

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. БРАТСКОЕ»
(МБОУ «СОШ с.п. БРАТСКОЕ»)

Протокол №3
родительского собрания в 11 «а» классе
по теме: «Выбор профессии- основа жизненного успеха? Или как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»

Дата проведения: 18.01. 2025 года

Присутствовали:

Директор школы Абдулаева А.Ш.

Классный руководитель Шахмаева М.В.

Заместитель директора по УР Эсмерзоева Х.И.

Заместитель директора по ВР Шахмаева М.В.

Учителя-предметники: Тайсумова З.Э., Эльбуздукаева А.Х., Умарова Б.К., Умарова А.Э.

Родители 11 класса- 15 человек

Повестка дня:

1. Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей.
2. Результаты итогового сочинения и пробных ЕГЭ.
3. Особенности проведения ЕГЭ в ППЭ
4. Разное

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Шахмаева М.В. Она акцентировала внимание на том, что здоровье ребенка — самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и энергетики (далее ПАВ — психоактивные вещества).

Наиболее типичные жизненные проблемы, решая которые подростки пробуют табак, алкоголь и другие психоактивные вещества:

- Любопытство.
- Давление группы, отсутствие навыка отказа.
- Попытка решить семейные или личные проблемы.
- Установить дружеские отношения со сверстниками.
- Сенсация, возможность привлечь внимание.
- Скука, неумение интересно проводить свободное время.

Несколько правил, позволяющих предотвратить потребление ПАВ подростками:

1. Общайтесь друг с другом
2. Выслушивайте друг друга
3. Ставьте себя на его место
 1. Проводите время вместе
 2. Дружите с его друзьями
 3. Подавайте пример

Алкоголь, табак и медицинские препараты используются многими людьми. Конечно, употребление любого из вышеуказанных веществ закононо, но здесь очень важен родительский пример. Родительское пристрастие к алкоголю и декардируемый запрет на него для детей дает повод обвинить вас в неискренности, в «двойной морали». **Несовершенно сами, мы не можем вырастить совершенных детей!**

Признаки, по которым можно определить, что ребенок начал употреблять наркотики

- Резкие перепады в настроении ребенка: беспричинное возбуждение, апатия, смех без повода или сонливость. Изменение ритма сна ребенка: в течение дня он сонлив, вып. медлительен, а после вечерней прогулки выглядит бодрым и энергичным. • Изменение аппетита и поведения ребенка во время еды: может целыми днями не есть и не жаловаться на то, что голоден, а после прогулки готов проглотить целого «слона». • Общение по телефону с использованием странных слов, понятий только говорящим. • Потеря интереса к прежним увлечениям, занятиям. • Исчезновение денег и вещей из дома. • Появление раннее не свойственной грубости, лживость, изворотливость. • Незнакомый, странный запах, который порой исходит от ребенка. • Наличие признаков простуды: заложенность носа, чиханье, слезотечение, чувство озноба, поливности – это могут быть первые признаки отмены наркотика (наркотическая ломка).

Все перечисленное — только повод задуматься, все ли в порядке. Ведь характер ребенка, его поведение в семье с возрастом меняются. И по первому изменению поведения ребенка сильно волноваться не стоит. Но необходимо продолжить наблюдение за ребенком, если такие признаки вы будете наблюдать и дальше. Если у вас все же возникли подозрения по поводу употребления наркотиков надо внимательно осмотреть комнату ребенка и его вещи.

Если вы обнаружили: дешевые папиросы, кусочки фольги, закопченные ложки, бритвенные лезвия со следами белого порошка или бурой грязи, шприцы и иглы, тогда все сомнения отпадают, вам надо признать, что сын или дочь познакомились с наркотиками.

Что делать, если вы узнали о том, что ребенок попробовал наркотики?

Употреблению наркотиков человеку можно помочь избавиться от этой опасной привычки только в том случае, если он сам этого захочет!!!

Перед тем, как провести с ребенком серьезный разговор, составьте для себя список доводов, чтобы разъяснить, почему возникла потребность в таком разговоре. Будьте готовы, что разговор вызовет у вашего ребенка раздражение. Нужно ожидать, что ребенок попробует «надавить» на ваши чувства. Но ваша твердая позиция будет для него наилучшей заботой.

Первое, что нужно объяснить ребенку, что легких наркотиков не бывает!!!

