

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. БРАТСКОЕ»  
НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ К10ШТАН  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ БЮДЖЕТНИ ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«БРАТСКИ ЮЪРТАН ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ИШКОЛ»**

---

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 25 » 08 2023 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**  
Директор \_\_\_\_\_ Дадахов Р.А

## Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год на основании

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с.п.Братское»
4. Учебного плана МБОУ «СОШ с.п.Братское» на 2022-2023 учебный год

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### Цель

- Оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников;
- Приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;

## **Задачи**

- Развитие познавательных интересов учащихся в осмыслении явлений, событий, процессов;
- Приобщение учащихся к проблемам научной и социальной направленности;
- Развитие умений и навыков познавательной и исследовательской деятельности;

### **Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»**

#### ***Обучающийся научится:***

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.

-осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **Содержание учебного предмета 10 класс**

### ***Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (9 часов)***

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования в современном мире, Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса. «Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МАОУ СОШ №30. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Отличие проектной деятельности от научно- исследовательской. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов. Характеристика и отличительные черты бизнес – проектов. Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов. Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов.

### ***Инициализация проекта (18 часов)***

Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Презентация и защита замыслов проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Методы теоретического исследования. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Определение научной проблемы: объект и предмет исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования.

Этапы работы в проектной деятельности. «Расчет календарного графика проектной деятельности». Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии самооценки и оценки продукта проекта. Критерии оценки проекта.

Презентация и защита замысла проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

### **Организация промежуточных результатов проектной деятельности (7 часов)**

Составление глоссария по теме исследования. Реферат по проблеме исследования промежуточных результатов проектной деятельности. Требования к оформлению письменной части работы. Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита промежуточных результатов проекта.

### **Тематическое планирование**

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	теор	практ
<b>10 класс</b>				
1	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	9	5	4
2	Инициализация проекта	18	7	11
3	Организация промежуточных результатов проектной деятельности	7	3	4
<b>11 класс</b>				
4	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование.	4	1	3
5	Управление оформлением и завершением проекта	13	8	5
6	Управление оформлением и завершением проекта	10	4	6
7	Рефлексия проектной деятельности	7	1	6
8	Итого	68	29	39

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **10 класс**

№	Тема урока	Кол. час.	Дата	
			план	факт
<b>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>				
1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.	1		
2	Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте	1		
3	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1		
4	Отличие проектной деятельности от научно исследовательской.	1		
5	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1		
6	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов.	1		
7	Характеристика и отличительные черты бизнес – проектов.	1		
8	Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов.	1		
9	Характеристика и отличительные черты конструкторских инженерных проектов.	1		
<b>Инициализация проекта</b>				
10	Конструирование темы и проблемы проекта.	1		
11	Проектный замысел.	1		
12	Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	1		
13	Презентация и защита замыслов проектов.	1		

14	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.	1		
15	Структура проекта.	1		
16	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1		
17	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Методы теоретического исследования.	1		
18	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.	1		
19	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат.	1		
20	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.	1		
21	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования.	1		
22	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1		
23	Выдвижение гипотезы исследования.	1		
24	Этапы работы в проектной деятельности.	1		
25	«Расчет календарного графика проектной деятельности».	1		
26	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания.	1		
27	Организация работы с научной литературой. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1		
<b>Организация промежуточных результатов проектной деятельности</b>				
28	Составление глоссария по теме исследования.	1		
29	Реферат по проблеме исследования промежуточных результатов проектной деятельности.	1		
30	Требования к оформлению письменной части работы	1		
31	Эскизы и модели, макеты проектов.	1		
32	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
33	Защита промежуточных результатов проекта.	1		
34	Защита промежуточных результатов проекта.	1		

## 11 класс

### ***Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование (4 часа)***

Проектная культура. Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### ***Управление оформлением и завершением проекта (24 часа)***

Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Составление компьютерной презентации. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка

авторского доклада. Представление работы, защита результатов проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Рефлексия проектной деятельности.

### ***Рефлексия проектной деятельности (6 часов)***

Защита проекта. Анализ достижений и недостатков. Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».

---

### 11 класс

№	Тема урока	Кол. час.	Дата	
			план	факт
<b>Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование.</b>				
1	Проектная культура.	1		
2	Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе.	1		
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1		
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1		
<b>Управление оформлением и завершением проекта</b>				
5	Этапы исследовательской работы.	1		
6	Работа над введением научного исследования.	1		
7	Работа над основной частью исследования.	1		
8	Методы исследования.	1		
9	Результаты опытно- экспериментальной работы.	1		
10	Способы и формы представления данных.	1		
11	Компьютерная обработка данных исследования.	1		
12	Библиография, справочная литература, каталоги.	1		
13	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1		
14	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.	1		
15	Создание компьютерной презентации.	1		
16	Создание компьютерной презентации.	1		
17	Управление завершением проекта.	1		
<b>Управление оформлением и завершением проекта</b>				

18	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.	1		
19	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1		
20	Аргументирующая речь (тренинг).	1		
21	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
22	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1		
23		2		
24	Подготовка авторского доклада.			
25	Представление работы, защита результатов проектной деятельности.	2		
26				
27	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1		
<b>Рефлексия проектной деятельности</b>				
28		2		
29	Защита проекта.			
30		1		
31	Анализ достижений и недостатков			
32	Обобщающий урок.	1		
32	Итоговый урок	1		

## Рабочая программа

# «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**10-11 классы**



