



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п.
БРАТСКОЕ»

НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ К1ОШТАН
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ БЮДЖЕТНИ
ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«БРАТСКИ ЮБРТАН ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ИШКОЛ»

Публичный доклад

*«Итоги деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ с.п.Братское»*

Надтеречный район Чеченская Республика

за 2024– 2025 учебный год

*Абдулаева Айшат Шавалуевна
Директор МБОУ «СОШ с.п.Братское»*

2025 г

Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Братское» создано в 1979 году, \Новая школа в 2016г\

Учредитель: Глава Администрации Надтеречного муниципального района

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы:

366816 с.п. Братское ул. Школьная,61

Фактический адрес школы:

366816 с.п. Братское ул. Школьная,61.

ИНН: 2007003861

ОГРН: 1082035000783

осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным от 20.11.2019 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское»
Учредитель	Администрация Надтеречного муниципального района Ч.Р
Должность руководителя	Директор образовательного учреждения
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абдулаева Айшат Шавалуевна
Юридический адрес	Ч.Р. 366816 Надтеречный район с.Братское,ул.Школьная,61
Телефон /e-mail	89640620520, br.atsk@mail.ru
Нормативная база	Устав , Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность школы
Организация управления школой	Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления: - Педагогический совет, - Общественный совет совет, - Общее собрание работников, - Общешкольный родительский комитет.

Характеристика внешней среды

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское». В 2016 году школа введена в эксплуатацию. В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики и Управления образования Администрации Надтеречного района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В микрорайоне школы находятся: Администрация села, сельская больница, детский сад «Ангелочки». Также в здании школы функционируют: Дом культуры, сельская библиотека, две спортивные школы.

Таким образом, образовательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал школы и непосредственно окружающую ее социальную, пространственно - предметную и природную среды

На начало 2024– 2025 учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Усилить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к конкурсам, олимпиадам и т.д.
3. Работа с учащимися имеющими одну «3» и одну «4»
4. Руководителям методических объединений школы провести полный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, по итогам которого составить план работы по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и подготовке выпускников к ЕГЭ.
5. Повышение квалификации педагогических кадров через курсы, семинары, вебинары, открытые уроки.
6. Обратить особое внимание на нравственное и патриотическое воспитание среди учащихся школы, экологическое (любовь к природе), пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «СОШ с. п.Братское Надтеречного муниципального района» обучалось 1043 учащихся. На конец 2024-2025 учебного года в МБОУ «СОШ с. п.Братское Надтеречного муниципального района» обучалось 1021 человек.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены все запланированные учебно-воспитательные мероприятия.

2024-2025 учебный год в МБОУ «СОШ с.п.Братское» начался своевременно. Школа хорошо подготовилась к учебному году.

Расписание звонков МБОУ «СОШ с.п.Братское» на 2024-2025 учебный год.

1 смена.

№	5-11 классы	перем ена	4 классы	перемен а	1 классы	перемена
1 урок	8.30-9.10	5м	8.30-9.10	5м	8.40-9.15	5м
2 урок	9.15-9.55	20м	9.15-9.55	5м	9.20-9.55	5м
3 урок	10.15-10.55	5м	10.00-10.40	20м	10.00-10.35	20м
4 урок	11.00-11-40	5м	11.00-11-40	5м	10.55-11.30	5м
5 урок	11.45-12.25	5м	11.45-12.25	5м	11.35-12.10	5м
6 урок	12.30-13.10	5м	12.30-13.10	5м		

Посещаемость учащимися в первые дни была 98-99 %.

В основном по уважительным причинам отсутствовало в классах по 1-2 ученика. В течение 10 дней посещаемость в школе выросла до 99-100%.

В школе введена единая школьная форма для учащихся. В первые дни не все учащиеся успели приобрести школьную форму. Особенно это касается учащихся старшего школьного возраста (9-11 классы, девочки). Классным руководителям этих классов дано задание, провести в этих классах родительские собрания с целью разъяснения роли и значения школьной формы.

Была проведена проверка наличия в классах учебников и школьных принадлежностей. Выявлено, что большинство учащихся имеют необходимые школьные принадлежности (ручки, карандаши, тетради, линейки, портфели, альбомы и т.д.)

Учебниками учащиеся обеспечены на 100 %.

Сформированы два 10 класса и 4 первых класса, которые в 2024-2025 учебном году продолжают обучение по новым федеральным государственным стандартам. Учителями 1-11 классов составлена соответствующая данным стандартам программа и календарно-тематическое планирование.

По намеченному плану проводилась предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.

В предпрофильной подготовке упор делается на такие предметы, как биология, химия, обществознание, история. Именно эти предметы чаще всего выбирают выпускники 11 классов при сдаче ЕГЭ. Поэтому упор при предпрофильной подготовке делается на эти предметы.

Проверена вся школьная документация: классные журналы, протоколы заседаний, совещаний, родительских собраний, заседаний методических объединений, тематические и воспитательные планы учителей и классных руководителей, по проверке которой было проведено совещание, где учителя и классные руководители были ознакомлены с инструкцией по ведению школьной документации и даны необходимые указания для приведения данной документации в соответствие с современными образовательными технологиями и государственными стандартами.

Всеми учителями составлены рабочие программы в соответствии с образовательной программой, с учебным планом и учебниками.

В школе проведена запланированная работа по плану внутришкольного контроля. Посещались уроки и внеклассные мероприятия по намеченному плану. По итогам посещений уроков и внеклассных мероприятий составлены аналитические справки, с итогами которых учителя ознакомлены на совещаниях при директоре и завуче УР и ВР, педсоветах и административных совещаниях, где даны соответствующие рекомендации поощрения и взыскания.

Согласно плану работы, ВСОКО, ВШК МБОУ №СОШ с.п.Братское» на 2024-2025 учебный год администрацией школы проведены все намеченные мероприятия, мониторинг учебно-воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ с.п. Братское Надтеречного района» в 2024-2025 учебном году на дому обучались 6 человек. Все учащиеся обучались по адаптированным программам.

Комиссией в составе Завуча УР Эсмерзоевой Х.И., завуча начальных классов Гидизовой М.М., и руководителем МОО начальных классов Ахмедовой Х.О. проверена документация учителей, рабочие тетради учащихся и тетради для контрольных работ, проверены журналы, накопляемость оценок. С

целью проверить знания учащихся проведены контрольные работы и контрольное тестирование учащихся.

В школе создан ПМПк, который провел первое заседание. ПМПк проверил всю документацию учащихся с ограниченными способностями, вынес решение о необходимости надомного обучения для этих детей, каждому по отдельности даны рекомендации педагогов, психолога, соцпедагога, врачей. Составлены планы работы с этими учащимися на 2024-2025 учебный год. Все учащиеся с ОВЗ по желанию родителей направлены на районную ПМПК, которая вынесла заключение о необходимости для этих детей обучения на дому по состоянию здоровья. В МБОУ «СОШ с.п.Братское» нет коррекционных классов т.к из-за небольшого количества детей с ОВЗ создать такие классы нет возможностей.

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» работает психолого-медико-педагогический консилиум. Он является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного социально-медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Участниками консилиума являются:

- 1) заместитель директора по УВР
- 2) педагог-психолог
- 3) социальный педагог
- 4) медсестра школы
- 5) учителя (по приглашению)

ПМПк действует на основании нормативно – правовой документации по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское»

Психолого-педагогическая деятельность

Работа специалистами ПМПк велась по следующим направлениям: коррекционно-логопедическая деятельность; социально-педагогическая деятельность. В задачи ПМПк в 2024-2025 учебном году входило:

1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально- личностных перегрузок и срывов учащихся.
3. Выявление резервных возможностей развития ребенка.
4. Выявление детей – инвалидов и детей с ОВЗ и определение направлений работы с ними.

5. Выявление детей «группы риска» и определение направлений работы с ними.
6. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.
7. Консультационная помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах воспитания, обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе обучения.
8. Решение вопроса о создании в рамках школы условий, и отдельно для обучающихся на дому адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка.
9. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.
10. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк, а также специалистами территориальной ПМПк. Оформлена и ведётся следующая документация: - годовой план и график плановых заседаний ПМПк; - протоколы ПМПк; - журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПк; - архив ПМПк.

По итогам работы ПМПк 5 обучающихся направлены на обследование на территориальную ПМПк. Результаты работы специалистов сопровождения отражены в отчетах специалистов по итогам года. Выводы: Работу ПМПк следует признать эффективной. Поставленные задачи в течение года реализованы.