Расскажите:

- что через шприц довольно легко получить ВИЧ-инфекцию и гепатит С,
- который делает его инвалидом;
- что под разрушительным воздействием наркотика он очень быстро утратит память и не сможет не только работать на компьютере, но даже прочитывать книгу;
- что наркоман не сможет иметь здоровых детей;
- объясните, что состояние, в котором он находится это болезнь. Как и любая другая болезнь, наркомания поддается лечению, а если тяжелую болезнь пустить на самотек, она может привести к смерти.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики, не делайте вид, что ничего не случилось. Не тратите время – обратитесь к специалисту наркологу. Не следует бояться слова «наркотик», т. к. в данной ситуации помочь вам сможет только профессионал.

Но следует помнить, что наркотические средства постоянно меняются, необходимо постоянно интересоваться состоянием своего ребенка, еще лучше, проводить его совместно и с пользой.

2. По второму вопросу выступили учителя-предметники. Учитель русского языка и литературы Агаева Р.Ш. отметила, что не все обучающиеся получили зачеты за итоговое сочинение. Есть работы, за которые выставлены незачеты по 5 критерию- «Трагичность». Учитель математики Шахмаева М.В. обратила внимание на низкий уровень 5 учеников. На пробном экзамене не набрали порог. Такая же ситуация по биологии.

3. Заместитель директора по УР Эмерзоева Х.И. напомнила правила проведения ЕГЭ в ППЭ. Время начала ЕГЭ по всем учебным предметам 10.00 часов по местному времени. Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется с 09.00 по местному времени. Участники ЕГЭ не должны опаздывать на экзамен, так как для таких участников экзамена продолжительность проведения экзамена не продлевается и общий инструктаж, в том числе по заполнению регистрационных полей бланков ЕГЭ, не проводится.

При входе в ППЭ участник ЕГЭ должен предъявить документ, удостоверяющий личность (далее – паспорт).

В случае отсутствия по объективным причинам у обучающегося паспорта он допускается в ППЭ только после письменного подтверждения его личности сопровождающим от школы. В ППЭ участник ЕГЭ берет с собой:

ручка; паспорт; лекарства и питание (при необходимости); средства обучения и воспитания (по математике линейка; по физике – линейка и непрограммируемый калькулятор; по химии – непрограммируемый калькулятор; по географии – линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор);

участники ЕГЭ с ОВЗ, дети – инвалиды и инвалиды – специальные технические средства.

Иные личные вещи (уведомление о регистрации на ЕГЭ, средства связи и другие запрещенные средства и материалы) участники ЕГЭ должны оставить в специально выделенном до входа в ППЭ месте для хранения личных вещей участников ЕГЭ.

В ППЭ организаторы вне аудитории оказывают содействие участникам ЕГЭ в перемещении по ППЭ. Организаторы сообщают участникам ЕГЭ номера аудиторий в соответствии с автоматизированным распределением и сопровождают участников экзамена до аудиторий. Занять место, указанное организатором. Изменение рабочего места не допускается.

При раздаче комплектов экзаменационных материалов все участники ЕГЭ должны: внимательно прослушать инструктаж, проводимый организаторами в аудитории;

Проверить КИМ;

бланк регистрации (при проведении устной части ЕГЭ по иностранным языкам в ИК находится только бланк регистрации устного экзамена);

бланк ответов № 1;

бланк ответов № 2 (при проведении ЕГЭ по математике базового уровня указанный бланк отсутствует).

Дополнительные бланки ответов № 2 выдаются организаторами отдельно по просьбе участника ЕГЭ и только в случае заполнения обеих сторон бланка ответов № 2 (в противном случае ответ, внесенный в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будет).
ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА ВСЕ УЧАСТНИКИ ЕГЭ ДОЛЖНЫ:

После объявления организаторами времени начала выполнения экзаменационной работы (время начала и окончания выполнения экзаменационной работы фиксируется на доске) приступить к выполнению экзаменационной работы.

Во время экзамена участникам ЕГЭ запрещается:

Иметь при себе:

- а. уведомление о регистрации на экзамен,
 - б. средства связи,
 - в. электронно-вычислительную технику,
 - д. фото-, аудио- и видеопараметры,
 - е. справочные материалы (кроме разрешенных, которые содержатся в КИМ),
- письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
- Выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы (далее – ЭМ) на бумажном и (или) электронном носителях.

