

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. БРАТСКОЕ»
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

<u>ПРИНЯТО</u>	<u>ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ</u>
на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	приказом МБОУ «СОШ с.п. Братское» Надтеречного муниципального района Чеченской Республики от 29.08. 2022 г. № 133 Директор _____/Дадахов Р.А./

Положение об охране здоровья обучающихся,
в том числе из числа инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности преподавателей и сотрудников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствует созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.п. Братское» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Братское» (далее - школа).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий

потребления табака» от 23.02.2013 г № 15-ФЗ

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- СанПин 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования России от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

1.3. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся.

1.4. Охрана здоровья обучающихся представляет собой комплексную систему мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся в процессе реализации их права на образование. Основная цель Положения - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся школы.

1.5. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима

учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики первичных и периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.6. Школа, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

1.7. К основным направлениям деятельности школы в области охраны здоровья обучающихся относятся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и вне учебной деятельности школы;

- соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся;

- рациональная организация образовательного процесса;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

1.7.1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медикосоциальной поддержки различных групп обучающихся;

- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

1.7.2. Требования к соответствию инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных аудиторий, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных аудиторий, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи и др.);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному

здоровью).

1.7.3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

1.7.4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе включают:
организацию физкультурно-оздоровительной работы обучающимися всех групп здоровья;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней здоровья);
- обеспечение участия обучающихся в районных, городских, республиканских, региональных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

1.7.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия школы с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- организацию взаимодействия школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде библиотеки школы литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте школы.

1.7.6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в школе программ профилактики;

- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Школа - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

1.7.7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся;

- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

1.7.8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья: показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся школы;
- проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

1.8. Школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основные образовательные образовательные программы и программы дополнительного образования, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
 - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правила нормативов;
 - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Охрана здоровья участников образовательного процесса

1.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.2. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно -- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в школах соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям, реализуемых в школе и составляет 54 часа: обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов в неделю, самостоятельная работа обучающихся 18 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ОВЗ и инвалидностью может быть снижен до 45 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) ученой работы, всех циклов и разделов. Максимальный объем аудиторной нагрузки может быть снижен до 30

академических часов в неделю. В этом случае устанавливается пятидневная учебная неделя.

1.3. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями к ежедневной и недельной нагрузке обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

1.4. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.5. Соответствие состояния и содержания оборудования, здания школы и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

1.6. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

1.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и Порядком организации самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе и во вне учебной деятельности по учебной дисциплине «Физическая культура».

1.8. Обеспечение проведения динамических пауз, физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

1.9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с планом работы школы на текущий год.

1.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе, при использовании технических средств обучения, информационно коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

1.11. На занятиях по учебным дисциплинам повышенной опасности (физическая культура, физика, химия, информатика и ИКТ) преподаватели на вводном учебном занятии проводят инструктаж по технике безопасности с обязательной отметкой в классном журнале.

1.12. Для организации питания обучающихся в школе работает столовая. График работы столовой устанавливается с таким условием, чтобы обеспечить горячим питанием обучающихся с учётом проведения учебных занятий. В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для приема пищи.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа, питаются по определенному графику.

Обучающиеся из числа инвалидов обедают в определенное время - за

10 минут до окончания 2 пары учебных занятий.

1.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практики, во время организации и проведения внеклассных мероприятий; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

1.14. Осуществление административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей насилие, употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя через:

- фильтрацию с помощью безопасного браузера;
- фильтрацию с помощью антивирусных программ;
- фильтрацию с помощью провайдера для организации безопасного пользовательского доступа в сети «Интернет».

1.15. Ежегодно в начале учебного года заведующий отделом по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам проводит с руководителями групп инструктаж:

- по организации и проведению экскурсий, внеклассных, спортивных мероприятий;
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- по правилам поведения в общественных местах, местах большого скопления народа; на водоёмах в летнее время, на водоёмах в зимнее время; пользования петардами - проводятся два раза в год перед каникулами.

