

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.12.2018 г. |  | 366-р |

**Об утверждении паспорта регионального проекта**

**«Успех каждого ребёнка»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю   
за собой.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства

Чеченской Республики М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 366-р

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1 января 2019 г. –  31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики | | |
| Руководитель регионального проекта | И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики | | |
| Администратор регионального проекта | М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики | | |
| Связь с государственными программами Чеченской Республики | Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.06.2018 г. № 98 | | |

2. Цель и показатели федерального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной |  | 1 января 2018 г. | 66 | 69 | 72 | 76 | 80 | 80 |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»(мобильных технопарков «Кванториум»)и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | Основной | 800 | 1 января 2018 г. | 2500 | 5000 | 7500 | 10000 | 12500 | 15000 |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | Основной | 1 | 1 января 2018 г. | 20 | 30 | 45 | 50 | 70 | 85 |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом,человек | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 3621 | 7242 | 10863 | 14484 | 18105 | 21726 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием[[1]](#footnote-1) | За счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, |
| 1.2. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию,  приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики. |
| 1.3. | Не менее 21,7 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 1.4. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 180 общеобразовательных организациях не менее 104 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году)обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время. |
| 1.5. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержкине менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 6[[2]](#footnote-2) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[3]](#footnote-3) | Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.  К 2024 году будут созданы не менее 6 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 6 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)/ |
| 1.6. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Чеченской Республики внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. |
| 1.7. | Не менее 34 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 46 % детей Чеченской Республикис ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 52 % детей Чеченской Республикис ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 58 % детей Чеченской Республикис ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 64 % детей Чеченской Республикис ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70 % детей Чеченской Республикис ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.  Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. |
| 1.8. | Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в /наименование субъекте Российской Федерации/ | Реализованы мероприятия по созданию центравыявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежив соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью. |
| 1.9. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[4]](#footnote-4) | Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.  Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования. |
| 1.10. | В Чеченской Республики внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[5]](#footnote-5) | К концу 2021 годавЧеченской Республикивнедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, чтопозволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). |
| 1.12. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 1.13. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Чеченской Республики, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программами расположенных в Чеченской Республики, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 1.14. | Обучающимся 5-11 классов в Чеченской Республики предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | | |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум» | 0 | 100,000 | 80,000 | 100,000 | 140,000 | 200,000 | 620,000 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 0 | 99,000 | 79,200 | 99,000 | 138,600 | 198,000 | 613,800 |
| 1.1.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2. | Бюджет Чеченской Республики | 0 | 1,000 | 0,800 | 1,000 | 1,400 | 2,000 | 6,200 |
| 1.1.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 0 | 62,000 | 34,000 | 36,000 | 38,000 | 42,000 | 212,000 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 0 | 61,380 | 33,660 | 35,640 | 37,620 | 41,580 | 209,880 |
| 1.2.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.2. | Бюджет Чеченской Республики | 0 | 0,620 | 0,340 | 0,360 | 0,380 | 0,420 | 2,120 |
| 1.2.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 78,001 | 100,000 | 120,000 | 140,000 | 160,000 | 180,000 | 778,001 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 74,101 | 95,000 | 114,000 | 133,000 | 152,000 | 171,000 | 739,101 |
| 1.3.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2. | Бюджет Чеченской Республики | 3,900 | 5,000 | 6,000 | 7,000 | 8,000 | 9,000 | 38,900 |
| 1.3.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | 60,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 180,000 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 0 | 59,400 | 29,700 | 29,700 | 29,700 | 29,700 | 178,200 |
| 1.4.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.2. | Бюджет Чеченской Республики | 0 | 0,600 | 0,300 | 0,300 | 0,300 | 0,300 | 1,800 |
| 1.4.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;  Создание мобильных технопарков «Кванториум». | 8,373 | 10,000 | 20,000 | 30,000 | 40,000 | 50,000 | 158,373 |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | 8,290 | 9,900 | 19,800 | 29,700 | 39,600 | 49,500 | 156,790 |
| 1.6.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.2. | Бюджет Чеченской Республики | 0,083 | 0,100 | 0,200 | 0,300 | 0,400 | 0,500 | 1,583 |
| 1.6.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | 491,353 | 3718,800 | 1305,360 | 1346,400 | 1396,560 | 1451,280 | 9709,753 |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | 486,439 | 3681,612 | 1292,306 | 1332,936 | 1382,594 | 1436,767 | 9612,654 |
| 1.7.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| 1.7.2. | Бюджет Чеченской Республики | 4,914 | 37,188 | 13,054 | 13,464 | 13,966 | 14,513 | 97,099 |
| 1.7.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 577,727 | 4050,800 | 1589,360 | 1682,400 | 1804,560 | 1953,280 | 11658,127 |
| Федеральный бюджет | | 568,830 | 4006,292 | 1568,666 | 1659,976 | 1780,114 | 1926,547 | 11510,425 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| Бюджет Чеченской Республики | | 8,897 | 44,508 | 20,694 | 22,424 | 24,446 | 26,733 | 147,702 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Байханов И.Б. | Министр образования и науки Чеченской Республики | Хучиев М.М. | 10 |
|  | Администратор регионального проекта | М.В. Байдарова | Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 15 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
|  | Участник регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Создание детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Внедрение в Чеченской Республики целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Участие детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усманов А.Р. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Махмудхаджиева З.А. | Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Сатуева М.М. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Мусаев М-А.А. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Эльмурзаев И.С. | Главный специалист-эксперт отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей[[6]](#footnote-6) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 1.1.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 1.1.2. | Утверждение перечня образовательных организаций на базе, которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М. | Приказ Министерство образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 1.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |  | 31 декабря 2019 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 2. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 2.1.1. | Организация методических семинаров для работников образовательных организаций по профориентации обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 2.1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2019 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 3. | Не менее 3621 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»[[7]](#footnote-7)[[8]](#footnote-8) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 3.1.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 3.1.2. | Информационно-просветительская работа с детьми 6-11 классов о возможности использовать цифровые инструменты (сводное электронное портфолио) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 3.1. | Не менее 3,6 тыс. детей в Чеченской Республикиполучили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2019 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 4. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 4.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий пообновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2019 г. | 30 марта 2019 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 4.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 4.1.3. | Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 4.1.4. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М. | Договора | РРП |