Выносить из аудиторий письменные принадлежности, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Фотографировать ЭМ.

Разговаривать между собой.

Обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками ЕГЭ.

Пронзывать выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ без сопровождения организатора вне аудитории

Примечание. При нарушении настоящих требований и отказе от их соблюдения организаторы совместно с членами государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) вправе удалить участника ЕГЭ с экзамена. В данном случае организаторы совместно с ГЭК составляют акт об удалении участника ЕГЭ с экзамена. На бланках проставляется метка о факте удаления с экзамена.

Экзаменационная работа такого участника ЕГЭ не проверяется.

Участники ЕГЭ могут выходить из аудитории по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) только в сопровождении организатора вне аудитории, организатор в аудитории предварительно проверяет комплектность оставленных участником ЕГЭ.

Решение:

1. Родителям контролировать досуг детей, внимательно относиться к состоянию ребенка, проводить беседы по недопущению табачно-курительных смесей, показывать положительный пример своему ребенку.
2. Интересоваться результатами детей при подготовке к ЕГЭ
3. Принять к сведению информацию по поведению детей в ППЭ во время сдачи ЕГЭ.

Председатель родительского комитета

П.М.Хатаева

Классный руководитель:

М.В.Шаева

Ознакомление обучающихся 11 «б» класса и их родителей с нормативной базой, регламентирующей организацию и проведение Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)

№	ФИО родителя (законного представителя)	Подпись	ФИО обучающегося	Подпись
1	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
2	Алексеева Полина А.	<i>Алексеева Полина А.</i>	Алексеева Полина А.	<i>Алексеева Полина А.</i>
3	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
4	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
5	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
6	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
7	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
8	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
9	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
10	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
11	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
12	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
13	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
14	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>
15	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>	Числова Анастасия Ч.	<i>Числова Анастасия Ч.</i>

МУ «Оргел образования администрации Наттеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. БРАТСКОЕ»
(МБОУ «СОШ с.п. БРАТСКОЕ»)

Протокол №3
родительского собрания в 11 «а» классе
по теме: «Выбор профессии- основа жизненного успеха? Или как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»

Дата проведения: 18.01. 2025 года

Присутствовали:

Директор школы Абдулаева А.Ш.
Классный руководитель Эмерзоева Х.И.
Заместитель директора по УР Эмерзоева Х.И.
Заместитель директора по ВР Шахмаева М.В.
Учителя-предметники: Тайсумова З.Э., Эльбүздукаева А.Х., Умарова Б.К., Умарова А.Э.
Родители 11 класса- 12 человек

Повестка дня:

1. Профилактика употребления спайков и других курительных смесей.
2. Результаты итогового сочинения и пробных ЕГЭ.
3. Особенности проведения ЕГЭ в ПШЭ
4. Разное

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Эмерзоева Х.И. Она акцентировала внимание на том, что здоровье ребенка — самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и энергетики (далее ПАВ — психоактивные вещества).

Наиболее типичные жизненные проблемы, решая которые подростки пробуют табак, алкоголь и другие психоактивные вещества:

- Любопытство.
- Давление группы, отсутствие навыка отказа.
- Попытка решить семейные или личные проблемы.
- Установить дружеские отношения со сверстниками.
- Сенсация, возможность привлечь внимание.
- Скука, неумение интересно проводить свободное время.

Несколько правил, позволяющих предотвратить потребление ПАВ подростками:

1. Общайтесь друг с другом
2. Выслушивайте друг друга
3. Ставьте себя на его место
 1. Проводите время вместе
 2. Дружите с его друзьями
 3. Подавайте пример

Алкоголь, табак и медицинские препараты используются многими людьми. Конечно, употребление любого из вышеуказанных веществ закононо, но здесь очень важен родительский пример. Родительское пристрастие к алкоголю и дежарнируемый запрет на него для детей дает повод обвинить вас в неискренности, в «двойной морали». **Несовершенные сами, мы не можем вырастить совершенных детей!**