При необходимости проводятся другие инструктажи и инструктивно-методические совещания.

1.16. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, произошедшими во время их пребывания в школе, оформляется специалистом по охране труда в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися актами формы Н-2.

3. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивают органы здравоохранения. Школа предоставляет помещение, соответствующее условиям для работы медицинских работников. Медработник осуществляет медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с режимом работы.

3.2. Медицинские осмотры обучающихся школы организовываются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством на основании договора между школой и организацией здравоохранения по проведению медицинских осмотров.

3.3. При поступлении в школу обучающиеся проходят предварительный медицинский осмотр с целью определения соответствия обучающегося требованиям к обучению по специальности (профессии) и медицинской группы для занятий по физической культуре; уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте в соответствии с приказом директора и графиком проведения медицинских осмотров.

3.4. Профилактические медицинские осмотры для уточнения состояния здоровья и группы здоровья по физической культуре, уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте проводятся в соответствии с приказом директора и графиком проведения медицинских осмотров.

3.5. На основании данных проведенного медицинского осмотра определяется физкультурная группа обучающихся для занятий по физической культуре. Медицинский работник на основании данных медицинского осмотра оформляет лист здоровья в журнале.

3.6. При организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» обучающиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, и освобождённые от занятий по физической культуре, занимаются отдельно от учебной группы по адаптивной программе по физической культуре.

3.7. С целью проведения профилактических мероприятий и противоэпидемиологических мероприятий в условиях повышенной опасности, приказом директора назначаются ответственные за проведение ежедневных утренних фильтров с целью выявления заболевших гриппом и ОРВИ среди обучающихся школы.

3.8. Медработник в школе осуществляет работу по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ, осуществляет вакцинацию обучающихся от гриппа на добровольной основе.

3.9. В случае обнаружения признаков заболевания ОРВИ, гриппа и других симптомов болезни обучающиеся отстраняются от учебных занятий и направляются к медработнику или участковому врачу по месту жительства. В случае отсутствия в группе на учебных занятиях более 30% обучающихся группы занятия в группе приостанавливаются приказом директора на срок не менее 7 дней. В случае приостановки занятий в 30% учебных групп, приостанавливаются занятия в школе.

Директор школы в случае приостановки учебных занятий информирует

районный отдел образования. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

3.10. Ежегодно обучающиеся проходят флюорографическое обследование. Контроль за прохождением флюорографического обследования осуществляет медработник.

3.11. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.12. С целью выявления чесотки и педикулёза ежемесячно

медицинский работник проводит осмотры обучающихся школы, а также перед заселением обучающихся в общежитие. В случае выявления чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения школы. К учебным занятиям обучающиеся допускаются после завершения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтверждённых медицинской справкой.

3.13. При выявлении в учреждении инфекционных заболеваний (корь, гепатит, ветряная оспа и т.п.) проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями. Медработник проводит информационную профилактическую беседу с обучающимися группы и инструктирует преподавательский состав. На группы накладывается карантин с дальнейшим наблюдением медицинским работником за состоянием здоровья обучающихся. Во время прохождения инкубационного периода зафиксированного инфекционного заболевания, учебные занятия в группе, где констатирован факт заболевания, проводятся в отдельном кабинете, изолированно от других обучающихся. Прием пищи для такой группы организуется в установленное время, без контакта с другими обучающимися за отведенными столами. Ответственным за соблюдение всех мер эпидемиологического режима в группе является заведующий учебной частью и руководитель групп. По окончании карантина проводится заключительная дезинфекция.

3.14. Возвращение группы в обычный режим работы осуществляется с разрешения районного органа здравоохранения.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом школы обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии исоциальной адаптации.

Психолого-педагогическая социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения вне учебных мероприятий;
- помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в школе;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающимся в получении специальности, профессии, трудоустройстве и социальной адаптации;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обучение преподавательского состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы с обучающимися.

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании Педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.