими занятиями?» ответили

-да- 36 человека, нет-0 человека

на вопрос «Готовитесь ли Вы к ЕГЭ на уроках?» ответили

-да- 36 человек, нет-0 человека

на вопрос «Пользуешься ли ты информацией по ЕГЭ со школьного информационного стенда?»

-да-35 человек

- нет- 1 человек

б)на вопрос «Пользуетесь ли Вы интернетом при подготовке к ЕГЭ?» ответили

-да-36 человек, нет-0 человек

Даны следующие рекомендации:

Отметить работу классных руководителей 11 классов за организацию учащихся к подготовке к ЕГЭ как удовлетворительную

Учителям русского языка и математики, биологии, химии, обществознанию, истории продолжить систематическую, целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ выпускников на основе индивидуально- ориентированного обучения.

3.Обратить внимание на индивидуальные запросы и возможности слабоуспевающих учащихся 11 классов.

4.Всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися 11 классов по подготовке к ЕГЭ строго по графику, вести учет посещаемости учащихся на эти занятия.

5.Во втором полугодии провести тестирование учащихся по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (пробное ЕГЭ)

Составлен график внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов на 2022-2023 учебный год:

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в пятых классах и в первой половине дня или между сменами в шестых классах. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все учителя составили рабочие программы по выбранным направлениям, списки учащихся 1-11 классов, участвующих в этих направлениях внеурочной деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности.

Во внеклассную работу вовлечены учащиеся 1-11 классов, занимающиеся по ФГОС .

Учащиеся занимаются по 4 направлениям в количестве 15 человек в группе. Каждая группа в зависимости от учителя занимается по своему выбранному ими направлению. Посещаемость занятий в группах удовлетворительное. Есть группы, где стабильно ходят на занятия 15-18 человек, но есть и группы, где посещают занятия 8-10 человек. Самое главное, чтобы дети занимались в свое удовольствие и по любимому им предмету или направлению.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.

- создан банк данных:

- проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов, с участием заместителя директора по УВР Рагадаева Л.М, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ .

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ на 2022-2023 учебный год.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- 4 . Работа с одаренными детьми.
5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ , процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах Алаевой Р.К, Шаиповой Т.З, Темиевой А.С, умалатовой З.М, Тазбиевой А.Б. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся дополнительные занятия, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях. Ведется работа по подготовке учащихся 9 классов к устному собеседованию. Проведено пробное собеседование по подготовке к устному собеседованию. Результаты проанализированы, сделаны выводы.

Беседы с учителями математики 9 , 11 классов Мягчиевым М.Х-П, Оздамировой С.В, Шахмаевой М.В показала, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые

учителями контрольные работы, работа в системе Я сдам ЕГЭ. В 11 классе проводится спецкурс «Подготовка к ЕГЭ». У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

Проведен анализ документации учителей истории и обществознания Эсмерзоевой З.И, Аслахановой Х.С показали, что учителем проводится достаточная работа с учениками по подготовке к экзамену. Разбирается не только первая часть, но огромное внимание уделяется разбору заданий по написанию эссе.

Учитель физики Таймуханова М.М ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ОГЭ, ЕГЭ на уроках используются КИМы прошлых лет, видео-уроки лучших учителей, ЭОР.

Халмышева З.М, учитель химии на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяется достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты. Зарема Магомедовна. регулярно проводит дополнительные занятия.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, физики. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации особенно в 9 классах.

В 9, 11 классах учителями проводится работа с обучающимися, входящих в группу риска. По результатам диагностики обучающихся 9 11 классов в рамках подготовки к ГИА обучающиеся 11 классов показали успеваемость-по русскому языку- 100%, по математике базовой 90%,по математике профильной 90%. 2 выпускников не справился с заданиями по математике базовой и 1 выпускник не набрал 1 бал по математике профильной. Обучающиеся 9 классов показали успеваемость по русскому языку -91%, поматематике-89%.

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовки к государственной (итоговой) аттестации и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в кабинетах.

3. Учителям русского языка, математики, биологии и чеченского языка

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

4. Учителям предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5. Учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование лично-ориентированного подхода к учащимся в процессе учебно-воспитательной работы с использованием современных образовательных технологий.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
 - способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
 - обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования 5-9кл и среднего образования 10-11 кл ;
 - содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ с.п.Братское»

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 85 человека (постоянные работники).

Сведения о кадрах Братской средней школы

	Всего	Процент от общего числа пед работников
Имеют образование:		
Высшее	53	62
н/высшее		
с/специальное	32	38
другое		
Имеют квалификационные категории:		
Высшую		
Первую	5	6
Вторую	7	8
Другую	-	
Стаж работы:		
1-5 лет	25	26
5-10	14	15
10-20 лет	11	11
Свыше 20 лет	42	46



Наша концепция

Коллектив школы работает над темой: «Личностно-ориентированный подход к учащимся в процессе учебно-воспитательной работы с использованием современных образовательных технологий.», решая следующие задачи:

Улучшить качество образования за счет современных образовательных технологий.

- усилить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивности к новым условиям;
- организовать поиск наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания учащегося;
- усилить ориентацию на творческое начало в деятельности ученика;
- усилить психолого-педагогический и здоровьесберегающий аспекты для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Каждый учитель имеет тему самообразования, связанную с общей темой, но более узкую. Опыт работы над темой представляется на заседаниях МО, методических оперативках, педсоветах.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе функционировало 6 М\О :

Деятельность методических объединений педагогов направлена на решение единой методической темы школы

№ п/п	Название МО	Руководители М/О
--------------	--------------------	-------------------------

1.	Русский язык и литература	Умалатова З.М
2.	Чеченский язык и литература	Мурадова З.И
3.	Математика и физика	Усманов И.С-М
4.	Биология и химия, география	Бетризова Э.Ю
5.	Начальные классы	Исмаилова М.Р
6.	История обществознание	Эсмерзоева Х.И

2. Содержание методической работы

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ преемственность в обучении при переходе на другую ступень;
- ✓ дозировка и методика дачи домашнего задания
- ✓ роль нестандартных уроков в образовательной системе

- ✓ работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- ✓ обязательные направления здоровьесберегающей деятельности в школе;
- ✓ изучение практики повторения ранее изученного материала;

- ✓ итоги самообразования учителей.

