

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2422FF4D06C5EC062C8B6231C39C7569C4AA49A2  
Владелец: Дадахов Рустам Амранович  
Действителен: с 19.02.2022 до 19.05.2023

« 30 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2023г.

**План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР весной 2023 года в МБОУ  
«СОШ с.п.Братское»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат	Формат документа
<b>1.</b>	<b>Аналитический этап</b>				
1.1.	В рамках заседаний школьных методических объединений (далееШМО): -обсуждение результатов ВПР-2022 года (определение типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, не вызвавших затруднений); -по итогам анализа результатов ВПР корректировка учебных программ по предметам; -определение задач на II полугодие 2022-2023 учебного года.	Декабрь 2022- январь 2023	-заместитель директора по УВР; -руководители ШМО; - учителяпредметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка, протокол заседания ШМО

1.2.	Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов: -обмен опытом среди педагогов ШМО по подготовке к ВПР; -участие в вебинарах, семинарах и других мероприятиях по данной теме; -выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям.	В течение учебного года	-заместитель директора по УВР; -руководители ШМО; - учителяпредметники	-удовлетворение профессиональных потребностей; -повышение качества преподавания предметов.	Аналитическая справка, протокол заседания ШМО
<b>2</b>	<b>Органи зационно-методич еский этап</b>				
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 1февраля 2023	-заместитель директора по УВР;	Внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
			-руководители ШМО; -учителяпредметники	планирование ( с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	До 1 февраля 2023	-заместитель директора по УВР; -руководители ШМО; -учителя предметники	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Основная образовательная программа начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (в части развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование	До 1 февраля 2023	-заместитель директора по УВР;	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов	Технологические карты учебных занятий
	современных педагогических технологий по учебным предметам		-руководители ШМО; -учителя предметники	обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	
3.	<b>Обучающий этап</b>				

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	В течение учебного года	-заместитель директора по УВР; -руководители ШМО; -учителя предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
<b>4.</b>	<b>Оценочный этап</b>				
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение учебного года	-заместитель директора по УВР; -руководители ШМО; -учителя предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий

4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение учебного года	-заместитель директора по УВР; -руководители ШМО; -учителя предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение учебного года	-заместитель директора по УВР;	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий
			-руководители ШМО; -учителя предметники	заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	

4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	В течение учебного года	-заместитель директора по УВР; -руководители ШМО; -учителяпредметники	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчёт
<b>5.</b>	<b>Рефлексивный этап</b>				
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования на	Август 2023	-заместитель директора по УВР;	Повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе	Аналитическая справка
	основе результатов ВПР, проведённых в марте-мае 2023.		-руководители ШМО; -учителяпредметники	результатов ВПР, проведённых в марте-мае 2023.	