

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в
2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 26 человек, что составило 96 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 4 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, химию – 12, историю – 2, биологию – 11. Географию в этом году выбрали 2 обучающихся, но от сдачи экзамена отказались.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе снизился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 34; 2023 год – 45; 2024 год – 27), обществознанию (2022 год – 46; 2023 год – 27; 2024 год – 44), английскому языку (2022 год – 33; 2023 год – не сдавали; 2024 год – не сдавали), литературе (2022 год – не сдавали; 2023 год – 30; 2024 год – не сдавали), физике (2022 год – 29; 2023 год – 40; 2024 год – не сдавали), биологии (2022 год – 42; 2023 год – 44; 2024 год – 39), русскому языку (2022 год – 55; 2023 год – 52; 2024 год – 43). . Повысился средний балл по информатике (2022 год – 34; 2023 год – 40; 2024 год – не сдавали), химии (2022 год – 40,2; 2023 год – 39; 2024 год – 42), истории (2022 год – 38; 2023 год – 8; 2024 год – 52).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы

В 2024 году самый низкий средний балл по профильной математике – 27/3. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (25% от числа сдававших экзамен), по биологии – два обучающихся (27% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – два обучающихся (19 % от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4/34	55
2022/23	3/45	52
2023/24	4/ 3	43

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по химии и истории.
2. Снижился средний балл по биологии, профильной математике, русскому языку и обществознанию. Самый низкий средний балл по профильной математике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 25 процентов, по биологии – 27 процентов, по обществознанию – 19 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Эсмерзоевой Х.И.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Зам директора по УР

Х.И.Эсмерзоева

