

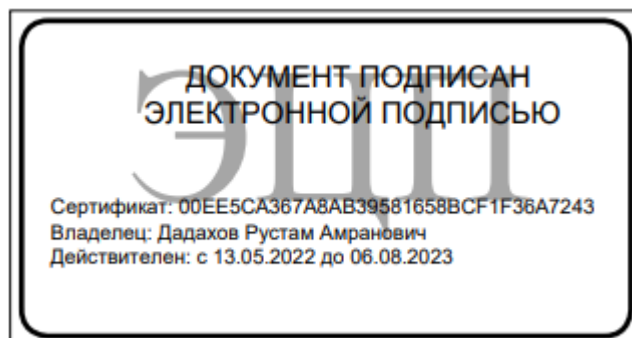
**МБОУ «СОШ С.П. БРАТСКОЕ**  
**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
(наименование общеобразовательной организации)

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
(протокол от 21.03.2022 г. №4)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ  
с.п. Братское»  
от 21.03.2022 г. №



**Положение**

об использовании сети интернет в МБОУ «СОШ с.п.Братское»

**1. Общие положения**

- 1.1. Использование сети Интернет в Школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
- 1.2. Настоящее Положение регулируют условия и порядок использования сети Интернет в Муниципальном Бюджетном Образовательном учреждении «Средней Общеобразовательной Школе с.п.Братское»  
.
- 1.3. Настоящее Положение имеют статус локального нормативного акта.

**2. Организация использования сети в Школе**

- 2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебнообразовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Школы. Положение вводится в действие приказом директора Школы.

2.2. Положение об использовании сети Интернет разрабатывается педагогическим советом на основе примерного регламента самостоятельно, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;  представители органов управления образованием;  родители обучающихся.

2.3. При разработке Положения об использовании сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет Школы, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в Школе Положением директор назначает своим приказом ответственного за Организацию работы с Интернетом и системы контентной фильтрации (далее СКФ).

2.5. Директор Школы:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Школы;
- назначает и освобождает от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. При использовании обучающимися ресурсов сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники Школы, определенные приказом его руководителя.

Работник Школы:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в Школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в Школе или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в Школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание, которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в Школе следует осознавать, что Школа не несет

ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Школы.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в Школе Положением обеспечивается Ответственным.

2.11. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах Школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых Школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников Школы размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте Школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель Школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### **3. Использование сети Интернет в Школе**

- 3.1. Использование сети Интернет в Школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.
- 3.2. Доступ к ресурсам и контенту сети Интернет не имеющим прямого отношения к организации образовательного процесса, либо создающим критическую для работы локальной сети Школы нагрузку трафика могут быть заблокированы Ответственным по согласованию с Директором Школы.
- 3.3. Доступ к ресурсам сети Интернет посредством оборудования Школы для сотрудников разрешен на любых устройствах Школы, имеющих подключение к сети Интернет, при наличии у сотрудника разрешения и пароля доступа для работы на этом компьютере полученным установленным порядком.
- 3.4. Доступ к ресурсам сети Интернет посредством оборудования Школы для обучающихся разрешен только на устройствах (компьютерах) предназначенных для обучающихся. Такие устройства могут быть установлены в стационарных или мобильных компьютерных классах или библиотеке. В иных местах установка устройств для доступа обучающихся к сети Интернет и порядок работы на них, а также лица ответственные за контроль за доступом обучающихся к сети Интернет на этих устройствах определяется приказом директора Школы.
- 3.5. По разрешению лица, ответственного за организацию в Школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:
- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернетресурсах Школы;
  - иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах Школы.
- 3.6. Обучающемуся запрещается:
- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
  - осуществлять любые сделки через Интернет;
  - осуществлять загрузки файлов на компьютер Школы без специального разрешения;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.7. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о несоответствующем целям и задачам обучения ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в Школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

#### **Приложения к Положению:**

1. Должностная инструкция ответственного за «Организацию работы с Интернетом и системы контентной фильтрации " в МБОУ «СОШ с.п.Братское»;

2. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
3. Регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет;
4. Памятка по использованию ресурсов сети Интернет.
5. Классификация информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
6. Форма «Журнала учёта работы обучающихся в сети Интернет».