В сентябре и октябре месяце в школе проведена школьная олимпиада по 22 предметам. В олимпиаде участвовали 160 учащихся 9,10,11 классов, и 128 учащихся 4-8 классов. Призовые места заняли 145 обучающихся 4-11 классов. По некоторым предметам 3 места не присуждались из-за низких баллов, полученных учащимися по данным предметам.

Подготовленный материал включал в себя пройденную учащимися программу за 1 четверть и за предыдущие годы обучения по данному предмету. Классными руководителями была обеспечена хорошая явка учащихся на олимпиаду. В основном, большинство учащихся с данными заданиями справились. Возникали некоторые трудности при решении задач по математике, физике, практических заданий по русскому и чеченскому языку, затруднения вызывают сочинения и анализ текста по литературе. Хотя многие учителя пользуются формой тестирования на уроках, некоторые учащиеся во время тестирования на олимпиаде часто теряются, отмечают неверные ответы вместо правильных. Это говорит о том, что данная форма контроля знаний учащихся ими еще не освоена, но по сравнению с прошлым годом учащиеся более успешно справляются с тестами.

По итогам школьной олимпиады на районную олимпиаду направлена команда Братской СОШ.

Сведения

о количестве обучающихся МБОУ «_СОШ с.п.Братское»_, принявших участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Школьный этап							Ито го	Муниципальный этап							Итог о
		5	6	7	8	9	10	11		5	6	7	8	9	10	11	
1.	Русский язык	4	4	6	4	4	2	2	18			1	1	1	1	1	5

2.	Литература	4	4	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5
3.	Чеченский язык	4	4	5	4	4	2	2	17			1	1	1	1	1	5
4.	Чеченская литература	4	4	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5
5.	Математика	4	5	6	5	5	2	2	29			1	1	1	1	1	5
6.	Физика			4	4	4	3	2	17			1	1	1	1	1	5
7.	Биология	4	5	5	4	4	2	2	17			1	1	1	1	1	5
8.	Химия			-	4	4	2	2	12				1	1	1	1	5
9.	Астрономия			-	-	-	2	2	4			-	-	-	-	-	-
10.	Информатика и икт			4	4	4	3	2	17			1	-	1	1	1	4
11.	Обществознание		3	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5
12.	История	4	4	5	4	4	2	2	17			1	1	1	1	1	5
13.	Право			-	-	-	2	2	4			-	-	-	1	1	2
14.	География	4	5	4	4	4	2	2	16			1	1	1	1	1	5
15.	Физическая культура (м)	4	4	4	4	4	3	2	17			1	1	1	1	1	5
16.	Физическая культура (д)	4	4	4	4	4	3	2	17			1	1	1	1	1	5
17.	Основы безопасности жизнедеятельности				4	4	2	2	12			1	1	1	1	1	5
18.	Технология (м)	3	3	4	4				8			1	1	-	-	-	2
19.	Технология (д)	3	3	4	4				8			1	1	-	-	-	2
20.	Английский язык	4	5	6	5	5	2	2	20			1	1	1	1	1	5
21.	Экономика						2	2	8			-	-	-	1	1	2
22.	Экология			4	4	4	2	2	16			-	-	-	1	1	2
23.	Искусство (МХК)						2	2	4			-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:			77	78	70	46	42	313 211			18	17	16	19	19	896 1

Список победителей и призеров МБОУ «СОШ с.п.Братское» муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по общеобразовательным предметам.

№	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Статус
1.	Межиев Сидек Сулейманович	Информатика	10	Победитель
2.	Багаев Хайрулла	Английский	8	Призер

		язык		
3.	Тойсумова Петимат Шаарановна	Информатика	7	Победитель
4.	Абаева Селима Рустамовна	Литература	8	Призер
5.	Хасуева Хава Зайндиевна	Чеченский язык	7	Призер
6.	Галиханова Хеда Ильясовна	Чеченский язык	11	Победитель
7.	Галиханова Хеда Ильясовна	Чеченская литература	11	Победитель
8.	Алибекова Марьям Магарбиевна	Чеченская литература	7	Призер
9.	Макаева Макка Андиевна	Чеченская литература	10	Победитель

По итогам районной олимпиады команда Братской СОШ в общекомандном зачете мест не заняла. Хорошие знания показали учащиеся Братской СОШ по таким предметам, как информатика и чеченская литература.

Результаты данной олимпиады были обсуждены на заседаниях методических объединений школы и по итогам обсуждения сделаны необходимые выводы, даны рекомендации учителям.

С целью проверить работу учителей, классных руководителей с учащимися по подготовке к ГИА и ЕГЭ проведены беседы с выпускниками, анкетирование, посещены дополнительные занятия с выпускниками.

В ходе проверки было установлено:

учителя спроектировали методическую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая в обязательном порядке учитывает смену акцентов в учебной деятельности учащихся, учет индивидуальных запросов, возможностей и мотивационных аспектов учащихся.

Наблюдается индивидуальная траектория подготовки учащихся к ЕГЭ: дополнительные занятия с учащимися проводятся дифференцированно по группам.

Со слабоуспевающими учащимися учителя русского языка и математики занимаются индивидуально. Составлен график работы учителей с целью проверки уровня обученности учащихся 11 классов.

В декабре месяце выпускники 11 классов писали итоговые сочинения по литературе. Предварительно была проведена подготовительная работа с обучающимися, написаны пробные сочинения. Все это сказалось на итогах сочинений. Из 29 выпускников справились с заданием 25 человек, 4 выпускника не справились. Им были допущены неточности в формулировках, не было в работах аргументации, анализа литературных произведений. С этими учащимися проводится подготовительная работа к следующему этапу

Составлен график работы учителей по подготовке к ЕГЭ.

Классные руководители 11 классов провели родительские собрания совместно с учащимися по вопросам действия участников ЕГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ.

Составлены списки учащихся 9 классов, собраны паспортные данные, определены приоритеты при подготовке к ГИА. В классах проведены родительские собрания с целью познакомить родителей с Положением проведения ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах. Психологом школы даны рекомендации выбора профессии и соответственно тех предметов, которые выпускники должны выбрать для сдачи ГИА и ЕГЭ.

Анализ результатов анкетирования учащихся 11 классов дал следующие результаты:

На вопросы отвечало всего 27 человек.

На вопрос «Кто оказывает помощь в подготовке к ЕГЭ?» ответили:

-учитель школы- 14 человек

- репетитор -13 человек

- самостоятельно -0 человека

2) На вопрос «Организованы ли дополнительные занятия в школе по подготовке к ЕГЭ и по каким предметам?» ответили:

- да-27 человек

- по русскому языку-27 человек

- по математике -27 человек

- по обществознанию-7человек

- по химии -16 человек

-по биологии- 17 человек

по истории -1 человека

3) на вопрос «Удовлетворены ли Вы этими занятиями?» ответили

-да- 27 человека, нет-0 человека

на вопрос «Готовитесь ли Вы к ЕГЭ на уроках?» ответили

-да- 27 человек, нет-0 человека

на вопрос «Пользуешься ли ты информацией по ЕГЭ со школьного информационного стенда?»

-да-27 человек

- нет 0 человек

6) на вопрос «Пользуетесь ли Вы интернетом при подготовке к ЕГЭ?» ответили

-да-27 человек, нет-0 человек

Даны следующие рекомендации:

Отметить работу классных руководителей 11 классов за организацию учащихся к подготовке к ЕГЭ как удовлетворительную

Учителям русского языка и математики, биологии, химии, обществознанию, истории продолжить систематическую, целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ выпускников на основе индивидуально- ориентированного обучения.

3.Обратить внимание на индивидуальные запросы и возможности слабоуспевающих учащихся 11 классов.

4. Всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися 11 классов по подготовке к ЕГЭ строго по графику, вести учет посещаемости учащихся на эти занятия.

5. Во втором полугодии провести тестирование учащихся по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (пробное ЕГЭ)

Составлен график внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год:

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в пятых классах и в первой половине дня или между сменами в шестых классах. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все учителя составили рабочие программы по выбранным направлениям, списки учащихся 1-11 классов, участвующих в этих направлениях внеурочной деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности.

Во внеклассную работу вовлечены учащиеся 1-11 классов, занимающиеся по ФГОС. Учащиеся занимаются по 4 направлениям в количестве 15 групп. Каждая группа в зависимости от учителя занимается по своему выбранному ими направлению. Посещаемость занятий в группах удовлетворительное. Есть группы, где стабильно ходят на занятия 15-18 человек, но есть и группы, где посещают занятия 8-10 человек. Самое главное, чтобы дети занимались в свое удовольствие и по любимому им предмету или направлению.

