

Утверждаю  
Директор Дадахов Р.А.  
18.09.2021г



**План мероприятий (Дорожная карта)  
по формированию функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.



| №п/п   | Наименование мероприятия  | Срок реализации  | Ответственный  |
|--|---|------------------|--|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>              |   |                  |  |
| 1.1.   | <p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA</p> | Октябрь 2021 год | Рагадаев Л.М., заместитель директора по УР             |
| <b>2. Организационно-технологическое сопровождение</b> |   |                  |  |
| 2.1  | Корректировка рабочих программ по предметам по включению заданий по формированию функциональной грамотности   | Октябрь 2021     | Руководители ШМО учителей                              |
| 2.2  | <p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям:<br/> Формирование математической грамотности обучающихся<br/> Формирование читательской грамотности обучающихся<br/> Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся<br/> Формирование финансовой грамотности обучающихся<br/> Формирование глобальных компетенций<br/> Формирование креативного мышления</p>   | Октябрь 2021     | Заместители директора по УР, руководители ШМО учителей |



|      |   |                                      |   |
|------|---|--------------------------------------|---|
| 2.3  | Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности               | Октябрь 2021                         | Тайсумова З.Э.,<br>заместитель<br>директора по ВР |
| 2.4  | Корректировка оценочных материалов: внесение в тематические контрольные работы заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021                         | Заместители<br>директора по УР                    |
| 2.5  | Участие обучающихся 9-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности  | В течение учебного года              | Заместитель<br>директора по ИКТ                   |
| 2.6  | Организация участия обучающихся 1-11 классов в олимпиадах по финансовой грамотности   | В течение учебного года              | Аслаханова Х.С.,<br>Келигова З.А                  |
| 2.7  | Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы                                   | Октябрь 2021                         | Шемуханов Х.Ю                                     |
| 2.8  | Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся                             | В течение года                       | Тайсумова З.Э.,<br>заместитель<br>директора по ВР |
| 2.9  | Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности   | В течение года                       | Заместители<br>директора по УВР                   |
| 2.10 | Защита индивидуальных проектов обучающимися 10; 11 классов  | По плану образовательного учреждения | Усманов И.С-М,<br>Умарова А.Э,<br>Бетризова Э.Ю   |

### 3. Методическое сопровождение

|     |   |                |         |
|-----|---|----------------|---------|
| 3.1 | Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Рук М\О |
| 3.2 | Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Рук М\О |
| 3.3 | Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Рук М\О |
| 3.4 | Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная                                   | Март 2022 года | Рук М\О |



|     |  |                  |                              |
|-----|--|------------------|------------------------------|
|     | грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление ) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности                                |                  |                              |
| 3.5 | Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах»                  | Апрель 2022 года | Рук МО                       |
| 3.6 | Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования» | Март 2022        | Рук МО                       |
| 3.7 | Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности                            | В течение года   | Заместители директора по УВР |
| 3.8 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся   | В течение года   | Заместители директора по УВР |
| 3.9 | Участие обучающихся в работе площадки ФГБНУ «ИСРО РАО» оценке сформированности функциональной грамотности  | В течение года   | Заместители директора по УВР |