**Должностная инструкция  
ответственного за «Организацию работы с Интернетом и системы  
контентной фильтрации »**

**1. Общие положения**

1.1. Ответственный за организацию работы с Интернетом и системы контентной фильтрации за работу в сети Интернет (далее **Ответственный**) и ограничение доступа к информационным Интернетресурсам назначается на должность и освобождается от должности руководителем .

1.2. Ответственный подчиняется непосредственно директору МБОУ «СОШ с.п.Братское».

1.3. Ответственный руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ и РТ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения, а также настоящей должностной инструкцией.

**2. Основные задачи и обязанности**

Ответственный обеспечивает доступ сотрудников Школы и учащихся к Интернету, а именно:

2.1. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала «точки доступа к Интернету». В случае необходимости инициирует обращение к ответственным за работу в сети Интернет в муниципальном образовании или поставщику Интернет-услуг (оператору связи). Осуществляет контроль ремонтных работ.

2.2. Ведет учет пользователей «точки доступа к Интернету». В случае необходимости лимитирует время работы пользователя в Интернете.

2.3. Оказывает техническую поддержку пользователям «точки доступа к Интернету» во время сеансов работы в Сети.



2.4. Участвует в организации повышения квалификации сотрудников Школы по использованию Интернета в профессиональной деятельности.

2.5. Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей) на отсутствие вирусов.

### **3. Права**

Ответственный имеет право:

3.1. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении Школой.

3.2. Отдавать распоряжения пользователям «точки доступа к Интернету» в рамках своей компетенции.

3.3. Ставить вопрос перед директором о нарушении пользователями «точки доступа к Интернету» правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

### **4. Ответственность**

Ответственный несет ответственность за:

4.1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

4.2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в Школе.

4.3. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

Приложение № 2  
к Положению об  
использовании сети  
Интернет в Школе

## **Инструкция для сотрудников школы**

### **О порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися ресурсов сети Интернет**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий работников МБОУ «СОШ с.п.Братское» (далее школа) в случаях обнаружении:

□ информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей;

- обращения обучающихся школы к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
  - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
- 1.2. Инструкция разработана и принята с целью предупреждения получения через сеть Интернет учащимися школы информации, которая может повлечь причинение вреда их нравственному и психическому развитию (здоровью) и которая содержит экстремистский характер, а также любых данных, не связанных с нуждами образовательного процесса.

## **2. Контроль за использованием ресурсов сети Интернет осуществляют:**

- 2.1. во время занятия — проводящий его преподаватель;
- 2.2. во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник школы, назначенный директором школы в установленном порядке.

## **3. Функции работника школы, осуществляющего контроль использования обучающимися школы ресурсов сети Интернет 3.1.**

Преподаватель:

- определяет время и место работы обучающихся школы в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося, исходя из требований СанПиН 2.4.2.2821-10;
- наблюдает за использованием обучающимися школы компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля за целесообразным объемом трафика школы в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- доводит до классного руководителя и администрации школы информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

- 3.2. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в учреждении.
- 3.3. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, преподаватель сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

## **Регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет**

### **I. Общие положения**

Доступ к международной информационной сети Интернет предназначена для обслуживания учителей и обучающихся Школы. Сотрудники и обучающиеся Школы допускаются к работе на бесплатной основе.

К работе в Интернет допускаются сотрудники, прошедшие предварительную регистрацию у администратора школьной локальной сети и обучающиеся в местах и на устройствах, указанных в Положении «Об использовании сети Интернет».

Доступ в сеть Интернет осуществляется с 8.00 до 18.00 во все дни недели кроме воскресенья.

Доступ к сети интернет через каналы и оборудование сотрудники осуществляют исключительно в целях обеспечения образовательного процесса.

Учащимся доступ к ресурсам сети Интернет предоставляется:

- в компьютерных классах согласно расписанию занятий (график работы компьютерных классов устанавливается на учебный год);
- в библиотеке под руководством библиотекаря
- в компьютерных классах, ввремя свободное от занятий по учебному расписанию, по заявке на имя лица Ответственного за соответствующее учебное помещение с обязательным указанием ответственного за проведение занятий и внесением соответствующей записи в журнал учета работы обучающихся в компьютерных классах и сети Интернет.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к ответственному заведующему кабинетом.