Каждый из руководителей достойно занимает свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач, но не все используют свой высокий потенциал в данной работе.

МС ведет свою работу по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ координация работы МО.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС рассматривались и решались следующие вопросы:

- ✓ утверждение перспективных планов работы МО;
- ✓ утверждение графика предметных недель и школьных олимпиад;
- ✓ Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время
- ✓ Личностно-ориентированный подход в обучении и в воспитании детей

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено 185 уроков, из них 41 уроков высокого уровня, 67 уроков достаточно высокого уровня, 70 уроков достаточного уровня.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- ✓ формы и методы, применяемые на уроках;
- ✓ самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- ✓ уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Открытых уроков было проведено 75, по традиционной схеме – 45, по нетрадиционной схеме – 30. Их посетило примерно 65-70% педагогического коллектива.

Одной из форм повышения квалификации учителей являются заседания М/О, предметные недели. Цель недели – совершенствование педагогического мастерства. Основная проблема недели определяется темой, над которой работает школа. Было проведено восемь предметных недель на второй и третьей ступени обучения и 1 – на первой. В них приняло участие около 50% учащихся.

Многие руководители МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу.

В этом году через научно-методические недели решались следующие задачи:

- ✓ привитие устойчивого интереса к предметам;

- ✓ развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- ✓ развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации;
- ✓ развитие эстетического чувства и творческой инициативы;
- ✓ развитие способностей к самостоятельности, благодаря которым человек может стать распорядителем своей судьбы;
- ✓ формирование у учащихся в процессе выполнения творческого проекта качеств конкурентоспособной личности;
- ✓ организация коллективной деятельности учащихся при выполнении проектов.

Одной из форм повышения квалификации учителей школы является их аттестация.

В 2022-2023 учебном году получили высшую категорию 2 учитель, подтвердили -0, получили первую - 2, подтвердили ее -0, не справились 0 учителей.

Работа над единой методической проблемой четко просматривалась и в деятельности педагогического совета – главного организатора методической работы. В школе складывается определенная система подготовки и проведения педагогических советов: методические оперативки, на которых идет предварительное обсуждение темы или проблемы, создаются временные творческие группы, которые и готовят педагогические советы.

Особое внимание в школе уделяется группе молодых специалистов. Выявляется круг проблем (организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками на уроке, методы активизации познавательной деятельности учащихся и др.), т.е. определяется круг их интересов. Далее совместно с руководителями МО и наставниками планируется работа по направлениям. В ходе тематических семинаров общеметодической направленности молодые педагоги расширяют кругозор в вопросах теории и технологии решения различных педагогических задач. Проведена «Неделя молодого учителя».

Активное участие приняли молодые специалисты в проведении конкурса «Учитель года». Это явилось своего рода преодолением барьера в их педагогической работе, так как конкурс состоял из нескольких этапов, которые необходимо было преодолеть.

1. Самопрезентация.
2. Открытый урок – оценка практической подготовки учителя.
3. Моя педагогическая философия - оценка теоретической подготовки.

Победитель конкурса Шаипова М.–учитель русского языка была направлена на муниципальный этап, где стала лауреатом.

Молодые педагоги продемонстрировали знание основ педагогики и психологии, умение сформулировать свои педагогические устремления и желания.

Хорошо проявили себя учителя начальных классов .

В течение года была усовершенствована система библиотечных уроков, система проведения физкультминуток на уроках, дней здоровья (1 раз в год).

Работа с учебными кабинетами в этом году велась на должном уровне, были закуплены учебные таблицы, дидактические материалы и наглядные пособия в кабинеты математики, русского языка, биологии. Приобретено оборудование для лабораторий биологии, химии, физики. В школе приобретен еще один учебный кабинет трудового обучения. Регулярно проверялось их санитарное состояние.

К концу года во все кабинеты нуждаются в текущем ремонте, 3 кабинета для начальных классов в капитальном ремонте полов.

В связи с возрастающими требованиями к методической подготовке учителей необходимо повысить требования к аттестующимся учителям, для этого необходимо создать систему мониторинга по отслеживанию работы каждого учителя. В результате подобной работы методическая служба школы выйдет на новый профессиональный уровень в системе «Учитель-ученик».

В рамках мониторинга квалификации учителей было проведено анкетирование и тестирование учителей МБОУ «СОШ с.п.Братское».

По итогам тестирования и анкетирования был выявлен ряд учителей, испытывающих затруднения в методике преподавания предмета и в использовании ИКТ технологий на уроках и при подготовке к урокам.

Был составлен план работы с этими учителями.

План работы с учителями МБОУ «СОШ с.п.Братское», имеющими профессиональные затруднения в работе на 2022-2023г

№	мероприятия	ответственный	срок
1	Выявление профессиональных затруднений учителей с помощью анкетирования	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	сентябрь
2	Обсуждение типичных профзатруднений на заседаниях М\О учителей	рук.М\О	сентябрь
3	Составление и утверждение плана мероприятий с учителями, имеющими профессиональные затруднения	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	октябрь
4	Активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию)	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года
5	Провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года
6	Провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы	Директор	По графику
7	Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года
8	Провести консультации по индивидуальным запросам педагогов	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года
9	Составить график взаимопосещений учителей	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	сентябрь
10	Назначить наставника из опытных учителей для педагога с профзатруднениями	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	октябрь
11	Подключить к данной работе педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года
12	Составить график прохождения курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	октябрь
13	Составить график открытых уроков учителей, имеющих профзатруднения в работе.	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	январь
14	Посещение уроков учителей	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Январь-апрель
15	Анализ проведенной работы	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	май

Был составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки учителей в очной и в заочной форме. В течение января-мая 2023 года подобные курсы прошли 60% учителей.