| 4.1. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | . | 31 декабря 2019 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 5. | Не менее 34 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 5.1.1. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1.2. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дистанционное обучение | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1. | Не менее 34 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2019 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 6. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[9]](#footnote-9) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 6.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 января 2019 г. | 30 марта 2019 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 6.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 6.1.4. | Организация деятельности Центра | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 6.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |  | 31 декабря 2019 г.[[10]](#footnote-10) | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 7. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г. | 30 июля 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 7.1.1. | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по направлению наставничества и шефства | 1 января 2020 г. | 30 июля 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 7.1. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |  | 30 июля 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 8. | В Чеченской Республики внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[11]](#footnote-11) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2019 г. | 30 марта 2019 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 8.1.3. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 июля 2019 г.  . | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 8.1.4. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2020 г. | 29февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 8.1.5. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 июля 2020 г. | 1 июля 2020 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 8.1.6. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 8.1.7. | Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования детей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 8.1.8. | Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования детей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 8.1. | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей |  | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 9. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 9.1.1. | Подготовка и предоставление заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 9.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 9.1.3. | Утверждение перечня образовательных организаций на базе, которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Сатуева М.М. | Приказ Министерство образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 9.1.4. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 9.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |  | 31 декабря 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 10. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 10.1.1. | Организация методических семинаров для работников образовательных организаций по профориентации обучающихся | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 10.1. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 11. | Не менее 7242 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 11.1.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 11.1.2. | Информационно-просветительская работа с детьми 6-11 классов о возможности использовать цифровые инструменты (сводное электронное портфолио) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 11.1. | Не менее 7242 детей в Чеченской Республикиполучили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 12. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 12.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий пообновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 12.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 12.1.3. | Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Сатуева М.М. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 12.1.4. | Заключение договор с поставщиками | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 12.1. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 13. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1[[12]](#footnote-12) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[13]](#footnote-13) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 13.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 13.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 13.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 13.1. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1[[14]](#footnote-14) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 14. | Не менее 46 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 14.1.1. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14.1.2. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дистанционное обучение | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14.1. | Не менее 46 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 15. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детейи молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 15.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 15.1.3. | Проведение республиканских конкурсов детского творчества | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 15.1.4. | Проведение методического семинара для работников образовательных организаций с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 15.1. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  | 31 декабря 2020 г.[[15]](#footnote-15) | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 16. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[16]](#footnote-16) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 16.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 16.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 16.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 16.1.4. | Организация деятельности Центра | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 16.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |  | 31 декабря 2020 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 17. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 17.1.1. | Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования детей | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 17.1. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |  | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 18. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 18.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 18.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 18.1.3. | Утверждение перечня образовательных организаций на базе, которых будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  ЭльмурзаевИ.С.. | Приказ Министерство образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 18.1.4.  . | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 18.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | . | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 19. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 19.1.1. | Организация методических семинаров для работников образовательных организаций по профориентации обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 19.1. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 20. | Не менее 10863 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 20.1.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 20.1.2. | Информационно-просветительская работа с детьми 6-11 классов о возможности использовать цифровые инструменты (сводное электронное портфолио) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 20.1. | Не менее 10863 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 21. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1детского технопарка «Кванториум» и 1[[17]](#footnote-17) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[18]](#footnote-18) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 21.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 21.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 21.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 21.1. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1детского технопарка «Кванториум» и 1[[19]](#footnote-19) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 22. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 22.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий пообновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 22.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерациио предоставлении субсидии | РРП |
