

**Протокол № 1**

**собрания родителей (законных представителей) учащихся  
11 «А» класса**

Дата: 17.09.2024г.

Тема: «Родительское собрание о ГИА-2025».

Присутствовали:

- председатель: Элашева Д.Д;
- секретарь: Эльмурзаева М.А.;
- родители учеников: 12

**Повестка дня**

1. Порядок проведения ГИА-11 в 2025 году:

- сроки проведения ГИА;
  - основания для удаления с экзаменов;
  - основания для изменения или аннулирования результатов ГИА;
  - ведение в ППЭ видеозаписи;
  - сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций, нарушение установленного порядка проведения ГИА, несогласие с выставленными баллами;
  - сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;
  - деятельность конфликтной комиссии;
  - минимальные баллы, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.
1. Выбор формы прохождения ГИА и экзаменов по выбору учащихся.
  2. Подготовка к ГИА в 2024/25 учебном году: организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, график пробных экзаменов.
  3. Памятка о правилах проведения ГИА в 2025 году.
  4. Общественный контроль за проведением ГИА-9: статус общественного наблюдателя, аккредитация, права и обязанности.
  5. Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

**Слушали:**

1. Эсмерзоеву Х.И., классного руководителя (по вопросам 1, 2, 3,4).
2. Бетризова С.М. педагога-психолога (по вопросу 5).

**1. СЛУШАЛИ**

Эсмерзоеву Х.И., классного руководителя. Она познакомила родителей с Порядком проведения ЕГЭ . Рассказала:

- о сроках проведения ЕГЭ в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

- основаниях для удаления результатов ЕГЭ;
- основаниях для изменения или аннулирования результатов ЕГЭ;
- ведения в ППЭ видеозаписи;
- сроках, местах и порядке подачи и просмотра апелляций, о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ и несогласии с выставленными баллами;
- сроках, местах и порядке информирования о результатах ЕГЭ.

Далее Хелижат Исаевна обратила внимание на повторный допуск к сдаче ЕГЭ в дополнительные сроки, сроки проверки экзаменационных работ. Далее познакомила родителей (законных представителей) с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по определению минимальных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

## 2. СЛУШАЛИ

Эсмерзоеву Х.И., классного руководителя. Она познакомила родителей с выбором форм прохождения ГИА(ЕГЭ) и экзаменов по выбору учащихся:

- обществознание — 3 чел.;
- химия — 9 чел.;
- биология — 9 чел.

Затем педагог повторно проинструктировала родителей о случаях изменения перечня предметов на сдачу ГИА после установленного срока и условиях допуска к ГИА в резервные дни.

## 3. СЛУШАЛИ

Эсмерзоеву Х.И., классного руководителя. Она рассказала о деятельности педагогов МБОУ «СОШ с.п.Братское» по подготовке к ГИА в 2024/25 учебном году — об организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

## 4. СЛУШАЛИ

Эсмерзоеву Х.И. классного руководителя. Она познакомила родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА в 2025 году под подпись. Данная информация была подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Хелижат Исаевна обратила внимание на то, что:

- пункты проведения экзаменов (далее — ППЭ) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями;
- ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения;
- по решению государственной экзаменационной комиссии Энской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГЭК, ГИА) ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи;
- ГИА по всем учебным предметам начинается в 10:00 по местному времени. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК;
- изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ;
- ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации;
- указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Далее педагог рассказала об обязанностях участника ГИА в рамках участия в ГИА, правах участника ГИА в рамках участия в ГИА.

## 5. СЛУШАЛИ

Бетризова С.М., педагога-психолога. Он проанализировал подготовленность детей к предстоящим экзаменам и дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. Отметил, что наступают ответственные и волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов: «"Экзамен" в переводе с латинского означает "испытание"». От того, насколько серьезно родители относятся к экзаменам, во многом зависит результат аттестации учащихся. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ЕГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Многие испытывают страх перед экзаменами. Главная причина такого страха заключается в том, что нервная система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в "ужой" пиконе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене). Отличие ЕГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростка, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимые материалы реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам. Родителям важно поддерживать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Всплыв в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи. Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня. Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее 22:00. Важно поддерживать режим питания школьника. Необходима витаминная поддержка организма. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности. Психологическое напряжение особенно проявляется у учащихся накануне экзамена, поэтому

В этот день много заниматься не следует. Планировать расписание занятий нужно так, чтобы в день перед экзаменом заниматься только до обеда. Умение сдавать экзамены требует от учащихся определенных способностей и навыков. Так, некоторые школьники регулярно получают на экзаменах оценки ниже, чем того заслуживают (чрезмерно нервничают, забывают от волнения то, что ранее хорошо знали). Главное — постараться быть спокойнее».