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» было организовано наставничество опытных учителей над молодыми педагогами и учителями, испытывающими профессиональные затруднения в работе.

Был составлен график семинаров опытных учителей и график открытых уроков наставляемых учителей. На заседаниях методических объединений подробно анализировался каждый урок, давались соответствующие рекомендации каждому учителю. В рамках

предметных недель учителя, испытывающие профессиональные затруднения, активно проводили учебные и воспитательные мероприятия.

С учителями, испытывающими затруднения в использовании ИКТ технологий, был составлен план работы, учитывая направления затруднений учителей. Заместитель директора по ИКТ Шемуханов Х.Ю в течение нескольких месяцев проводил с ними теоретические и практические занятия, что дало довольно заметный результат.

Есть ряд учителей, с которыми запланированы курсы повышения квалификации на лето 2023 года, дистанционные курсы от двух недель до 3 месяцев по ФГОС 3 поколения учителей, работающих в 1-5 классах. .

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-х классов к школе» , «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено» , «Адаптация 10-х классов» .

На конец 2022-2023 учебного года В МБОУ «СОШ с. п. Братское Надтеречного муниципального района Ч.Р» обучается 1085 обучающихся.

В начальных классах лучший результат по итогам 2022-2023 учебного года среди вторых классов показал 2в успеваемость 100% качество знаний 52% , среди третьих классов лучший результат показал 3А класс учитель (Энгиноева К.З.) успеваемость 100% качество знаний 60 %. Среди четвертых классов лучший результат показал 4-б (Айбушова Х.С-М.) успеваемость 100%, качество знаний 69%.

В 5-9 классах лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся, 7-б класса (Классный рук-Мурадова З.И) –качество-54 %, успеваемость 100%, 7 А КЛ (КЛ РУК Шахмаева М.В)-50% КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ. Худший результат по качеству знаний показали обучающиеся 8в классы 14 % качество знаний,, 7 в кл- 14% качество знаний

В 10-11 классах лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 11а класса 75%, 11 б класса-69%.Худший результат у учащихся 10 б класа-4% качество знаний.

Из 1033 учащихся по итогам 2021-2022 года успеваемость составила-100% , хорошистов 220человек, отличников-67 ученика-31% качества знаний. В школе проводятся кружки по моделированию, спортивные кружки, проводится внеклассная работа в соответствии с планом работы школы по внедрению ФГОС. Учащиеся школы активно участвуют в школьных и районных спортивных состязаниях и в воспитательных мероприятиях.

В целях подготовки обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ в школе составлено планирование на 2022-2023 учебный год. В соответствии с этим планированием завуч УВР, классные руководители проводили собеседования с обучающимися, с их родителями. Проведено 6 родительских собрания в 9,11 классах с целью ознакомления с Положением об аттестации и с новшествами в ЕГЭ на 2023 год, знакомства родителей с уровнем подготовки выпускников, с результатами пробных экзаменов. Психологом школы проведено тестирование обучающихся с целью помочь в выборе профессии. Подобраны КИМЫ, по которым учащиеся проводили целенаправленную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. С октября 2021года целенаправленно проводились консультации с учащимися 9,11 классов по всем обязательными и выбранными ими предметами.

В школе проведена запланированная работа по плану внутришкольного контроля. Посещались уроки и внеклассные мероприятия по намеченному плану. По итогам посещений уроков и внеклассных мероприятий составлены аналитические справки, с итогами которых учителя ознакомлены на совещаниях при директоре и завуче УВР и ВВР, педсоветах и административных совещаниях, где даны соответствующие рекомендации поощрения и взыскания.

В 2022 году ВПР провели только по русскому языку в 4 классах и по истории и биологии в 5 классах. ВПР по остальным предметам в 2023 году было отложено на сентябрь. По данным предметам учащиеся 4 классов показали 82 % успеваемости и учащиеся 5 классов показали по истории -83%, по биологии 84% успеваемости.

В 2022 году обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «СОШ с.п.Братское показали следующие результаты:

Анализ результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

МБОУ «СОШ с.п.Братское»на 2022-2023 уч.год

Всего сдавало	37	28	9	1	16	1	5	7	8	1
сдало	36/97%	21/75%	9/100%	0/0%	4/25%	1/100%	3/60%	4/57%	4/50%	0%
пересдача	37/100 %	26/93%								
Средий бал	52	10/3	45\3,7	8	27	406	406	446	396	30

Анализ результатов ОГЭ в 9 классах за 2022-2023 уч год

	Всего сдавало		98	98	42	1	65	89	
	сдало		84\86%	93\95%	35/86%	1/100%	46/71%	89/100%	
	Не сдало		14\14%	5\5%	6/14%		19/29%	0/0%	

	пересдача		97/99%	98/100	41/98%		64/98%		
	итого		97/99%	98/100	41/98%	1/100%	64/98%	89/100%	

	Средний бал		3,3	3,5	3	46	2,76	3,96	
	С двумя «2»-8 человек								
	Всего получили «2» -36 учащихся -44 двойки по 4 разным предметам								
	Первые аттестаты выданы 62 уч, 3 аттестата особого образца								
	Результаты пересдачи ОГЭ	всего	98	98	42	1	65	89	
		сдали	98-100%	98-100%	42-100%	1-100%	65-100%	89-100%	
		Средний бал	3,4	3,5	3,2	46	3,36	3,96	

Из 100 обучающихся 9 классов 98 сдавало ОГЭ, 2 обучающихся Исмаилов М.Х и Бетиев С.И не сдавали ОГЭ как дети с ОВЗ и получили справки. Из 98 обучающихся, сдававших ОГЭ удачно справились 95 обучающихся, 3 ученика Полтагов М.М по математике, Амсиева А.А по обществознанию, Висаитова З.А по биологии получили 2 (неудовлетворительно) и будут сдавать эти предметы в осенний период. Из 98 обучающихся аттестаты получили 95 человек -97%.