Признаки, по которым можно определить, что ребенок начал употреблять наркотики

- Резкие перепады в настроении ребенка: беспричинное возбуждение, апатия, смех без повода или сонливость. Изменение ритма сна ребенка: в течение дня он сонлив, вял, медлителен, а после вечерней прогулки выглядит бодрым и энергичным. • Изменение аппетита и поведения ребенка во время еды: может немлыми днями не есть и не жаловаться на то, что голоден, а после прогулки готов проглотить целого «слона». • Общение по телефону с использованием странных слов, понятных только говорящим. • Потери интереса к прежним увлечениям, занятиям. • Исчезновение денег и вещей из дома. • Проявление раннее не свойственной грубости, лживость, изворотливость. • Незнакомый, странный запах, который порой исходит от ребенка. • Наличие признаков простуды: заложенность носа, чиханье, слезотечение, чувство озноба, потливости – это могут быть первые признаки отмены наркотика (наркотическая ломка).

Все перечисленное — только повод задуматься, все ли в порядке. Ведь характер ребенка, его поведение в семье с возрастом меняются. И по первому изменению поведения ребенка сильно волноваться не стоит. Но необходимо продолжить наблюдение за ребенком, если такие признаки вы будете наблюдать и дальше. Если у вас все же возникли подозрения по поводу употребления наркотиков надо внимательно осмотреть комнату ребенка и его вещи.

Если вы обнаружили: дешевые пипирсы, кусочки фольги, закопченные ложки, бритвенные лезвия со следами белого порошка или бурой грязи, шприцы и иглы, тогда все сомнения отпадают, вам надо признать, что сын или дочь познакомились с наркотиками.

Что делать, если вы узнали о том, что ребенок попробовал наркотик?

Употребляющему наркотики человеку можно помочь избавиться от этой опасной привычки только в том случае, если он сам этого захочет!!!

Перед тем, как провести с ребенком серьезный разговор, составьте для себя список доводов, чтобы разъяснить, почему возникла потребность в таком разговоре. Будьте готовы, что разговор вызовет у вашего ребенка раздражение. Нужно ожидать, что ребенок попробует «надавить» на ваши чувства. Но ваша твердая позиция будет для него наилучшей заботой.

Первое, что нужно объяснить ребенку, что легких наркотиков не бывает!!!

Расскажите:

- что через шприц довольно легко получить ВИЧ-инфекцию и гепатит С,
- который делает его инвалидом;
- что под разрушительным воздействием наркотика он очень быстро утратит память и не сможет не только работать на компьютере, но даже прочитать книгу;
- что наркоман не сможет иметь здоровых детей;
- объясните, что состояние, в котором он находится это болезнь. Как и любая другая болезнь, наркомания подлежит лечению, а если тяжелую болезнь пустить на самотек, она может привести к смерти.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики, не делайте вид, что ничего не случилось. Не тратьте время – обратитесь к специалисту наркологу. Не следует бояться слова «наркотик», т. к. в данной ситуации помочь вам сможет только профессионал.

НО следует помнить, что наркотические средства постоянно меняются, необходимо постоянно интересоваться досугом своего ребенка, еще лучше, проводить его совместно и с пользой.

2. По второму вопросу выступили учителя-предметники. Учитель русского языка и литературы Лаева Р.Ш. отметила, что не все учащиеся получили зачеты за итоговое сочинение. Есть работы, за которые выставлены незачеты по 5 критерию- «Грамотность». Учитель математики Шахмаева М.В. обратила внимание на низкий уровень 5 учеников. На пробном экзамене не набрали порог. Такая же ситуация по биологии.

3. Заместитель директора по УР Эсмерзоева Х.И. напомнила правила проведения ЕГЭ в ППЭ.

Время начала ЕГЭ по всем учебным предметам 10.00 часов по местному времени.

Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется с 09.00 по местному времени.

Участники ЕГЭ не должны опаздывать на экзамен, так как для таких участников экзамена продолжительность проведения экзамена не продлевается и общий инструктаж, в том числе по заполнению регистрационных бланков ЕГЭ, не проводится.

При входе в ППЭ участник ЕГЭ должен предъявить документ, удостоверяющий личность (далее – паспорт).

В случае отсутствия по объективным причинам у обучающегося паспорта он допускается в ППЭ только после письменного подтверждения его личности сопровождающим от школы.

В ППЭ участник ЕГЭ берет с собой:

ручка; паспорт; лекарства и питание (при необходимости); средства обучения и воспитания (по математике линейка; по физике – линейка и непрограммируемый калькулятор; по химии – непрограммируемый калькулятор; по географии – линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор);

участники ЕГЭ с ОВЗ, дети – инвалиды и инвалиды – специальные технические средства.