Далее Султан Мусевич дал рекомендации родителям:

- не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования;
- подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок;
- наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

#### **РЕШЕНИЕ:**

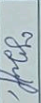


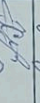








1. Принять к сведению информацию о проведении ГИА-11 в 2025 году, обеспечить недопущение нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования со стороны учащихся и родителей (законных представителей).
2. Ежедневно проверять электронный дневник, обеспечить контроль со стороны родителей (законных представителей) за посещаемостью учебных занятий учащимися.
3. Принять к сведению информацию о том, как помочь ребенку противостоять стрессу и подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Председатель родительского комитета Эляшева Д.Д.


Секретарь родительского комитета Эльмураева М.А

Регистрационный лист родительского собрания 11 «А» класса

Дата: 17.09.2024

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ф. И. О. родителей	Подпись
1	Абаева Милана	Висханова Аза	
2	Абаева Тамгла	Висханова Аза	
3	Абуева Аминат	Сатугева Хела	
4	Газалиев Мансур	Умарова Хела	
5	Зайраева Аза	Мусаева Зарета	
6	Матгев Ибрагим	Матгева Светлана	
7	Хасанов Рахим	Манкаева Бурлант	
8	Хасуева Раяна	Хасуева Хела	
9	Хажжанов Хайруди	Эльмурзаева Мадина	
10	Хариханов Сайд-Магомед	Юшпаева Залина	
11	Хачукаев Дудени	Хачукаев Джамалай	
12	Элашпева Милана	Элашпева Диана	

Классный руководитель:



Эсмурзаева Х.И.

**собрания родителей (законных представителей) учащихся  
11 «Б» класса**

Дата: 17.09.2024г.

Тема: «Родительское собрание о ГИА-2025».

Присутствовали:

- председатель: Хатаева П.М
- секретарь: Умарова Б.К.;
- родители учеников: 15

**Повестка дня**

1. Порядок проведения ГИА-11 в 2025 году:

- сроки проведения ГИА;
  - основания для удаления с экзаменов;
  - основания для изменения или аннулирования результатов ГИА;
  - ведение в ППЭ видеозаписи;
  - сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций, нарушение установленного порядка проведения ГИА, несогласие с выставленными баллами;
  - сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;
  - деятельность конфликтной комиссии;
  - минимальные баллы, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.
1. Выбор формы прохождения ГИА и экзаменов по выбору учащихся.
  2. Подготовка к ГИА в 2024/25 учебном году: организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, график пробных экзаменов.
  3. Памятка о правилах проведения ГИА в 2025 году.
  4. Общественный контроль за проведением ГИА-9: статусе общественного наблюдателя, аккредитации, права и обязанности.
  5. Как противостоять стрессу. Как подготовиться себе и ребенка к будущим экзаменам.

**Слушали:**

1. Шахматова М.В., классного руководителя (по вопросам 1, 2, 3, 4).
2. Ветризова С.М. педагога-психолога (по вопросу 5).

**1. СЛУШАЛИ**

Шахматова М.В., классного руководителя. Она позвонила родителям с Порядком проведения ЕГЭ. Рассказала:

- о сроках проведения ЕГЭ в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособразнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

- оснований для удаления с экзаменов;
- оснований для изменения или аннулирования результатов ЕГЭ;
- вехени в ППЭ видеозаписи;
- сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ и несогласии с выставленными баллами;
- сроках, местах и порядке информирования о результатах ЕГЭ.

Далее Хедижат Исаявна обратила внимание на повторный допуск к сдаче ЕГЭ в дополнительные сроки, сроки проверки экзаменационных работ. Далее познакомила родителей (законных представителей) с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по определению минимальных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

## 2. СЛУШАЛИ

Шахматову М.В., классного руководителя. Она познакомила родителей с выбором форм прохождения ГИА(ЕГЭ) и экзаменов по выбору учащихся:

- обществознание — 3 чел.;
- химия — 9 чел.;
- биология — 9 чел.