В сентябре 2023г 3 учащихся Амсиева А, Висаитова З, Полтагов М пересдавали ОГЭ по математике, биологии и обществознанию. Все успешно справились.

По итогам ГИА 2022 года обучающиеся 9 классов показали 100% успеваемость. Двое обучающихся 9 классов получили аттестаты особого образца. Обучающиеся 11 классов показали результат ЕГЭ-95%, двое выпускников не справились с ЕГЭ по математике базовой. Двое выпускников закончили школу с золотой медалью (Хасанов Д, Чабаева З)

В 2022-2023 учебном году школа была включена в проект «Точка роста». Полученное по данному проекту оборудование по биологии, химии, физике успешно применялось в школе в течение всего учебного года и было одним из факторов повышения предметных результатов.

Задачи на 2023-2024 год:

- 1.внедрение в 1-4, 5-9,10-11 классах ФГОС
- 2.Продолжить работу по дальнейшему повышению успеваемости, качества знаний учащихся.
- 3.Усилить работу с учащимся, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к конкурсам, олимпиадам и т.д.
4. Работа с учащимися имеющими одну «3»и одну «4»
- 5.Руководителям методических объединений школы провести полный анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ,по итогам которого составить план работы по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и подготовке выпускников к ЕГЭ.
- 6.Добиваться в текущем учебном году 100% успеваемости по сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.

7. Обратить особое внимание на патриотическое воспитание среди учащихся школы, экологическое(любовь к природе), пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений.
8. Вывести школу в эффективный режим в соответствии с дорожной картой.
9. Повышение квалификации педагогического состава в соответствии с перспективным планом подготовки педагогических работников к ФГОС в 2023-2024 учебном году.

Для этого:

1. Работать над обновлением содержания образования, внедрением в практику новых педагогических технологий, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности;
2. Продолжить работу по внедрению в практику информационных технологий ЭОР, ЦОР.
3. Продолжить обучение не только пользоваться компьютером учителей, но и успешно применять в практику новые информационные технологии;
4. Продолжить работу с электронной почтой, используя ее для переписки с учреждениями Республики.
5. Направить на курсы повышения квалификации педагогов, имеющих низкий уровень педагогических знаний в своей практике.
6. Повышение качества знаний учащихся с использованием современных образовательных технологий.
7. Уделить особое внимание подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Руководителям методических объединений учителей математики и русского языка наметить комплекс мер по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и по подготовке их к ЕГЭ и ОГЭ.

Усилить работу со слабоуспевающими учащимися:

Для этого:

1. Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы, используя часы базового компонента, часы школьного компонента и часы внеурочной деятельности;
2. Постоянно держать на контроле вопрос о недопустимости перегрузки учащихся;
3. Больше уделять внимания индивидуализации и дифференциации обучения.
4. Строго соблюдать рамки времени при подготовке учащимися домашних заданий.

Продолжать работу над пополнением материальной базы:

Для этого:

1. При наличии бюджетных средств и внебюджетных обновить мебель в кабинетах, приобретение новых штор на окна, приобретение компьютеров, интерактивных досок. .
2. Заниматься благоустройством школьного двора.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлениях повышения качества и роста эффективности в рамках ФГОС

Для этого:

1. Формировать механизмы повышения качества образования через индивидуальную работу;
2. Повышать эффективность педагогической, экономической и управленческой

деятельности в работе школы (учеба на различных курсах, участие в семинарах, педсоветах и т.д.)

3.Использовать в работе здоровьесберегающие технологии;

4. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом;

5.Начать реализовывать развивающие образовательные программы в начальной школе;

7.Развивать обучение учащихся начальных и 5-9 х классов по новым образовательным стандартам

Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года.

1.Повышение качества успеваемости, образованности школьников.

2.Достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

3.Создание условий для реализации качественного профильного обучения в старшей школе.

4.Вывести школу в эффективный режим в соответствии с дорожной картой и концепцией развития школы.

5.Внедрение ФГОС 3 поколения в 1-10 классах.

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ с.п. Братское»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем

дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.
-

МОДУЛЬ

«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В течение 2021-2022 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие посвященное 70-ти летию Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Къонаха даима а вьусур ву халкъан иэсехь!», проведено заместителем директора по воспитательной работе.

мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

-турнир по футболу;

-внеклассное мероприятие «Праздник красоты и радости», подготовленное заместителем директора по воспитательной работе.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

-конкурс знатоков паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 8х классов.

-беседы среди параллельных классов, классные часы во всех классах.

-открытый классный час во 2в классе «Пророк Мухаммад ﷺ» (кл.рук. Аткаевой Х.В..)

- Диспут «Женщина в исламе». Пророк Мухаммад ﷺ, значительно улучшил привилегии и права мусульманок не только в вопросах брака и семейной жизни, но и в вопросах экономических и образования, действуя в интересах их прав. Пророком Мухаммадом ﷺ были предоставлены женщине такие права, которые способствовали повышению ее статуса в обществе.

Педагогом по ДНВ Абаевым С-А.М. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных» кл.руководителем За класса Энгиноева К.З. ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова. Проведен открытый классный час ко Дню учителя. «Мой учитель»;

Ко Дню народного единства проведен открытый классный час «День народного единства Абдурахмановой Л.Х.. кл.рук 8а класса.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии "толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

✚ классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

✚ конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

✚ внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

С 10-20.11.2022г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

17.11.2022г. учителем ОБЖ Касивой Р.И. проведена беседа с учащимися 5-11 классов в актовом зале на тему «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл.часы проведены во всех классах. Открытые мероприятия были проведены в 7а классе.

