

Аналитическая справка
по результатам анкетирования профессиональных затруднений
педагогов МБОУ «СОШ с.п.Братское»
27.05.2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2422FF4D06C5EC062C8B6231C39C7569C4AA49A2
Владелец: Дадахов Рустам Амранович
Действителен: с 19.02.2022 до 19.05.2023

Цель:

- диагностика профессиональных затруднений педагогов для выявления профессиональных затруднений была использована **«Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов»**. С помощью, которой диагностировались профессиональные затруднения по таким областям как:

1. **Общепедагогическая:**

- Владение современными образовательными технологиями;
- Владение технологиями педагогической диагностики, психологопедагогической коррекции, снятия стрессов;
- Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование;
- Умение работать с информационными источниками; - Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию.

2. **Научно-теоретическая:**

- Знание теоретических основ преподаваемого предмета; - Знание методов преподаваемого предмета.

3. **Методическая:**

- Знание содержания образования учащихся по предмету;
- Знание методов и приемов обучения предмету; - Знание форм организации обучения предмету; - Знание средств обучения предмету.

4. **Психолого-педагогическая:**

- Знание психологических особенностей учащихся;
- Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития детей;
- Знание теоретических основ педагогики; - Знание педагогических технологий.

5. **Коммуникативная:**

- Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию;
- Эмоциональное выгорание.

В диагностике приняло участие 60 педагогов

Результаты диагностики показали:

1. По знанию и умению применять нормативные документы вызывает затруднения у 5 педагогов, у 28 педагогов вызывают частичные затруднения.
2. При отборе содержания обучения вызывают затруднения у 6 педагогов и частичные затруднения у 38.
3. По измерению образовательных результатов внеурочной деятельности затруднения вызывают у 6 педагогов, частичные у 40.
4. Планирование своего результата рабочего времени для достижения результата затруднение вызывает у 5 педагогов, частичные у 20.
5. Разработка рабочей программы вызывает только частичные затруднения у 32 педагогов.
6. Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС вызывает только частичные затруднения у 25 педагогов.
7. Составление и корректировка поурочного планирования не вызывает затруднений у педагогов.
8. Формирование индивидуального учебного плана затруднение вызывает у 2 педагогов, частичные у 30.
9. Знание типологии уроков по ФГОС частичные затруднение вызывает у 30 педагогов.
10. Учет возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения вызывает частичные затруднения у 39 педагогов.
11. Применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьников затруднение вызывает у 7 педагогов, частичные у 25.
12. Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом вызывает только частичные затруднения у 28 педагогов.
13. Работа с Конструктором рабочих программ затруднение вызывает у 8 педагогов, частичные у 24.
14. Работа с электронными учебниками затруднение вызывает у 9 педагогов, частичные у 28.
15. Применение дистанционных образовательных технологий вызывает у 9 педагогов, частичные у 31.
16. Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта вызывает у 10 педагогов, частичные у 31.
17. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях вызывает частичные затруднения у 29.
18. Способность разрешать конфликтные ситуации не вызывает у педагогов затруднения.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

В общепедагогической области наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели:

- При отборе содержания обучения
- По измерению образовательных результатов внеурочной деятельности

В научно-теоретической области затруднений не выявлено

В методической области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- Формирование индивидуального учебного плана
- Учет возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения

В психолого-педагогической области затруднения вызывают следующие показатели:

- Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития детей;
- Знание теоретических основ педагогики;
- Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- Применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника

По умения пользоваться информационными технологиями

- Работа с электронными учебниками
- Планирование и применение дистанционных образовательных технологий

В коммуникативной области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- Умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей; осуществлять взаимодействие с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса
- Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре
- Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта

Критического уровня затруднений у педагогов не выявлено.

Рекомендации:

- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;
- провести педсоветы по развитию мотивационной сферы воспитанников;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.
- Направить на обучающие курсы педагогов имеющих профессиональные затруднения .

Справка рассмотрена на совещании при заместителе директора по УР 27.05.2023 г.