Затем педагог повторно проинструктировала родителей о случаях изменения перечня предметов на сдачу ГИА после установленного срока и условий допуска к ГИА в резервные дни.

## 3. СЛУШАЛИ

Шахматову М.В., классного руководителя. Она рассказала о деятельности педагогов МБОУ «СОШ с.п.Братское» по подготовке к ГИА в 2024/25 учебном году — об организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

## 4. СЛУШАЛИ

Эмерзоеву Х.И. классного руководителя. Она познакомила родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА в 2025 году под подпись. Данная информация была подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 231/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Марем Вахаевна обратила внимание на то, что:

- пункты проведения экзаменов (далее — ППЭ) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями;
- ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения;
- по решению государственной экзаменационной комиссии Энской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГЭК, ГИА) ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи;
- ГИА по всем учебным предметам начинается в 10:00 по местному времени. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК;
- изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ;
- ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации;
- указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Далее педагог рассказала об обязанностях участника ГИА в рамках участия в ГИА, правах участника ГИА в рамках участия в ГИА.

## 5. СЛУШАЛИ

Бетризова С.М., педагога-психолога. Он проанализировал подготовленность детей к предстоящим экзаменам и дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. Отметил, что наступает ответственная и волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов: «"Экзамен" в переводе с латинского означает "испытание". От того, насколько серьезно родители отнесутся к экзаменам, во многом зависит результат аттестации учащихся. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ЕГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Многие испытывают страх перед экзаменами. Главная причина такого страха заключается в том, что нервная система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в "чужой" школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене). Отличие ЕГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам. Родителям важно поддерживать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи. Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня. Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее 22:00. Важно поддерживать режим питания школьника. Необходима витаминная поддержка организма. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности. Психологическое напряжение особенно проявляется у учащихся накануне экзамена, поэтому



в этот день много заниматься не следует. Планировать расписание занятий нужно так, чтобы в день перед экзаменом занимать только до обеда. Умение славить экзамены требует от учащихся определенных способностей и навыков. Так, некоторые школьники регулярно получают на экзаменах оценки ниже, чем того заслуживают (презмерно нервничают, забывают от волнения то, что ранее хорошо знали). Главное — постараться быть спокойнее».

Далее Султан Мусаевич дал рекомендации родителям:

- не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования;
- поощряйте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок;
- наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

#### **РЕШЕНИЕ:**
















1. Принять к сведению информацию о проведении ПИА-11 в 2025 году, обеспечить недопущение нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования со стороны учащихся и родителей (законных представителей).
2. Ежедневно проверять электронный дневник, обеспечить контроль со стороны родителей (законных представителей) за посещаемостью учебных занятий учащимися.
3. Принять к сведению информацию о том, как помочь ребенку противостоять стрессу и подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Председатель родительского комитета Хатаева П.М

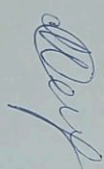
Секретарь родительского комитета Умарова Б.К.

Регистрационный лист родительского собрания 11 «Б» класса

Дата: 17.09.2024

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ф. И. О. родителей	Подпись
1	Нусиева Темшам	Чабдиева Нусшам	
2	Корамановича Милка	Мамедова Нусри	
3	Абдукаевых Дана	Абдукаевых Маршам	
4	Ташеваева Девра	Касимова Дунга	
5	Ахмеджанова Асия	Ахмеджанова Зухра	
6	Камалева Мадина	Мамедова Дана	
7	Дончиев Золду	Касимова Шамшат	
8	Алиев Шайди	Мамедова Зухра	
9	Василов Вадим	Салиева Кава	
10	Ташев Эдил	Джусева Нурия	
11	Рахимова Лашам	Рахимова Замша	
12	Самиев Рахром	Самиева Ширин	
13	Мамедов Нурди	Мамедова Родина	
14	Мамедов Шам	Мамедова Замша	
15	Салиев Шамди	Салиева Асия	

Классный руководитель:



Шамсиева М.В