25 ноября кл.руководителем 8А класса проведено мероприятие «Мамино сердце». Участники праздника - ученики 8 класса. Они же подготовили литературный монтаж. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Далее поздравили родителей номерами художественной самодеятельности учащиеся. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, частушки.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

20.01.2023 года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Хатаевой Х. А. в 6 «в» классе.

Классный руководитель на мероприятии использовала презентацию. Эпиграфом к данному мероприятию были выбраны слова В.В.Маяковского «Плохо человеку, когда он один; горе одному, один в поле не воин».

Ведомую роль на классном часе играл учитель, учащимся было предложено задание продолжить пословицу, и рассказать о своих семейных традициях. А также были размышления учащихся о рассказе В.Сухомлинского «семь дочерей». Методические приёмы, используемые на мероприятии, отвечают поставленной цели, используются полностью, грамотно.

Рабочее самочувствие классного руководителя в начале мероприятия и в процессе его осуществления: бодрое, изложение материала логичное.

Психологический климат в классе хороший, классный руководитель поддерживает общение ребят с ним и друг с другом на протяжении всего классного часа. Эмоциональный климат мероприятия положительный.

Количество учащихся, активно проявивших себя во время мероприятия: 5 (активно приводили примеры из личной жизни).

Мероприятие соответствует возрасту учащихся, организовано своевременно.

Классный руководитель оптимально реализовывает воспитательные возможности. Цели мероприятия достигнуты, это видно по заинтересованности детей, которые активно участвовали в обсуждении.

Данное мероприятие дало для общего развития учащихся значимое представление о семейных ценностях. Учащимся был построен дом, собрав все ценности семьи.

С 21 по 28 января 2023г. - в нашей школе проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко - фашистских захватчиков. В школьной библиотеке работала книжная выставка: "Блокадный Хлеб", был оформлен стенд, посвящённый снятию блокады. Пресс- центр единой детско - юношеской организации (ЕДЮО) под руководством Абаевой Х.Х. выпустила специальную листовку, посвящённую блокадникам «В осаждённом Ленинграде». Классные руководители 6-х классов показали документальный фильм о блокадных днях.

29.01.2023г. проведен открытый кл.час в 6г кл «Урок безопасности» Хачмурзаевым Б.А.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 17.02-22.02.23г. в школе прошла неделя, посвященная Дню защитника Отечества. В течение недели во всех классах были проведены классные часы, беседы на темы:

- «России верные сыны», Аслаханова Х.С.-7а

- «Живут в памяти людской», Темиева А.С.-7б кл.

- «Никто не забыт, ничто не забыто», Аткаева З.В.-2а кл.

- «Золотые звезды Чеченской Республики», Алханова Х.Р. З.А.-2б кл

Были проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Также кл. руководителями проведен «Круглый стол» для обучающихся 9-11 классов, тематические уроки, посвященные Дню защитника Отечества, на примерах жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.

Был проведен конкурс рисунков и плакатов «Солдаты Отчизны»

20.02.2023г. внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «Кхойтта шаре бахбелла некъ» классным руководителем 9б класса Мягчиева А.Ж.

Цель мероприятия: улучшение знания детей по истории родного края. Для воспитания в них патриотического и гражданского отношения к истории своего народа.

О факте депортации чеченцев и ингушей известно практически всем, но истинную причину этого переселения знают немногие.

23 февраля 1944 года, ровно 78 лет, чеченский народ был насильно депортирован в Казахстан и Среднюю Азию. В этот же день депортации подвергся и ингушский народ. Седьмого марта 1944 года Чечено-Ингушская АССР была ликвидирована. На части ее территории была образована Грозненская область, а другая определена в состав соседних республик. Как известно этот акт против человечности, как депортация, был совершен и по отношению к другим народам СССР.

23 февраля – это одна из самых трагических страниц истории чеченского народа. После депортации чеченцы были вычеркнуты из списка народов СССР, и власть делала все для того, чтобы стереть память о них. Уничтожались редкие рукописи, книги и архивы, записи фольклорных текстов, любая литература и периодические издания с упоминаниями чеченцев.

В выступлении учащихся сказано много слов в адрес чеченскому народу, как наши прадеды все это пережили и как они обратно вернулись на Родину. Этого возвращения чеченцы ждали 13 лет.

Люди умирали от голода, холода, болезней. Они потеряли все, но хранили в своих сердцах Аллаха, и лишь Всевышний сохранил остатки этих народов от полной гибели, на которую их обрекли неверные дьяволы.

Передают очевидцы: «Когда всех погрузили в товарные вагоны, началась паника от происходящего и неизвестности. Вдруг один старик крикнул: «ЛЮДИ, НЕ БОЙТЕСЬ! НАС НЕ ОТВЕЗУТ ТУДА, ГДЕ НЕТ АЛЛАХА».

На утреннике присутствовали учащиеся всей школы, которые с большим интересом слушали выступление учительницы и учащихся. Закончилось мероприятие чтением дуа погибшим в эти трагические годы переселения.

День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

01.03.2023г. кл.рук. 4А класса Энгиноева К.З. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Мальчики класса были разделены на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

8 марта - праздник весны и внимания к женщине. Удивительное и прекрасное совпадение - Международный женский день и весна. И это справедливо - ведь в эту пору девушки и женщины полны надежд, красота их освещается ярким светом солнца. Добрый, нежный мартовский праздник, посвященный милым дамам, обязательно требует торжество, которое украсят красивые букеты, яркие открытки и накрытые столы.

Было проведено оформление фасада здания тематическими баннерами.

С 01.03-06.03.2023г. в школе прошли мероприятия, приуроченные этому празднику. 10А классом (классный руководитель Сатуева Л.А.) было проведено мероприятие «Самые любимые на свете», где активное участие приняли ученики и учителя. Дети читали стихи, пели песни, частушки, исполняли национальные танцы.