Иные личные вещи (уведомление о регистрации на ЕГЭ, средства связи и другие запрещенные средства и материалы) участники ЕГЭ должны оставить в специально выделенном до входа в ППЭ месте для хранения личных вещей участников ЕГЭ.

В ППЭ организаторы вне аудитории оказывают содействие участникам ЕГЭ в перемещении по ППЭ. Организаторы сообщают участникам ЕГЭ номера аудиторий в соответствии с автоматизированным распределением и сопровождают участников экзамена до аудиторий. Занять место, указанное организатором. Изменение рабочего места не допускается.

При раздании комплектов экзаменационных материалов все участники ЕГЭ должны: внимательно прослушать инструктаж, проводимый организаторами в аудитории;

Проверить КИМ;

Бланк регистрации (при проведении устной части ЕГЭ по иностранному языку в ИК находится только бланк регистрации устного экзамена);

Бланк ответов № 1;

Бланк ответов № 2 (при проведении ЕГЭ по математике базового уровня указанный бланк отсутствует).

Дополнительные бланки ответов № 2 выдаются организаторами отдельно по просьбе участника ЕГЭ и только в случае заполнения обеих сторон бланка ответов № 2 (в противном случае ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут).

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА ВСЕ УЧАСТНИКИ ЕГЭ ДОЛЖНЫ:

После объявления организаторами времени начала выполнения экзаменационной работы (время начала и окончания выполнения экзаменационной работы фиксируется на доске) приступить к выполнению экзаменационной работы.

Выполнять указания организаторов.

Во время экзамена участникам ЕГЭ запрещается:

Иметь при себе:

- а. уведомление о регистрации на экзамен,
- б. средства связи,
- в. электронно-вычислительную технику,
- г. фото-, аудио- и видеопараметры,
- д. фото-, аудио- и видеопараметры,
- е. справочные материалы (кроме разрешенных, которые содержатся в КИМ), письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы (далее – ЭМ) на бумажном и (или) электронном носителях.

Выносить из аудиторий письменные принадлежности, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Фотографировать ЭМ.

Разговаривать между собой.

Обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками ЕГЭ.

Произвольно выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ без сопровождения организатора вне аудитории

Примечание. При нарушении настоящих требований и отказе от их соблюдения организаторы совместно с членами государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) вправе удалить участника ЕГЭ с экзамена. В данном случае организаторы совместно с ГЭК составляют акт об удалении участника ЕГЭ с экзамена. На бланках проставляется метка о факте удаления экзамена.

Экзаменационная работа такого участника ЕГЭ не проверяется.

Участники ЕГЭ могут выходить из аудитории по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) только в сопровождении организатора вне аудитории, организатор в аудитории предварительно проверяет комплектность оставленных участником ЕГЭ.

Решение:

1. Родителям контролировать досуг детей, внимательно относиться к состоянию ребенка, проводить беседы по неупотреблению табачно-курительных смесей, показывать положительный пример своему ребенку.
2. Интересоваться результатами детей при подготовке к ЕГЭ
3. Принять к сведению информацию по поведению детей в ППЭ во время сдачи ЕГЭ.

Председатель родительского комитета

Классный руководитель:



Х.Ш. Хасуева

Х.И. Эсмерзоева

Ознакомление обучающихся 11 «а» класса и их родителей с нормативной базой, регламентирующей организацию и проведение Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)

№	ФИО родителей (законного представителя)	Подпись	ФИО обучающегося	Подпись
1	Звонкова Л. В.		Козлова М. М.	
2	Звонкова А. В.		Козлова С. П. М.	
3	Звонкова Г. В.		Борисов М. С.	
4	Звонкова Елена Ф.		Звонкова М. Т.	
5	Звонкова Л. Л.		Козлова Т. Т.	
6	Звонкова Зинаида Д.		Козлова С. П. М.	
7	Звонкова З. В.		Звонкова А. М.	
8	Звонкова З. Т.		Козлова Д. Д.	
9	Звонкова З. В.		Козлова П. В.	
10	Звонкова Зинаида		Козлов А. В.	
11	Звонкова Мария		Козлова Г. В.	
12	Звонкова Надежда М.		Козлова С. П. М.	