Согласно плану внутри школьного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
- создан банк данных:
- проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов, с участием заместителя директора по УР Эсмерзоевой Х.И. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 учебный год.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- 4 . Работа с одаренными детьми.
5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах Элбуздукаевой М.А.,Алаевой Р.Ш. и Хасиевой Б.К. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся дополнительные занятия, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях. Ведется работа по подготовке учащихся 9 классов к устному собеседованию. Проведено пробное собеседование по подготовке к устному собеседованию. Результаты проанализированы, сделаны выводы.

Беседы с учителями математики 9,11-х классов Оздамировой С.В., Гиназовой Ф.А., Шахмаевой М.В, Рагадаевой Л.С. показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы, работа в системе Я сдам ЕГЭ. В 11 классе проводится спецкурс «Подготовка к ЕГЭ». У учителей и учеников имеются сборники по

подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

Проведен анализ документации учителей истории и обществознания Умаровой Б.К., Тельхиговой Ф.К. показали, что учителем проводится достаточная работа с учениками по подготовке к экзамену. Разбирается не только первая часть, но огромное внимание уделяется разбору заданий по написанию эссе.

Халмышева З.М., учитель химии на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяется достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты. Зарема Магомедовна регулярно проводит дополнительные занятия.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, физики. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации особенно в 9 классах.

В 9, 11 классах учителями проводится работа с обучающимися, входящих в группу риска. По результатам диагностики обучающихся 9 11 классов в рамках подготовки к ГИА обучающиеся 11 классов показали успеваемость-по русскому языку- 100%, по математике базовой 95%, по математике профильной 100%. 3 выпускников не справились с заданиями по математике базовой части. Обучающиеся 9 классов показали успеваемость по русскому языку -92%, по математике-90%.

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в кабинетах.

3. Учителям русского языка, математики, биологии и чеченского языка

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

4. Учителям предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5. Учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование личностно-ориентированного подхода к учащимся в процессе учебно-воспитательной работы с использованием современных образовательных технологий.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования 5-9кл и среднего образования 10-11 кл ;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;

Развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ с.п.Братское»
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

Количество подработ ников	Из них:	Категория	Стаж работы

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Сведения об педагогическом коллективе МБОУ «СОШ с.п.Братское»

	С выс шим обра зова нием	Со средним специальн ым	Н/выс шим	Высшая	Первая	0-3 лет	3- 10 лет	10- 15 лет	15- 25 лет	Свы ше 25 лет
59	36	22	1	15	8	18	12	7	4	18

Наша концепция

Коллектив школы работает над темой: «Личностно-ориентированный подход к учащимся в процессе учебно-воспитательной работы с использованием современных образовательных технологий», решая следующие задачи:

Улучшить качество образования за счет современных образовательных технологий.

- усилить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивности к новым условиям;
- организовать поиск наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания учащегося;
- усилить ориентацию на творческое начало в деятельности ученика;
- усилить психолого-педагогический и здоровьесберегающий аспекты для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Каждый учитель имеет тему самообразования, связанную с общей темой, но более узкую. Опыт работы над темой представляется на заседаниях МО, методических оперативках, педсоветах.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;

удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;

выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе функционировало 6 М\О :

Деятельность методических объединений педагогов направлена на решение единой методической темы школы

№ п/п	Название МО	Руководители М/О
1.	Русский язык и литература	Умалатова З.М.
2.	Чеченский язык и литература	Мурадова З.И

3.	Математика и физика	Усманов И.С-М.
4.	Биология и химия, география	Умарова А.Э.
5.	Начальные классы	Ахмедова Х.О.
6.	История обществознание	Эсмерзоева Х.И

2. Содержание методической работы

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ преемственность в обучении при переходе на другую ступень;
- ✓ дозировка и методика дачи домашнего задания
- ✓ роль нестандартных уроков в образовательной системе

- ✓ работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- ✓ обязательные направления здоровьесберегающей деятельности в школе;
- ✓ изучение практики повторения ранее изученного материала;

- ✓ итоги самообразования учителей.

Каждый из руководителей достойно занимает свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач, но не все используют свой высокий потенциал в данной работе.

МС ведет свою работу по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ координация работы МО.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС рассматривались и решались следующие вопросы:

- ✓ утверждение перспективных планов работы МО;
- ✓ утверждение графика предметных недель и школьных олимпиад;
- ✓ Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время
- ✓ Личностно-ориентированный подход в обучении и в воспитании детей

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено 170 уроков, из них 42 уроков высокого уровня, 56 уроков достаточно высокого уровня, 72 уроков достаточного уровня.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- ✓ формы и методы, применяемые на уроках;
- ✓ самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- ✓ уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Открытых уроков было проведено 78, по традиционной схеме – 45, по нетрадиционной схеме – 33. Их посетило примерно 65-70% педагогического коллектива.

Одной из форм повышения квалификации учителей являются заседания М/О, предметные недели. Цель недели – совершенствование педагогического мастерства. Основная проблема недели определяется темой, над которой работает школа. Было проведено восемь предметных недель на второй и третьей ступени обучения и 1 – на первой. В них приняло участие около 50% учащихся.

Многие руководители МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу.

В этом году через научно-методические недели решались следующие задачи:

- ✓ привитие устойчивого интереса к предметам;
- ✓ развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- ✓ развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации;
- ✓ развитие эстетического чувства и творческой инициативы;
- ✓ развитие способностей к самостоятельности, благодаря которым человек может стать распорядителем своей судьбы;
- ✓ формирование у учащихся в процессе выполнения творческого проекта качеств конкурентоспособной личности;
- ✓ организация коллективной деятельности учащихся при выполнении проектов.

Одной из форм повышения квалификации учителей школы является их аттестация.

В 2024-2025 учебном году получили высшую категорию 1 учитель, подтвердили -0, получили первую - 0, подтвердили ее -0, не справились 0 учителей.

Работа над единой методической проблемой четко просматривалась и в деятельности педагогического совета – главного организатора методической работы. В школе складывается определенная система подготовки и проведения педагогических советов: методические оперативки, на которых идет предварительное обсуждение темы или проблемы, создаются временные творческие группы, которые и готовят педагогические советы.

Особое внимание в школе уделяется группе молодых специалистов. Выявляется круг проблем (организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками на уроке, методы активизации познавательной деятельности учащихся и др.), т.е. определяется круг их интересов. Далее совместно с руководителями МО и наставниками планируется работа по направлениям. В ходе тематических семинаров общеметодической направленности молодые педагоги расширяют кругозор в вопросах теории и технологии решения различных педагогических задач. Проведена «Неделя молодого учителя».

Активное участие приняли молодые специалисты в проведении конкурса «Учитель года». Это явилось своего рода преодолением барьера в их педагогической работе, так как конкурс состоял из нескольких этапов, которые необходимо было преодолеть.

1. Самопрезентация.
2. Открытый урок – оценка практической подготовки учителя.
3. Моя педагогическая философия - оценка теоретической подготовки.

Победитель конкурса Чабаяева Аминат Лечаевна–учитель английского языка была направлена на муниципальный этап, где стала лауреатом.

Молодые педагоги продемонстрировали знание основ педагогики и психологии, умение сформулировать свои педагогические устремления и желания.

Хорошо проявили себя учителя начальных классов

В течение года была усовершенствована система библиотечных уроков, система проведения физкультминуток на уроках, дней здоровья (1 раз в год).

Работа с учебными кабинетами в этом году велась на должном уровне, были закуплены учебные таблицы, дидактические материалы и наглядные пособия в кабинеты математики, русского языка, биологии. Приобретено оборудование для лабораторий биологии, химии, физики. В школе приобретен еще один учебный кабинет трудового обучения. Регулярно проверялось их санитарное состояние.

К концу года во все кабинеты нуждаются в текущем ремонте, 2 кабинета для начальных классов в капитальном ремонте полов.

В связи с возрастающими требованиями к методической подготовке учителей необходимо повысить требования к аттестующимся учителям, для этого необходимо создать систему мониторинга по отслеживанию работы каждого учителя. В результате подобной работы методическая служба школы выйдет на новый профессиональный уровень в системе «Учитель-ученик».

В рамках мониторинга квалификации учителей было проведено анкетирование и тестирование учителей МБОУ «СОШ с.п.Братское».

По итогам тестирования и анкетирования был выявлен ряд учителей, испытывающих затруднения в методике преподавания предмета и в использовании ИКТ технологий на уроках и при подготовке к урокам.

Был составлен план работы с этими учителями.