Этой дате был приурочен конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

Основной этап – это проведение непосредственно самого праздника «День Здоровья». Программа мероприятия была очень насыщенной. Состоялась торжественная линейка открытия Дня Здоровья.

Основная программа Дня Здоровья была следующей:

1) участие в школьных соревнованиях

- 4-е классы – комплексная эстафета, спортивная игра «Весёлые старты».
- 5-6 классы – Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».
- 7-е классы – теннисный спорт.
- 8-9 классы – турнир по волейболу.
- 10-11 классы – турнир по футболу.

Так же интересно прошел уроки здоровья "Мы за здоровый образ жизни" в 1«а» классе, классный руководитель Хажмурадова Р.Б, «В здоровом теле-здоровый дух» в 5а классе классный руководитель Тазбиева А.Б.

Цель данных классных часов: ознакомление учащихся с разнообразием видов человеческого здоровья, развитие навыков здорового образа жизни, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровому питанию, соблюдение режима дня.

Ответственными за организацию и проведение праздника, а также за технику безопасности были члены администрации, учитель ОБЖ Касиева Р.И., учитель физической культуры Мусаев М.Р, заместитель директора по ВР Аслаханова Х.С., классные руководители.

С 10-15.04.23г.у нас в школе проходили «Уроки мужества», «Уроки Мира», приуроченные ко Дню Мира.

Классными руководителями во всех классах были проведены классные часы, беседы, диспуты на темы: «Президент ЧР, герой России Р.А.Кадыров- инициатор отмены КТО», «Мой родной край», «Моя республика» и др.

13.04.23г. проведено общешкольное мероприятие, посвященное к Дню Мира Чеченской Республики (Ответственный 11 Б класс, классный руководитель Усманов И.С-М.).

Классный руководитель подготовила интересный, богатый материал о возрождении этого праздника. Мероприятие началось с гимна РФ и ЧР.

Цель: *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

Задачи: *1. Формирование эстетически развитой личности.*

2. развитие активности, творческого потенциала нравственных начал у обучающихся.

Была проведена подготовительная работа – выступления учащихся, слайды, краткометражные фильмы о событиях во время военных кампаний, рисунки, спортивные мероприятия, общешкольная линейка.

День отмены КТО в Чеченской Республике объявлен праздничным днем.

Дата отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике стал праздничным днем и отмечается, и будет отмечаться ежегодно.

25.04.-01.05.23г. прошли праздничные мероприятия (классные часы, спортивные соревнования, конкурс рисунков, субботник):

- классный час «Мы славим труд!» (в начальных классах);
- классный час «Труд обязанность или право», «День солидарности рабочих всего мира» (5-11 кл.).

Для учащихся начальных классов был объявлен конкурс рисунков на асфальте на тему: «Миру-Мир!». Самые активные участники награждены грамотами. Среди учащихся 9-11 кл., проведены спортивные соревнования.

С 05.05. по 07.05.23г. были проведены мероприятия, посвященные к 77-й в 1-4 классах прошли Уроки Победы . Дети читали стихи и песни о мужестве детей-героев в ВОВ. Просмотрели видеоклип о пионерах-героях, видеофрагмент «Аты-баты». Всем понравился рассказ о героях Сталинградской битвы (о подпольной группе «Юные мстители»). Также познакомились с видами вооружения Советской армии.

В 5-8 кл. прошли классные часы на тему: « Защитники Брестской крепости». Учащиеся подготовили рассказ о наших земляках-участниках этой битвы. Показ фрагмента фильма «Оборона Брестской крепости».

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие.

Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи. На мероприятии почетными гостями были родственники ветеранов, принимавших участие в Великой Отечественной Войне, родители учащихся.

07.05.2023г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова. В мероприятии приняли активное участие учащиеся 8-х классов. В ходе мероприятия были прочитаны стихи, спеты песни, а также, показан документальный фильм о жизни и деятельности Первого Президента А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождение Р.А.Кадырова.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классным рук. За класса Аткаева Х.В. был проведен открытый классный час.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 3-х – 11^{xx} классов зам.дир.по ВР Аслахановой Х.С. произведена проверка воспитательной работы кл.рук. 3,10 классов.

Проверялись вопросы:

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 5б классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?», проведен Тайсумовой З.Э.

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала

неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

09.12.21г. в школе проведено мероприятие, приуроченное ко Дню Героев Отечества. (отв.9а кл. кл.руководитель Эсмерзоева Х.И.)

Классными руководителями были проведены классные часы на темы:

« А-Х.Кадыров-герой нашего времени»

- «Победные дни России»,

- «Герои Отечества»,

- «Память о героях не уйдет в забвенье».

Также были проведены патриотические часы на тему: «Мужество, доблесть, слава!», посвященные Дню Героев Отечества, на примерах жизни и деятельности Первого Президента ЧР Героя России А-Х.Кадырова.

Библиотекером школы Умарова Б.К. организована выставка на тему: «День Героя Отечества» о Героях Советского Союза, Российской Федерации, Социалистического труда, проведены обзорные экскурсии, уроки Мужества «Вспомним наших героев».

Согласно плану работы школы, с 5.12-12.12.2022 года были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции и приуроченные к Международному Дню прав человека. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Цель: формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся.

10.12.2022 года проведен Единый урок, приуроченный к Международному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации. Единый урок – это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

Программа Единого урока включает тематические уроки и классные часы, встречи.