### **II. Правила работы**

При входе в кабинет информатики, необходимо обратиться к ответственному заведующему кабинетом либо за разрешением.

Запись о об обучающемся, либо группе обучающихся, посещающие кабинет информатике не в установленные учебном плане часы, должны быть внесена в журнал «Учета работы обучающихся в сети Интернет»

Пользователь обязан выполнять все требования учителя или ответственного за проведение занятий:

- В начале работы пользователь обязан зарегистрироваться в системе, т.е. ввести свое имя регистрации (логин) и пароль.
- За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.
- Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.
- Пользователю разрешается записывать полученную информацию на личные накопители информации, которые должны предварительно проверяться на наличие вирусов.
- Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции.
- Разрешается использовать оборудование только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения гуманитарных и культурных проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.
- Запрещена передача информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространение информации, порочащей честь и достоинство граждан.
- Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с учителем информатики.
- Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.
- Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь получает первое предупреждение и лишается права выхода в Интернет сроком на 1 месяц. При

повторном административном нарушении – пользователь лишается доступа в Интернет.

При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора локальной сети.

### **III. Правила регистрации**

Для доступа в Интернет пользователей необходимо пройти процесс регистрации.

- Регистрационные логин и пароль учащиеся получают у учителя информатики через своего классного руководителя.
- Регистрационные логин и пароль учителя получают у учителя информатики при предъявлении удостоверения личности и письменного заявления.
- После ввода сетевого имени и пароля пользователь получает либо сообщение об ошибке (тогда ее необходимо исправить) либо доступ.
- Перед работой необходимо ознакомиться с "Памяткой" и расписаться в журнале учета работы в Интернет, который хранится у администратора.

### **Памятка по использованию ресурсов сети Интернет**

1. Пользователь обязан выполнять все требования учителя информатики.
2. В начале работы пользователь обязан зарегистрироваться в системе, т.е. ввести свое имя регистрации и пароль. После окончания работы необходимо завершить свой сеанс работы, вызвав в меню «Пуск» команду «Завершение сеанса <имя>» либо в меню «Пуск» команду «Завершение работы» и «Войти в систему под другим именем».
3. За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.
4. Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.
5. Пользователь имеет право сохранять файлы из сети Интернет необходимые ему на компьютер только в папках «Документы», «Загрузки» и на «Рабочем столе» по окончании работы на компьютере необходимые файлы должны быть скопированы на личные носители информации и удалены с компьютера.
6. Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные накопители информации, которые предварительно проверяются на наличие вирусов.
7. Разрешается использовать оборудование классов только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.
8. Запрещена передача внешним пользователям информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайне, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.
9. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры) без согласования с преподавателем.

10. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.
11. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции. Запрещается перегружать компьютер без согласования с учителем информатики.
12. Пользователь обязан сохранять оборудование в целости и сохранности.
13. При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. В случае нарушения правил работы пользователь лишается доступа в сеть. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества, вывод оборудования из рабочего состояния и не противоречащие принятым правилам работы пользователь получает первое предупреждение. При повторном административном нарушении - пользователь лишается доступа в Интернет без права восстановления.
14. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность учителя информатики.



### Классификация информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

<i>№</i>	<i>Тематическая категория</i>	<i>Содержание</i>
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	– Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; – Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>– подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>– осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>– возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>– унижение национального достоинства;</li> </ul>
<b>№</b>	<b>Тематическая категория</b>	<b>Содержание</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>– пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>– воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</li> <li>– публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>– применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>– посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>– нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>– оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>– склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>– публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>– информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>– публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

### **Дополнения к классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу**

<i>№</i>	<i>Тематическая категория</i>	<i>Содержание</i>
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили	Ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация:</li> <li>– рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>– гадания, магия и астрология; ТВ-программы; прогнозы погоды;; тосты;</li> <li>– кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>– фантастика;</li> <li>– рецепты, диеты;</li> <li>– показы мод;</li> <li>– кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>– увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>– о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>– анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>– о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>– желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> </ul>

		– о знаменитостях;
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернетпредставительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
<b>№</b>	<b>Тематическая категория</b>	<b>Содержание</b>
	интернет-ресурсов	
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.

	тотализаторы	
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн,
<b>№</b>	<b>Тематическая категория</b>	<b>Содержание</b>
	категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.

25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.
----	--	---