План работы с учителями МБОУ «СОШ с.п.Братское», имеющими профессиональные затруднения в работе на 2024-2025г

Мероприятия	ответственный	Срок
Выявление профессиональных затруднений учителей с помощью анкетирования	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Сентябрь
Обсуждение типичных профзатруднений на заседаниях М\О учителей	рук.М\О	Сентябрь
Составление и утверждение плана мероприятий с учителями, имеющими профессиональные затруднения	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Октябрь
Активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ,	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года

представление работы по самообразованию)		
Провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года
Провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы	Директор	По графику
Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года
Провести консультации по индивидуальным запросам педагогов	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	В течение года
Составить график взаимопосещений учителей	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Сентябрь
Назначить наставника из опытных учителей для педагога с профзатруднениями	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Октябрь
Подключить к данной работе педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года
Составить график прохождения курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Октябрь
Составить график открытых уроков учителей, имеющих профзатруднения в работе.	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Январь
Посещение уроков учителей	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Январь-апрель
Анализ проведенной работы	Заместитель директора по УВР, рук.М\О	Май

Был составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки учителей в очной и в заочной форме. В течение января-мая 2025 года подобные курсы прошли 40% учителей.

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» было организовано наставничество опытных учителей над молодыми педагогами и учителями, испытывающими профессиональные затруднения в работе.

Был составлен график семинаров опытных учителей и график открытых уроков наставляемых учителей. На заседаниях методических объединений подробно анализировался каждый урок, давались соответствующие рекомендации каждому учителю. В рамках предметных недель учителя, испытывающие профессиональные затруднения, активно проводили учебные и воспитательные мероприятия.

С учителями, испытывающими затруднения в использовании ИКТ технологий, был составлен план работы, учитывая направления затруднений учителей. Заместитель директора по ИКТ Усманов И.С-М.в течение нескольких месяцев проводил с ними теоретические и практические занятия, что дало довольно заметный результат.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-х классов к школе», «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено», «Адаптация 10-х классов» .

На конец 2024-2025 учебного года В МБОУ «СОШ с. п. Братское Надтеречного муниципального района ЧР» обучается 1021 обучающийся.

В начальных классах лучший результат по итогам 2024-2025 учебного года среди вторых классов показал 2Б (Алханова Х.Р.) успеваемость 100% качество знаний 38%, среди третьих классов лучший результат показал 3А класс учитель (Темирбулатова П.М.) Успеваемость 100% качество знаний 40 %. Среди четвертых классов лучший результат показал 4А (Гишлеркаева Т.Х.) успеваемость 100%, качество знаний 47%.

В 5-9 классах лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 5Б класса (Алаева Р.Ш.) – качество-22%, успеваемость 100%, 6В класса (Хачмурзаев М.Б.) - качество знаний 30%. Худший результат по качеству знаний показали обучающиеся 8Б классы 0% качество знаний, 9 В кл- 7% качество знаний

В 10-11 классах лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 10 а класса 58%, 11 б класса-27%. Худший результат у учащихся 10 б класса-20 % качество знаний.

Из 1021 учащихся по итогам 2024-2025 учебного года успеваемость составила-99%, хорошистов 187 человек, отличников-28 человек-21% качества знаний. В школе проводятся кружки по моделированию, спортивные кружки, проводится внеклассная работа в соответствии с планом работы школы по

внедрению ФГОС. Учащиеся школы активно участвуют в школьных и районных спортивных состязаниях и в воспитательных мероприятиях.

В целях подготовки обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ в школе составлено планирование на 2024-2025 учебный год. В соответствии с этим планированием завуч УВР, классные руководители проводили собеседования с обучающимися, с их родителями. Проведено 6 родительских собрания в 9,11 классах с целью ознакомления с Положением об аттестации и с новшествами в ЕГЭ на 2025 год, знакомства родителей с уровнем подготовки выпускников, с результатами пробных экзаменов. Психологом школы проведено тестирование обучающихся с целью помочь в выборе профессии. Подобраны КИМЫ, по которым учащиеся проводили целенаправленную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. С октября 2024 года целенаправленно проводились консультации с учащимися 9,11 классов по всем обязательными и выбранными ими предметами.

В школе проведена запланированная работа по плану внутришкольного контроля. Посещались уроки и внеклассные мероприятия по намеченному плану. По итогам посещений уроков и внеклассных мероприятий составлены аналитические справки, с итогами которых учителя ознакомлены на совещаниях при директоре и завуче УВР и ВВР, педсоветах и административных совещаниях, где даны соответствующие рекомендации поощрения и взыскания.

ВПР в МБОУ «СОШ с.п.Братское»

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №128-п от 09.02.2024 «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Анализ 4 класс. Русский язык.

Результаты ВПР в 4 классах Класс	По списку	Выполнили работу	Оценки ВПР				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	23	23	2	7	9	5	78	39
4б	23	23	2	7	9	5	78	39
4в	26	26	2	9	10	5	81	42
4г	22	22	2	7	8	5	77	41
Всего	94	94	8	30	36	20	79	40

Анализ 4 класс. Математика

Класс	Кол-во обуч.по	Кол-во написав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач.зн
							ь	

	списку							
4а	23	23	2	8	9	4	83	44
4б	23	23	2	8	9	4	83	44
4в	26	25	2	9	10	4	84	44
4г	22	22	2	7	9	4	82	41
Итого	94	93	8	32	37	16	83	43

Анализ 4 класс. Окружающий мир

Класс	Кол-во обуч.по списку	Кол-во написав.	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач.зн
4а	23	23	2	8	9	4	83	43
4г	22	22	2	7	9	4	82	41
Итого	45	45	4	15	18	8	82	42

Результаты ВПР по литературному чтению в 4 «Б» классе.

Класс	Кол-во обуч	Кол-во написав	«5»	«4»	«3»	«2»	%успев	Кач-во знаний
4б	23	23	2	8	9	4	83	44

Результаты ВПР по английскому языку в 4 «в» классе.

Класс	Кол-во обуч	Кол-во написав	«5»	«4»	«3»	«2»	%успев	Кач-во знаний
4в	26	26	2	8	12	4	85	38

Анализ 5 класс. Русский язык.

2025 ГОД 5	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	111	17	45	41	8	44%	84%
	% выполнения	15%	41%	34%	7%		
	Годовая оценка	0%	41%	34%	0%	44%	100%

класс							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Анализ 5 класс. Математика

2025 ГОД 5 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	107	25	44	36	2	36%	77%
	% выполнения	23%	41%	34%	2%		
	Годовая оценка	0%	415	34%	2%	36%	100%

Анализ 5 класс. Биология

2025 ГОД 5 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	84	12	35	31	6	44%	86%
	% выполнения	14%	42%	37%	7%		
	Годовая оценка	0%	42%	37%	7%	44%	100%

Анализ 5 класс. История

2025 ГОД 5 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	52	8	21	19	4	44%	81%
	% выполнения	15%	40%	37%	8%		
	Годовая оценка	0%	40%	37%	8%	44%	100%

Анализ 5 класс. География.

2025 ГОД 5 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	27	4	11	10	2	44%	85%
	% выполнения	11%	43%	39%	7%		
	Годовая оценка	0%	43%	39%	7%	44%	100%

Анализ 5 класс. Литература.

2025 ГОД 5 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	28	3	12	11	2	46%	89%
	% выполнения	11%	43%	39%	7%		
	Годовая оценка	0%	43%	39%	7%	46%	100%

Анализ 5 класс. Английский язык.

2025 ГОД 5 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	28	4	12	11	1	43%	86%
	% выполнения	14%	43%	39%	7%		
	Годовая оценка	0%	43%	39%	7%	43%	100%

Анализ 6 класс. Русский язык

2025 ГОД 6 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	96	19	39	32	6	40%	80%
	% выполнения	20%	41%	33%	6%		
	Годовая оценка	0%	41%	33%	6%	40%	100%

Анализ 6 класс. Математика

2025 ГОД 6 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	101	17	38	38	8	46%	83%
	% выполнения	17%	38%	38%	9%		
	Годовая оценка	0%	38%	38%	9%	46%	100%

Анализ 6 класс. ИСТОРИЯ

2025 ГОД 6 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	24	4	10	8	2	42%	83%
	% выполнения	17%	42%	33%	8%		
	Годовая оценка	0%	42%	33%	8%	42%	100%

Анализ 6 класс. ГЕОГРАФИЯ

2025 ГОД 6 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	50	8	21	18	3	42%	84%
	% выполнения	16%	42%	36%	6%		
	Годовая оценка	0%	42%	36%	6%	42%	100%

Анализ 6 класс. Биология

2025	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	51	9	21	18	3	41%	82%

ГОД 6 класс	% выполнения	18%	41%	35%	6%		
	Годовая оценка	0%	41%	35%	6%	41%	100%

Анализ 6 класс. Обществознание

2025 ГОД 6 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	27	4	11	9	3	44%	85%
	% выполнения	15%	41%	33%	11%		
	Годовая оценка	0%	41%	33%	11%	44%	100%

Анализ 6 класс. Литература.