-Урок на тему: «Конституция Российской Федерации» и «Всеобщая декларация прав человека» провели учителя истории и обществознания Аслаханова Х.С.и Эсмерзоева Х.И.(8-11кл.)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

18 января 2023 года в актовом зале среди учащихся 9-х классов была проведена интеллектуальная викторина с целью расширения знаний обучающихся по литературе. Основными задачами при проведении викторины явились:

1. Стимулирование интереса обучающихся к знанию жанров литературы, сказок, произведений, получению новых знаний о литературе путем участия в интеллектуальной викторине;
2. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;

Проводила мероприятие заместитель директора по ВР Аслаханова Х.С. в форме викторины. Интеллектуальные игры - один из способов развития интеллектуальных способностей подростков. Меняется понимание привычных вещей, меняется сам образ жизни общества. И поэтому перед педагогами ставится задача – найти гуманистические методы воздействия на личность ребенка в контексте его взаимодействия с окружающим миром.

Цели проведения интеллектуальной игры.

Учебные цели: Проверить уровень полученных знаний.

В данном случае игра выступает в роли видоизмененного экзамена. Здесь допустимы вопросы на воспроизведение выученных сведений. Контроль и учет знаний в игровой форме значительно повышают интерес к учебе.

Развивающие

Развивать логическое мышление; сообразительность; коммуникабельность.

цели:

Для достижения этих целей важно особенно ответственно относиться к подбору вопросов и заданий, а также к организации самой игры. В случае успешного решения этих задач участие детей в игре позволит им приобрести опыт: публичных выступлений; ведения дискуссии; стратегического и тактического поведения личности и команды в меняющихся условиях.

Эти цели достигаются, в основном, во время игр–стратегий.

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

Заместителем директора по воспитательной работе Аслаханова Х.С. был составлен план проведения мероприятий, приуроченных этой дате – 21 февраля.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

18.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Гарсаева М.Х.. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Хачмурзаева Х.Б. было проведено внеклассное мероприятие «*Цо досту къайленан догла...*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

В целях формирования представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитания у школьников гражданских качеств, формирования базисных знаний о символах российского государства и его истории и привития любви к Родине и истории России в школе прошли мероприятия, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма к России.

18.03.23г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

Учителем истории и обществознания Басхановой З.Г.. была организована ученическая конференция «Россия и Крым. Мы – вместе!». Конференция началась с просмотра видеозаписи Послания Президента России 18 марта 2014 года, посвященной возвращению Крыма в Россию.

Затем ученики представили подготовленные справки об истории и географии Крыма, а после перешли к дискуссии о значении исторического воссоединения в жизни Родины.

МОДУЛЬ

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является

Абдулазиева Индира Магомедовна. Абдулазиева И.М. очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. Заместителем директора по воспитательной работе Аслахановой Х.С. был проведен праздничный концерт родителей-мам, посвященный Дню чеченской женщины «Для дорогих и милых мам». В ходе мероприятия администрацией школы были награждены грамотами самые активные родители школы. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

29.08.2023 года было проведено общешкольное дистанционное родительское собрание на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году.» по следующим вопросам:

- бесплатное питание;
- обеспеченность учащихся учебниками;
- единая форма одежды;
- выбор родительского комитета;
- выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания;
- разное.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09. 2022 года Ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ с.п Братское».*

25.09.2021года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности».*

02.10.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)».*

20.10.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».*

03.11.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.»*

собрание по итогам 1 четверти. На собрании были затронуты вопросы подготовки выпускников к ГИА.

16.11.2021 года проведено родительское собрание выпускных классов. Вопрос подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Результаты диагностических работ, проведенных в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

27.11.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по профилактике разъяснительных бесед с родителями обучающихся на тему: *«Предотвращение социально-опасных проявлений, недопущение распространения ваххабизма, терроризма и экстремизма в молодежной среде в Надтеречном районе».* На собрании присутствовали представители районной и местной администрации.

20.12.2021г. проведено общешкольное родительское собрание на тему: *«Семья и школа. Духовно-нравственное воспитание учащихся».*

10.01.2022 года проведено родительское собрание выпускных классов по теме: *«Итоги полугодия. Задачи учебно-воспитательного процесса на 2 полугодие Изменения в ЕГЭ. Выбор профессии.»*

28.01.2022 года. проведено общешкольное родительское собрание на тему: **«Роль семьи в формировании духовно-нравственного потенциала школьника», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»**

10.03.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по темам:
1. *Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.*
2. *Обращение к родителям «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей».*

14.05.2022 года проведено родительское собрание с родительским активом *«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».*

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль **«Работа с родителями»**, соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является **родительское собрание**. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2022-2023 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной

системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно был избран ученик 11 класса Курбанов Адам.

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

04.10.2022г. общешкольное мероприятие, посвященное Дню рождения Р.А.Кадырова

5.10.2022г.Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2022г.Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2022г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2022г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2022г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2022г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2022г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

01.12.2022г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.22 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

К 10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

11.01. 2023г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

17.01.2023г. Активисты ЕДЮО приняли активное участие в организации работы по подготовке открытия метапредметной недели в школе-«Неделя краеведения»

23.01.2023г. Проведена акция «Юные помощники»

23.01. 2023г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и командой ЮИД были проведены профилактические беседы с охватом учащихся всех классов.

25.01.2023г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь»,Флешмоб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления

20 апреля активисты ЧРОО ЕДЮО провели уроки в начальной школе, приуроченные Дню местного самоуправления. Это помогло детям понять, что из себя представляет работа

учителя. Ребята сами подготовили нужный материал а точнее конспекты уроков, презентацию и наглядный материал-схемы, карточки.