| 22.1.3. | Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 22.1.4. | Заключение договор с поставщиками | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 22.1. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 23. | Не менее 52 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 23.1.1. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 23.1.2. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дистанционное обучение | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 23.1. | Не менее 52 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2021 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 24. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 24.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 24.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий посозданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 24.1.3. | Проведение республиканских конкурсов детского творчества | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 24.1.4. | Проведение методического семинара для работников образовательных организаций с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 24.1. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  | 31 декабря 2021 г.[[20]](#footnote-20) | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 25. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[21]](#footnote-21) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 25.1.1. | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 25.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий посозданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 25.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 25.1.4. | Организация деятельности Центра | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 25.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |  | 31 декабря 2021 г.[[22]](#footnote-22) | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 2. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 26.1.1. | Организация методических семинаров для работников образовательных организаций по профориентации обучающихся | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 26.1. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2022 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 27. | Не менее 14484 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 27.1.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 27.1.2. | Информационно-просветительская работа с детьми 6-11 классов о возможности использовать цифровые инструменты (сводное электронное портфолио) | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 27.1. | Не менее 14484 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2022 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 28. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 28.1.1 | Подготовка и предоставление заяви в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий пообновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 28.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 28.1.3. | Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 28.1.4. | Заключение договор с поставщиками | 1 января 2022 г | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М. | Договора | РРП |
| 28.1. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2022 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 29. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1[[23]](#footnote-23) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[24]](#footnote-24) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 29.1.1. | Подготовка и предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 29.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | Соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 29.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 29.1. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1[[25]](#footnote-25) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2022 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 30. | Не менее 58 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 30.1.1. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 30.1.2. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дистанционное обучение | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 30.1. | Не менее 58 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2022 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 31. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 31.1.1. | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 31.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий посозданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 31.1.3. | Проведение республиканских конкурсов детского творчества | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 31.1.4. | Проведение методического семинара для работников образовательных организаций с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 31.1. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  | 31 декабря 2022 г.[[26]](#footnote-26) | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 32. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[27]](#footnote-27) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 32.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 32.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 32.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 32.1.4. | Организация деятельности Центра | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Сатуева М.М. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 32.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |  | 31 декабря 2022 г.[[28]](#footnote-28) | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 33. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 33.1.1. | Организация методических семинаров для работников образовательных организаций по профориентации обучающихся | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 33.1. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2023 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 34. | Не менее 18105 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 34.1.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 34.1.2 | Информационно-просветительская работа с детьми 6-11 классов о возможности использовать цифровые инструменты (сводное электронное портфолио) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 34.1. | Не менее 18105 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2023 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 35. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 35.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий пообновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 35.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 35.1.3 | Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 35.1.4. | Заключение договор с поставщиками | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 35.1. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2023 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 36. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1детского технопарка «Кванториум» и 1[[29]](#footnote-29) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[30]](#footnote-30) | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 36.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 36.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 36.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 36.1. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1детского технопарка «Кванториум» и 1[[31]](#footnote-31) мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2023 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 37. | Не менее 64 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 37.1.1. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 37.1.2. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дистанционное обучение | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 37.1. | Не менее 64 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2023 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 38. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 38.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 38.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий посозданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашенияс Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 38.1.3. | Проведение республиканских конкурсов детского творчества | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 38.1.4. | Проведение методического семинара для работников образовательных организаций с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 38.1. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  | 31 декабря 2023 г.[[32]](#footnote-32) | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 39. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[33]](#footnote-33) | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 39.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 39.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий посозданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 39.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 39.1.4. | Организация деятельности Центра | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 39.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |  | 31 декабря 2023 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 40. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 40.1.1. | Организация методических семинаров для работников образовательных организаций по профориентации обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 40.1. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Чеченской Республики приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 41. | Не менее 21726 детей в Чеченской Республикиполучили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 41.1.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 41.1.2. | Информационно-просветительская работа с детьми 6-11 классов о возможности использовать цифровые инструменты (сводное электронное портфолио) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 41.1. | Не менее 21726 детей в Чеченской Республики получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 42. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 42.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 42.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 42.1.3. | Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 42.1.4. | Заключение договор с поставщиками | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 42.1. | В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 43. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 43.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Байханов И.Б. | Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 43.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 43.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 43.1. | Создан детский технопарк, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 44. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 44.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 44.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 44.1.3. | Проведение республиканских конкурсов детского творчества | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 44.1.4. | Проведение методического семинара для работников образовательных организаций с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики еспублики | РРП |