2025 ГОД 6 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	26	4	10	10	2	46%	85%
	% выполнения	15%	38%	38%	8%		
	Годовая оценка	0%	38%	38%	8%	46%	100%

Анализ 6 класс. Английский язык

2025 ГОД 6 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	24	5	9	9	1	42%	79%
	% выполнения	21%	38%	38%	11%		
	Годовая оценка	0%	38%	38%	11%	42%	100%

Анализ 7 класс. Русский язык

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	138	20	58	51	9	43%	86%
	% выполнения	14%	42%	37%	7%		
	Годовая оценка	0%	42%	37%	7%	43%	100%

Анализ 7 класс. Математика

2024 ГОД	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	138	24	55	49	10	43%	83%
	% выполнения	17%	40%	36%	7%		

7 класс	Годовая оценка	0%	40%	36%	7%	43%	100%
---------	----------------	----	-----	-----	----	-----	------

Анализ 7 класс. ИСТОРИЯ

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	27	4	11	10	2	44%	85%
	% выполнения	15%	41%	37%	7%		
	Годовая оценка	0%	41%	37%	7%	30%	100%

Анализ 7 класс. ГЕОГРАФИЯ

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	27	5	11	10	1	41%	85%
	% выполнения	19%	41%	37%	4%		
	Годовая оценка	0%	41%	37%	4%	41%	100%

Анализ 7 класс. Биология

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	28	3	13	11	1	43%	89%
	% выполнения	11%	46%	39%	4%		
	Годовая оценка	0%	46%	39%	4%	41%	100%

Анализ 7 класс. Физика

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	54	8	26	16	4	37%	85%
	% выполнения	15	48%	30%	7%		
	Годовая оценка	0%	48%	30%	7%	37%	100%

Анализ 7 класс. Английский язык

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	27	4	11	10	2	44%	85%
	% выполнения	15%	41%	37%	7%		
	Годовая	0%	41%	37%	7%	44%	100%

	оценка						
--	--------	--	--	--	--	--	--

Анализ 7 класс. Литература

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	28	4	12	11	1	43%	86%
	% выполнения	14%	43%	39%	4%		
	Годовая оценка	0%	43%	39%	4%	43%	100%

Анализ 7 класс. Обществознание

2024 ГОД 7 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	54	8	23	20	3	43%	85%
	% выполнения	15%	43%	37%	6%		
	Годовая оценка	0%	43%	37%	6%	43%	100%

Анализ 8 класс. Русский язык

2025 ГОД 8 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	102	19	44	36	3	38%	81%
	% выполнения	19%	43%	35%	3%		
	Годовая оценка	0%	43%	35%	3%	38%	100%

Анализ 8 класс. Математика

2025 ГОД 8 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	101	21	43	36	1	37%	79%
	% выполнения	21%	43%	36%	1%		
	Годовая оценка	0%	43%	36%	1%	37%	100%

Анализ 8 класс. ХИМИЯ

2025	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	25	4	11	8	2	40%	84%

ГОД 8 класс	% выполнения	16%	44%	32%	8%		
	Годовая оценка	0%	44%	32%	8%	40%	100%

Анализ 8 класс. История

2025 ГОД 8 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	25	4	10	10	1	44%	84%
	% выполнения	16%	40%	40%	4%		
	Годовая оценка	0%	40%	40%	4%	44%	100%

Анализ 8 класс. Физика

2025 ГОД 8 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	26	5	10	10	1	44%	84%
	% выполнения	19%	38%	38%	4%		
	Годовая оценка	0%	38%	38%	4%	44%	100%

Анализ 8 класс. Обществознание

2025 ГОД 8 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	26	5	10	10	1	42%	81%
	% выполнения	19%	38%	38%	4%		
	Годовая оценка	0%	38%	38%	4%	42%	100%

Анализ 8 класс. Литература

2025 ГОД 8 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	25	4	10	9	2	44%	84%
	% выполнения	16%	40%	36%	8%		
	Годовая оценка	0%	40%	36%	8%	44%	100%

Анализ 8 класс. Английский язык

2025 ГОД 8 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	26	4	11	10	1	42%	85%
	% выполнения	15%	42%	38%	4%		
	Годовая оценка	0%	42%	38%	4%	42%	100%

Анализ 10 класс. Русский язык

2025 ГОД 10 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	15	2	6	5	2	47%	87%
	% выполнения	13%	40%	33%	13%		
	Годовая оценка	0%	40%	33%	13%	47%	100%

Анализ 10 класс. МАТЕМАТИКА

2025 ГОД 10 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	15	2	7	4	2	40%	87%
	% выполнения	13%	47%	27%	13%		
	Годовая оценка	0%	47%	27%	13%	40%	100%

Анализ 10 класс. ГЕОГРАФИЯ

2025 ГОД 10 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	9	0	5	3	1	44%	100%
	% выполнения	0%	56%	33%	11%		
	Годовая оценка	0%	56%	33%	11%	44%	100%

Анализ 10 класс. Химия

2025 ГОД 10 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	6	1	2	2	1	50%	83%
	% выполнения	17%	33%	33%	17%		
	Годовая оценка	0%	33%	33%	17%	50%	100%

Анализ 10 класс. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
--	-----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	---------------

2025 ГОД 10 класс	9	1	3	4	1	56%	89%
	% выполнения	11%	33%	44%	11%		
	Годовая оценка	0%	33%	44%	11%	56%	100%

Анализ 10 класс. Английский язык

2025 ГОД 10 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств.зн.%	Успеваемость%
	6	1	2	2	1		
	% выполнения	17%	33%	33%	17%	50%	83%
	Годовая оценка	0%	33%	33%	17%		

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР 10 класса на заседаниях МО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Общие выводы и рекомендации.

Выводы:

В целом проведение ВПР в школе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Причины в следующем:

- ✓ невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- ✓ несерьезное отношение к выполнению работы;
- ✓ снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- ✓ низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- ✓ читают тексты без осмысления;
- ✓ не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- ✓ использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД;
- ✓ ослабление контроля со стороны родителей.

Рекомендации учителям:

1. Учителям провести поэлементный анализ выполнения ВПР по русскому языку.
2. Проанализировать работы учащихся, повысивших свой результат с целью выявления причины. Рассмотреть работы учащихся, понизивших свой результат на предмет правильного оформления бланков ответов.

3. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО «формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов;
- формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

Рекомендации руководителям ШМО:

1. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.
2. Разработать рекомендации по подготовке к ВПР с опорой на имеющийся опыт.

Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Для этого:

1. Серьезно работать над обновлением содержания образования, внедрением в практику новых педагогических технологий, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности;
2. Продолжить работу по внедрению в практику информационных технологий ЭОР, ЦОР.
3. Продолжить обучение не только пользоваться компьютером учителей, но и успешно применять в практику новые информационные технологии;

4. Продолжить работу с электронной почтой, используя ее для переписки с учреждениями Республики.
5. Направить на курсы повышения квалификации педагогов, имеющих низкий уровень педагогических знаний в своей практике.
6. Повышение качества знаний учащихся с использованием современных образовательных технологий.
7. Уделить особое внимание подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Руководителям методических объединений учителей математики и русского языка наметить комплекс мер по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и по подготовке их к ЕГЭ и ОГЭ.

Усилить работу со слабоуспевающими учащимися:

Для этого:

1. Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы, используя часы базового компонента, часы школьного компонента и часы внеурочной деятельности;
2. Постоянно держать на контроле вопрос о недопустимости перегрузки учащихся;
3. Больше уделять внимания индивидуализации и дифференциации обучения.
4. Строго соблюдать рамки времени при подготовке учащимися домашних заданий.

Продолжать работу над пополнением материальной базы:

Для этого:

1. При наличии бюджетных средств и внебюджетных обновить мебель в кабинетах, приобретение новых штор на окна, приобретение компьютеров, интерактивных досок.
2. Заниматься благоустройством школьного двора.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлениях повышения качества и роста эффективности в рамках ФГОС

Для этого:

1. Формировать механизмы повышения качества образования через индивидуальную работу;
2. Повышать эффективность педагогической, экономической и управленческой деятельности в работе школы (учеба на различных курсах, участие в семинарах, педсоветах и т.д.)
3. Использовать в работе здоровьесберегающие технологии;
4. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом;
5. Начать реализовывать развивающие образовательные программы в начальной школе;
7. Развивать обучение учащихся начальных и 5-9 х классов по новым образовательным стандартам

Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года.

1. Повышение качества успеваемости, образованности школьников.
2. Достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
3. Создание условий для реализации качественного профильного обучения в старшей школе.