«Сегодняшний день был очень познавательным и интересным. Нам удалось побывать учителями, критиками и наставниками. Мы очень рады, что дали нам возможность вести уроки и помогли нам с выбором профессии.»-прокомментировали члены ученического самоуправления.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Цель профориентационной работы на 2021-2022 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ». В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

- Участие в проекте «Билет Будущее». В 2022-2023 учебном году обучающиеся 6-11 классов были участниками профессиональных проб в проекте «Билет будущее» на площадках РЦРДО программе «HR-менеджер», ГБУ ДО «РДЮЦ» по программе «журналистика». После прохождения детьми мероприятий в рамках проекта, каждый из участников на сайте платформы получил обратную связь о своих профессиональных способностях. На профессиональных пробах, которые проходили в вузах, СПО и учреждениях дополнительного образования дети смогли ознакомиться с интересующими их профессиями

и повысить свои навыки в различных направлениях. Таким образом, полученный опыт участия в профессиональных мероприятиях стал для школьников возможностью для создания индивидуальной образовательной траектории.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)
цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),
цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

-конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс),
-зам. директора по ВР Аслаханова. Х.С. для учащихся 9-х классов проведена викторина «Мир профессий».
Психологом школы Бетризовым С.М. был проведен круглый стол «Моя будущая профессия».

14.03.2023г. классным руководителем 7г класса Умаровой А.Э. был проведен открытый классный час «**Когда я буду взрослым**».

15.03.2023г. классным руководителем 8а класса Шахмаева М.В. был проведен открытый классный час «**Моя будущая профессия**».

17.03. 2023 г. зам. директора по ВР Аслаханова Х.С. проведена викторина среди учащихся 9-х классов «**Все профессии важны**».

18.03.2023 г. Психологом школы проведен круглый стол «**Кем быть?**»
Экскурсии.

МОДУЛЬ

«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение 1 четверти, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи.

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

-Международный День учителя, День рождение Р.А. Кадырова, День Города, День Курчалоевского района, День молодежи.

- День народного единства

- День полиции.

- День толерантности.

- День памяти жертв ДТП.

- День матери.

- Международный день борьбы со СПИДом.

- День инвалида.

- День неизвестного солдата.

- День Героев Отечества.

- Международный день борьбы с коррупцией.

- День конституции.

- Новый год.

С 15.02 по 21.02.2023 года в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и согласно составленному заместителем директора по ВР Аслаханова Х.С, в МБОУ «МБОУ СОШ с.п. Братское» был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-7 классах.

20.02.2023г Библиотекарем Умарова Б.К.. была оформлена книжная выставка, стенд «Есть такая профессия – Родину защищать» «Рассказывайте правду о войне».

21.02.2023г. кл.рук. 5а класса Тазбиева А.Б. было проведено открытое мероприятие «23 февраля-День защитника Отечества».

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;
показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

С 01.03 - 06.03.2023г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 01.03 - 06.03.2023г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

С 01.03 - 06.03.2023г. проведен конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

05.03.2022г. проведен конкурс среди девочек 9-11 классов «А ну-ка, девочки» - зам. дир. ВР: Аслаханова Х.С. и классными руководителями 8б,8в,8бг,8д

Цель конкурса: развитие и выявление творческих способностей учащихся, культурное отношение к себе и окружающим, создание праздничной атмосферы, формирование эстетического вкуса, популяризация государственных праздников.

Участники мероприятия соревновались в различных конкурсах, девочки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, подняли всем настроение. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно петь, рисовать с «закрытыми глазами», отвечать на самые каверзные вопросы и находить выход из любой ситуации.

05.03.2023г. классным руководителем 6б класса Тайсумова З.Э. был проведен открытый классный час «8 марта- Мамин день».

Администрацией школы была объявлена благодарность учителя, принявшим участие в исполнении плана работы, поощрены победители разных конкурсов грамотами и благодарственными письмами.

Учителями не исполнившим воспитательную работу в соответствии плана работы Татаевой Х.А. объявлено замечание за игнорирование и халатное отношение к своим обязанностям.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Умаровой Б.К. и Эсмерзоевой Х.С. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03.по 19.03.23г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «Мой край – моя Чечня». Ребята показали своё мастерство и

знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

17.03.23г. учителем истории и обществознания Хататаевой Х.М. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

18.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе Аслаханова Х.С. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики. **Цель проведенных мероприятий:** формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Мягчиевым Б.В. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Хочется отметить хорошую и плодотворную работу учителя истории Эсмерзоеву Х.И., которая на своих уроках истории провела во всех классах беседу о Конституции Чеченской Республики.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Медики» (10 чел), Юнармейское движение (40 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (10 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 10 класса, в количестве 10 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России АХ. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ с.п. Братское»

реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад».

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им.М.Ю.Лермонтова, постановка «Бэла» - учащиеся 9-х классов в сопровождении учителя русского языка Умалатовой З.М.

Театр им.Нурадилова постановка: «Марнаний ялх нуссий» -учащиеся 8б класса, в сопровождении кл.руководителя Мурадова З.И.

«Майра клант Берс, хаза йол Жовхар» - учащиеся 10а класса в сопровождении кл.руководителя Сатуева Л.А.

МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ с.п. Братское», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют

творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как Детская школа искусств, ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с требованиями стандарта.

ОДНКРН 5-8 кл.;

«Колесо истории» - 5 кл.;

«Умелые руки» - 6 кл.;

«Я и общество» - 7 кл.;

«В мире интересных технологий» - 8 кл.;

«Знатоки русского языка» - 9 кл.;

«Я в проектной деятельности. По материалу «Путь, озаренный светом» - 9 кл.;

«Секреты русского языка» - 10 кл.;

«Учимся финансовой грамотности» - 10 кл.;

Практикум «Решение математических задач» - 11 кл.;

От простого к сложному. Отличник ЕГЭ. – 11 кл.

18 января 2023 года в рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-8 классов.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, не проведенные открытые мероприятия по графику, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу,

администрации школы и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2021 - 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Несмотря на план воспитательной работы, составленный в соответствии программы воспитания, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

По графику открытых классных часов и внеклассных мероприятий, утвержденному директором школы за 2022-2023 учебный год выполнили воспитательную работу согласно графику все классные руководители:

Рекомендации:

Классным руководителям более ответственнее отнестись к своим должностным обязанностям, выполнению программы воспитания и плана воспитательной работы в целом.

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Директор школы _____ Р.А.Дадахов