| 44.1. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 45. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[34]](#footnote-34) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 45.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 45.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 45.1.3. | Заключение договоров с поставщиками | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Договора | РРП |
| 45.1.4. | Организация деятельности Центра | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 45.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 46. | Не менее 70 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 46.1.1. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 46.1.2. | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дистанционное обучение | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 46.1. | Не менее 70 % детей в Чеченской Республики с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 47. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Чеченской Республики, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства[[35]](#footnote-35) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 47.1.1. | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по направлению наставничества и шефства | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 47.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Чеченской Республики, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 48. | Обучающимся 5-11 классов в Чеченской Республики предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Усманов А.Р. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 48.1.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 48.1.2. | Информационно-просветительская работа с детьми 6-11 классов о возможности использовать цифровые инструменты (сводное электронное портфолио) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Сатуева М.М.  Мусаев М-А.А.  Эльмурзаев И.С. | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики | РРП |
| 48.1. | Обучающимся 5-11 классов в Чеченской Республики предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |  | 31 декабря 2024 г. | Махмудхаджиева З.А | информационно-аналитический отчет | КРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта  Российской Федерации | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | | | |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| (показатель регионального проекта) | | | | | | | | | |
| В муниципальных районах Чеченской Республики мероприятия регионального проекта не планируются | | | | | | | | | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1 | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики  от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации, | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | |
| 2. | где:  Ki– Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») | 0 | Отчет Чеченской Республикив рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Орган исполнительной власти Чеченской Республики, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год | | | | | | | |
| 3. | где:  Xi– Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов  U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчеты муниципальных образований Чеченской Республики | Орган исполнительной власти Чеченской Республики, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Чеченской Республики | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | |
| 4. | где,  X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчеты муниципальных образований Чеченской Республики | Оператор проекта «Билет в будущее»,  Орган исполнительной власти Чеченской Республики, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Чеченской Республики | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего,  (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум» |  | 0 | 100,000 | 80,000 | 180,000 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  | 0 | 99,000 | 79,200 | 178,200 |
| 1.1.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | 0 | 1,000 | 0,800 | 1,800 |
| 1.1.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | В Чеченской Республики создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  | 0 | 62,000 | 34,000 | 96,000 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  | 0 | 61,380 | 33,660 | 95,040 |
| 1.2.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | 0 | 0,620 | 0,340 | 0,960 |
| 1.2.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 78,001 | 100,000 | 120,000 | 298,001 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  | 74,101 | 95,000 | 114,000 | 283,101 |
| 1.3.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | 3,900 | 5,000 | 6,000 | 14,900 |
| 1.3.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 0 | 60,000 | 30,000 | 90,000 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  | 0 | 59,400 | 29,700 | 89,100 |
| 1.4.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | 0 | 0,600 | 0,300 | 0,900 |
| 1.4.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории /наименование субъекте Российской Федерации/, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;  Создание мобильных технопарков «Кванториум». |  | 8,373 | 10,000 | 20,000 | 38,373 |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет |  | 8,290 | 9,900 | 19,800 | 37,990 |
| 1.6.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | 0,083 | 0,100 | 0,200 | 0,383 |
| 1.6.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.4. | внебюджетные источники |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |  | 491,352 | 3718,800 | 1305,360 | 5515,512 |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет |  | 486,439 | 3681,612 | 1292,306 | 5460,357 |
| 1.7.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.2. | Бюджет Чеченской Республики |  | 4,914 | 37,188 | 13,054 | 55,156 |
| 1.7.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет | |  | 568,830 | 4006,292 | 1568,666 | 6143,788 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджет Чеченской Республики | |  | 8,897 | 44,508 | 20,694 | 74,099 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет | |  |  |  |  |  |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

по муниципальным образованиям Чеченской Республики

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование Чеченской Республики | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего  (млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Финансовое обеспечение по муниципальным образованием Чеченской Республики не планируется | | | | | | | |

1. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-1)
2. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-2)
3. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-3)
4. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-4)
5. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-5)
6. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-6)
7. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки [↑](#footnote-ref-7)
8. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» [↑](#footnote-ref-8)
9. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-9)
10. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-10)
11. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-11)
12. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации [↑](#footnote-ref-12)
13. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-13)
14. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации [↑](#footnote-ref-14)
15. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-15)
16. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-16)
17. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-17)
18. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-18)
19. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-19)
20. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-20)
21. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-21)
22. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-22)
23. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-23)
24. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-24)
25. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-25)
26. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-26)
27. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-27)
28. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-28)
29. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-29)
30. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-30)
31. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-31)
32. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-32)
33. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-33)
34. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-34)
35. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-35)