4. Вывести школу в эффективный режим в соответствии с дорожной картой и концепцией развития школы.
5. Внедрение ФГОС 3 поколения в 1-5 классах.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ с.п.Братское»
за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024-2025 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ с.п.Братское» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнёрство».
- «Профориентация»

Вариативным модулем является:

- «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».
- «Дополнительное образование».
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ

«Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «СОШ с.п.Братское»; реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» 41 классных руководителей, 11 классных руководителей - начинающие молодые специалисты (стаж работы - 1-2 года).

В начале учебного года (2024-2025) были составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

«День птиц»

«День космонавтики».

А также были проведены праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

10.11.24 г. прошло открытое мероприятие по ПДД «Нас ждут дома», ответственным классным руководителем за данное мероприятие была Темербулатова Петимат Магомедовна. Цель данного мероприятия: создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Классный руководитель 3 «а» тщательно подобрал материал, на мероприятия были приглашены гости инспектор ГИБДД Махматиев М.М., который рассказал обучающим показательный видеоролик, а также командой ЮИД были розданы справочные материалы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, «Безопасные каникулы!». Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- уроки мужества;
- уроки по ЗОЖ,
- уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и ЧР,
- уроки по изучению финансовой грамотности,
- урок Доброты,
- Всероссийский урок цифры

В сентябре и в октябре прошли школьные олимпиады в 5-11 классах, которые проводили учителя –предметники. Участниками Всероссийской олимпиады на муниципальном этапе были заняты призовые места.

25 апреля 2025 года было проведено мероприятие «Нохчийн мотт-дахаран хазна!», посвященное Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

- учителями чеченского языка и литературы с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена блиц-опросы, викторины с учащимися 6-8-х классов.

В апреле во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

С января по апрель 2025г на базе МБОУ «СОШ с.п. Братское» были проведены предметные недели. Основными задачами предметной недели являлись:

вовлечение школьников в коллективные, самостоятельные творческие дела;

увеличение интереса школьников к изучаемым предметным областям и научным фактам;

выявление творческих и мыслительных способностей детей и их творческого потенциала;

возможность изучения школьных предметов на более углубленном уровне с интеграцией метапредметных связей.

МОДУЛЬ

«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учетом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

В 1-4 классах классными руководителями проводятся внеурочные занятия по функциональной грамотности.

Для обучающихся МБОУ «СОШ с.п.Братское» функционирует кружок дополнительного образования «Безопасный интернет», где задействовано 60 обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы, выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

С 4 сентября 2024 года классные руководители еженедельно в каждый понедельник первым уроком проводят «Разговоры о важном».

04.09 - День знаний

11.09 - Там, где Россия

18.09 - Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

25.09 - Избирательная система России (30 лет ЦИК)

02.10 -День учителя (советники по воспитанию)

09.10 -О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

16.10 -По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

23.10 -День спецназа

30.10 - День народного единства

06.11 -Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии

13.11-О взаимоотношениях в семье (День матери)

20.11 -Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

27.11 - Мы вместе

04.12 -Главный закон страны

11.12 -Герои нашего времени

18.12 -Новогодние семейные традиции разных народов России

25.12 -От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

15.01 -Налоговая грамотность

22.01 -Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

29.01 - Союзники России

05.02- 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки

12.02 - День первооткрывателя

19.02. - День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова

26.02 -Как найти свое место в обществе

04.03 - Всемирный фестиваль молодежи

11.03 - «Первым делом самолеты». О гражданской авиации

18.03 -Крым. Путь домой

01.04 -Россия - здоровая держава

08.04 -Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)

15.04 -«Я вижу Землю! Это так красиво».

22.04 -215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя

29.04- Экологичное потребление

06.05-Труд крут

13.05 -Урок памяти

20.05 -Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

27.05 - Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.

МОДУЛЬ

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились каждый понедельник **«Церемония поднятия флага»**, классные часы на патриотическую тематику, были проведены мероприятия: **08.12.2024г** – общешкольное мероприятие ко Дню Героев Отечества, **26.01**-акция памяти «Блокадный хлеб», **22.02.2025** -конкурс «А, ну-ка мальчики», **18.03-24.03**-благотворительная акция «Подари ребенку книгу», открытые классные часы.

Также были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1-11-х классов. Ведущими были учащиеся 9 класса, первоклассники читали стихи, хореографическая девичья группа «Зезагаш» исполнила танец «У Родника».

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

-Международный День учителя, День Города, День молодежи.

- День отца

- Праздник Осени

- День народного единства

- День толерантности.

- День памяти жертв ДТП.

- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- День джигита
- Международный женский день – 8 Марта
- День Конституции Чеченской Республики
- День здоровья
- День Космонавтики
- День Мира – отмена КТО
- День чеченского языка
- День Весны и Труда
- День Победы
- День памяти скорби народов Чеченской Республики
- Праздник «Последний звонок»
- Всемирный день защиты детей
- День России

«День государственного флага»

- до **15.08.2024г.** оформлены здания школы баннерами, посвящёнными Дню государственного флага Российской Федерации.

- **20.08.2024 г.** проведен флешмоб «22 августа – День государственного флага.
- **20.08.2024 г.** в 4-х классными руководителями проведены классные часы, беседы «России реют флаги» (история Российского флага). В ходе беседы, обучающиеся познакомились с государственной символикой России, в которой отражаются мощь и величие нашей страны, ее славная история, подвиги русского народа. День Российского флага – праздник, который помогает объединить общество на вечных ценностях – патриотизме, государственности. Также классные рассказали о том, что отцом русского триколора считают Петра Первого. В 1705 году он Указом повелел на русских торговых

судах поднимать бело-сине-красный флаг. Царь лично начертил образец, определив порядок полос. Цвета символизируют лучшие, человеческие качества: белый-благородство, синий-честность, красный-смелость и великодушие.

«День знаний»

- **02.09.2024г.** оформлены фасады школ баннерами, посвящёнными дню Знаний.
- **02.09.2024г.** проведена линейка, посвящённая началу нового 2024-2025 учебного года. Началась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний ровно в 10:00. Открывалась линейка с поднятия флага РФ и ЧР под гимны Российской Федерации и Чеченской Республики, в конце которой выпускники подарили первоклассникам памятные подарки.
- Классные часы, посвящённые Дню Знаний в 1-11 классах прошли в кабинетах, прикреплённых за каждым классом:
 - В 1-2 классах прошли «Уроки знаний».
 - В 3-4 классах прошли уроки «Мира и добра».
 - В 5-6-х классах прошли уроки «Семья и семейные ценности».
 - В 7-8-х классах прошли уроки «Моя малая Родина».
 - В 9-х классах проведены классные часы по теме «Историческая правда» с целью познакомить учащихся с героями России и Донбасса, их подвигами, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, край, своих сверстников, совершивших подвиг во имя жизни, выражение благодарности Героям.

После линейки для первоклассников проведена экскурсия по школе, предоставлена возможность посидеть за партой, где дети почувствовали себя на равных с учениками. Пройдя по просторному коридору школы, ребята заглянули в классы, посетили спортивный зал, посмотрели выставку работ учеников начальных классов. Первоклассники получили представление о том, что такое класс, школьный урок, звонок, перемена. Затем заглянули в столовую. Она большая и уютная.

«Добро пожаловать в библиотеку», - такими словами встретила ребят библиотекарь Кмарова Б.К. Войдя, первоклассники увидели стеллажи с книгами, столы и стулья, за которыми можно посидеть, почитать и полистать книгу. Поскольку для маленьких детей важна наглядность и возможность всё пощупать и потрогать.

«Внимание дети»

С 1 по 15 сентября 2024 года проведены профилактические мероприятия «Внимание дети»:

1. Схема безопасных маршрутов детей «дом-школа -дом», уголки по безопасности дорожного движения.
2. Родительское собрание с участием инспектора ОГИБДД;
3. Беседа в 1-4 –х классах с инспектором ОГИБДД по профилактике ДДТТ;
4. Классные часы по ПДД в 1-4 классах с отрядом ЮИД. Отрядом ЮИД розданы памятки родителям и учащимся «Безопасность на дороге»;
5. Минутки безопасности.

19.01.2025- Аткаева Х.В. провела открытое мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»

«День чеченской женщины»

Согласно плану воспитательной работы, в целях формирования нравственной

культуры учащихся, воспитания бережного отношения, заботы и чувства ответственности, воспитания уважения и любви к матери, женщине, привития уважения и любви к уникальным и богатым традициям и обычаям вайнахов, ко Дню чеченской женщины в период с 12 по 18.09.2022г. прошел ряд следующих мероприятий:

-до **09.09.2024** года оформлены здания школ баннерами, посвященные ко Дню Чеченской женщины

-С **12 по 18 сентября** классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы и беседы: «Поговорим о чеченской женщине», «Женщина в чеченском обществе», «Чеченской женщине поем мы славу!»

- Конкурс рисунков «Славим женщину мать»

- Конкурс стихов "Образ чеченской женщины в поэзии". Учащиеся 3-4 классов читали стихи, посвященные чеченской женщине, на чеченском и русском языках.

- оформление стендов, посвященных Дню чеченской женщины

- оформление книжной выставки "Жизнь, посвященная женщине!"

- спортивные соревнования по различным видам спорта.

- торжественные мероприятия «Вайн къоман ӕзда зуда».

16.09.2024 – Бамбатиева З.А. провела в 5 «а» классе открытое мероприятие «Дуьне хаздо нахчийн зудчун хазалло».

«День города», «День учителя» и «День молодежи»

-до **04.09.2024г.** проведено оформление баннерами, посвященными Дню молодёжи Чеченской Республики, Дню города и Дню учителя;

-проведены торжественные линейки, приуроченная Дню молодежи и Дню учителя. На торжественной линейке учащиеся поздравили всех учителей с их профессиональным праздником. По традиции 5 октября стал днем самоуправления, учащиеся 11 класса «примерили» роль учителя в 1-4-х классах.

- классные руководители 1-4-х классов провели утренники «Учитель, перед именем твоим...», «Мой учитель лучше всех», «Мой первый учитель»

-**04.10.2024** классные руководители 5-7-х классов провели классные часы по теме: «Учительница первая моя», «День учителя», «Славный труд учителя».

-библиотекарями книжная выставка "Кто щедро дарит знания и свет», приуроченный Дню учителя.

- торжественные мероприятия с показом концертной программы, посвященную Дню учителя с показом презентации «Наши учителя». Звучали поздравления, слова благодарности для своих любимых учителей.

05.10.2024 учащиеся 11-х классов МБОУ «СОШ с.п.Братское» торжественно встретили учителей на пороге школы, каждому учителю было проявлено особое внимание.

«День народного единства»

В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну и организованного проведения Дня народного единства (4 ноября) проведены следующие мероприятия:

- оформили здания школ баннерами ко Дню народного единства. При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

-классными руководителями проведены классные часы на тему " 4 ноября - День народного единства".

- учителями обществознания в 9 –х классах провели открытый урок -"Сила России в единстве народа".

Все проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях и осознать в полной мере то, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего. Понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

«День толерантности»

с **14.11 по 16.11.2024г.** были проведены ряд мероприятий, посвященных Международному дню толерантности.

-Учащиеся среднего и старшего звена приняли активное участие в конкурсе рисунков. **«Вместе мы сила»** оформлена выставка в холле школы, в своих рисунках обучающиеся смогли увидеть и запечатлеть проявления толерантности в нашей повседневной школьной жизни.

В рамках проведения Дня толерантности **16.11.2024г** были проведены мероприятия: в 10-х классах классные руководители провели совместный классный час по теме: **«Мы все вместе, но мы все разные»**. Педагоги расширили знания старшеклассников о Декларации и принципов толерантности, которая провозгласила, что все люди по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах. Согласно документу, толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Совместно с библиотекарями были проведены мероприятия на тему: «Такие разные судьбы». Цель данного мероприятия – воспитание у обучающихся толерантности к людям с ограниченными возможностями. Через данное мероприятие педагоги постарались донести до учащихся принципы толерантности, включающие лучшие качества человека: терпимость к людям других наций и вероисповеданий, отказ от причинения вреда и насилия, чуткость, сострадание, милосердие и доброту.

По итогам проведения мероприятий можно сделать вывод, о том, что День толерантности в школе прошел на высоком, организационном уровне. Все мероприятия были тщательно спланированы и подготовлены.

«День матери»

В рамках празднования Дня Матери с **20.11-26.11.2024г.** проведены следующие мероприятия:

-до **20.11.2024г.** проведено оформление баннерами, посвященные Дню матери.

Во всех классах проведены классные часы, где прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День

матери — постепенно входит в наши дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

-23.11.2024 проведены общешкольные праздничные мероприятия «Сан мерза нана!»;

-библиотекарями оформлены книжные выставки «От всей души тебе, мама». Учащиеся школы прочитали душевные стихи о Маме. Библиотекарь поделились интересными воспоминаниями из своей жизни.

В процессе проведения всех мероприятий ребята активно участвовали во всех проводимых мероприятиях. Учащиеся 1-11 классов поздравили своих мам с праздником. Все запланированные мероприятия прошли на высоко организованном уровне и имели массовый характер

«День конституции»

12 декабря 2024 года были проведены следующие мероприятия:

-04.12.2024г. провели викторину "Конституция РФ" среди обучающихся 9-10 классов;

-12.12.2024г. Активисты ЕДЮО провели круглый стол с обучающимися 9-11-х классов "Я гражданин России".

- проведены классные часы «Учусь быть гражданином!» Школьники познакомились с символами государства. Важным результатом классного часа явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

-библиотекарями школ была организована книжная выставка «12 декабря – День конституции РФ». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

«Новый год»

Новогодние мероприятия для учащихся проводятся с несколькими целями. Во-первых, такие мероприятия способствуют созданию праздничной атмосферы и укреплению духа коллектива. Они помогают детям и подросткам почувствовать радость и веселье, связанные с наступающим новым годом.

Кроме того, новогодние мероприятия могут быть использованы для обучающих целей, например, через проведение конкурсов, интеллектуальных игр или выступлений, которые развивают творческие и организационные навыки учащихся.

Также такие мероприятия могут способствовать укреплению взаимоотношений между учащимися, учителями и родителями, а также способствовать формированию позитивных воспоминаний о школе и обучении.

- до **15.12.2024 г.** проведено тематическое оформление здания школы, оформлен холл;

- **21.12.24г.** среди учащихся 1-4-х классов прошла акция «Мастерская Деда Мороза» Основные цели проведения мероприятий: выявление, раскрытие и развитие творческих способностей учащихся.

В преддверии Нового года с **25 по 27 декабря** в 5-11 классах прошли Новогодние классные часы в своих классах.

Социальный педагог Басханова З.Г. провела мастер-класс для детей с особенностями развития: «Удивительные ёлки»

С **26 по 28.12.2024г.** классные руководители 1-4 классов в своих классах провели утренники «Скоро! Скоро! Новый год!», «Новый год у ворот». Дети читали стихи, пели песни, танцевали и в конце от Дедушки Мороза получили подарки. После окончания новогодних утренников все желающие взрослые и дети смогли сфотографироваться на память с Дедом Морозом и Снегурочкой. Как здорово дарить детям счастье, ведь Новый Год для них самый любимый и долгожданный праздник!

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

27 января 2025 года наша страна отметила очередную годовщину освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 80 лет назад в январе 1944 года город-герой Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, нескончаемые бомбёжки и артобстрелы.

С 18 по 29 января 2025 года в нашей школе проходили мероприятия, посвящённые этой памятной дате:

26.01.2025 –Акция «Блокада Ленинграда»

- Классные часы «Мы помним, мы гордимся»
- Тематическая книжная выставка в библиотеке ко Дню полного освобождения Ленинграда «Подвиг ленинградцев»
- Ежегодно в нашей школе проходит акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой — напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Подрастающему поколению очень важно знать памятные даты и историю своей страны, чтобы такие слова, как “Блокада Ленинграда”, “Дорога жизни”, “Дорога победы” находили отклик в сердцах и сегодня и через десятилетия.

«День защитника Отечества»

В целях воспитания у обучающихся патриотизма и гражданственности, уважения к исторической памяти защитников до **15.02.2025г.** были оформлены здания школ баннером, приуроченный Дню защитника Отечества».

В преддверии праздника Дня защитников Отечества с **20 по 23 февраля** библиотекарями проведены книжные выставки «Отчизны верные сыны». Цель выставки - привить уважение у подрастающего поколения к героическому прошлому нашей Родины, познакомить читателей с историческими событиями и славными победами.

Имам села Абаев С.М. провел беседу на тему "Депортация чеченского народа" среди учащихся 9-х классов.

22.02.2025 г. совместно с обучающимися 10-х классов проведен конкурс «А ну-ка мальчики».

С **12.02.2025 по 22.02.2025г** классными руководителями проведены открытые уроки на тему:

- «России верные сыны»

- «Живут в памяти людской»
- «Никто не забыт, ничто не забыто».
- утренники на тему:
- «Есть такая профессия-Родину защищать»
- тематические классные часы:
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- родительские собрания;
- конкурсы рисунков и стихов

«Международный женский день – 8 Марта»

-До **01.03.2025** года было оформлено здание школы баннером, приуроченный Международному женскому Дню 8 марта.

-**06.03. 2025** года проведены собрания с педколлективы, приуроченные к международному женскому Дню 8 марта.

-6 марта 2023 года библиотекарями проведен обзор книжной выставки " Дорогим мамам!" и

7.03.2025 года была проведена концертная программа для учителей, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта. Цель проведения праздника: создание условий для развития коммуникативных навыков общения. Задачи: развитие творческих способностей обучающихся, сплочения классного и школьного коллективов; воспитание сценической культуры; создание праздничной атмосферы.

-учащиеся 9-х классов встречали своих учителей с поздравительными словами и с открыткой.

«День Конституции Чеченской Республики»

23 марта чеченский народ принял документ, засвидетельствовавший нашу историческую общность с Россией-Конституцию Чеченской Республики. Поэтому для жителей Чеченской Республики важное место занимает данная дата.

до 15.03.2025г. оформление здания школ, были оформлены баннерами, посвященными Дню конституции ЧР.

С 17.04. по 23.04.2025г. в 1-11 классах проведены классные часы, беседы на тему: «Государственный праздник Чеченской Республики», «День конституции Чеченской Республики», «Знай Конституцию своей Республики», «История принятия Конституции ЧР», «Конституция – закон, по нему мы все живем!», «Символика ЧР»

-учителями истории и обществознания проведен Урок истории и обществознания: «Знай Конституцию своей республики», среди учащихся 11 класса.

В целях продолжить работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания, учащихся через знакомство с Конституцией Чеченской Республики как нормативно-правовым актом, расширение правового кругозора обучающихся, привитие навыков коммуникативной деятельности, воспитание сознательной гражданской позиции, чувства уважения к государственным символам и Основному закону страны.

«День здоровья»

Дни здоровья традиционно организуются в нашей школы. День здоровья проводится в форме спортивных игр, эстафет. Местом проведения мы выбрали территорию школы. Уроки в школе в этот день были направлены на укрепление здоровья школьников, проводились активные.

-4 апреля 2025г. провели спортивную игру «Волейбол» среди учащихся 9-11 классов, приуроченный на пропаганду ЗОЖ и формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств.

-05.04.2025г. провели спортивные мероприятия «Молодежь за здоровый образ жизни», в целях формирования отношения к здоровому образу жизни как к личному и общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления комплексных профилактических мероприятий, привлечение молодежи к активной общественной деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, создание положительного имиджа здорового человека

В рамках Дня здоровья были проведены следующие акции:

- «Измерь свое давление», классные руководители совместно с медицинскими сестрами измеряли давление всем желающим.

В классах проведены тематические классные часы, мероприятия на тему о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками. Основной целью классных часов является повышение активности самих школьников, формирование у них чувства ответственности за свою жизнь, навыков самоорганизации и самореализации.

7 апреля 2025. провели общешкольную зарядку «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», посвященные «Всемирному дню здоровья»

05.04.2025г. с учащимися 5-х классов учитель математики, Хачмурзаев Мухаммад Бисланович провел открытое мероприятие «Береги здоровье смолоду!». В данном мероприятии участвовали учащиеся 5 «в» класса, весь класс был разделен на равное количество участников в команде. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, скакалками, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали праздником спорта, здоровья и молодости!

День здоровья в школе – это весёлый праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Учащиеся с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости. В результате все участники получили заряд бодрости и здоровья. Спасибо инициативным педагогам!

«День Космонавтики»

12 апреля 2025 года, обучающиеся просмотрели фильм, посвящённый 63-ой годовщине Первого полёта в космос Юрия Гагарина. В преддверии Дня космонавтики в школе прошли классные часы, состоялись беседы о космосе, Юрии Гагарине, просмотр документальных фильмов, проведение игр и викторин, приуроченных полёту первого космонавта и знаменательной дате.

Уроки и тематические классные часы, посвящённые знаменательной дате, закончились выставкой рисунков «Дню космонавтики посвящается...». Школьники с первого по девятые классы с интересом участвовали в подготовке уроков и мероприятий, изучили биографию Юрия Гагарина, занимались исследовательской деятельностью. Все было увлекательно и познавательно.

12.04.2025 Алаева Р.Ш. провела открытое мероприятие ко дню Космонавтики совместно с учащимися 9 «Г» класса «Космос-это мы». Обучающиеся подготовили квест-игра с разными уровнями сложности, участникам необходимо было отгадать ключевое слово и забрать ценный приз.

Во исполнение информационного письма Министерства образования и науки Чеченской Республики №534/07-25 от **08.04.2024** года «О проведении тематических кинопоказов ко Дню космонавтики, с **12 апреля по 5 мая** были проведены кинопоказы, посвященные Дню космонавтики в рамках реализации проекта «Знание. Кино».

«День Мира – отмена КТО»

До **05.04.2025г.** оформлен здание школы баннером, посвящёнными Дню Мира в Чеченской Республике (16 апреля).

С **08-16.04.2025г.** в 1-4 классах прошли классные часы на темы: «Подвиг во имя народа», «Мы возродим Чечню». Классные руководители рассказали обучающимся какой ценой главе ЧР, герою России, Рамзану Ахматовичу Кадырову удалось добиться отмены КТО в Чеченской республике и что было сделано после отмены, КТО на территории Чечни за этот короткий срок. Классные часы сопровождалась презентацией, где подробно рассказывалось, и была видна Чеченская Республика до и после отмены КТО.

-классный руководитель 10 классов провела Урок Мужества: "Глава Чеченской Республики, Герой Российской Федерации Р.А. Кадыров - инициатор отмены режима контртеррористической операции".

08.04-16.04.2025г. среди обучающихся 5-х классов был проведён конкурс рисунков «Мир в Чечне глазами детей». Конкурс был направлен на приобщение обучающихся к духовному наследию народа, формирование глубокого интереса, уважения к истории и культуры Чеченской Республики.

-14.04.2025г. прошёл круглый стол, приуроченный ко дню отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике на тему «Мое Отечество».

В течение периода проведены субботники по благоустройству территории школы и прилегающей к ней территории.

20.04.2025 проведен Флешмоб «Мы за МИР!» ко Дню мира в Чеченской Республике учителем начальных классов Хатаевой Х.Х.

«День чеченского языка»

К празднованию Дня чеченского языка были приурочены следующие мероприятия:

Был разработан план мероприятий по празднованию Дня чеченского языка, в рамках которого оформлены фасады и вестибюли школ баннерами, плакатами, посвященными Дню чеченского языка (25 апреля);

- учителями чеченского языка и литературы проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к изучению чеченского языка:

24.04.2025г. – Классные часы, посвященные Дню чеченского языка «Бекалахь сан ненан мотт!»

24.04.2024 г. - Конкурс на лучшее исполнение стихотворения о родном языке, участие приняли учащиеся 10-11-х классов;

22.04.2025 г. был проведен конкурс рисунков "Моя Чечня", в данном конкурсе приняли участие учащиеся 5-х классов.

25.04.2025 г. состоялась игра-викторина "Родной язык - язык отца и матери".

Самым красочным событием стала концертная программа, которая была организована молодыми учителями чеченского языка и литературы «Ненан мотт-дахаран ХАЗНА».

«День Весны и Труда»

До 28 апреля 2025 года было проведено оформление здания школы баннерами, посвященные Дню весны и труда.

До **15.04.2025 г.** заведующая библиотекой оформила книжную выставку художественной и документальной литературы, посвященной Весне и Трудю: «Горжусь тобой, моя Чечня».

23.04.2025 г. были проведены Классные часы на темы: «История возникновения Праздника Первомай!»; «Весна идет.. Весне дорогу...»; «Мы за Мир».

25.05.2025 г. был проведен конкурс рисунков на асфальте о весне, участие принимали обучающиеся 9-х классов: «Мир! Труд! Май!».

29.05.2025 г. учителя физической культуры Сатуева Л.А. и Мягчиев Б.В. провели спортивно-массовые мероприятия среди школьных команд, посвященные Дню Весны и Труда: турнир по шахматам.

24.04.2025 г. состоялась волонтерская акция «Добрые дела», участие принимали все жалеющиеся классы, основным условием было собрать как можно больше мусора, организатор данной акции являлся Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями Хусаинов А.-Р.Ильясович, класс, который больше всех собрал мусор получил приятный подарок от директора школы А.Ш.Абдулаевой, 10 пицц.

25.04.2025 г. завершающим мероприятием стал концерт обучающихся «Пусть всегда будет солнце!».

«День Победы»

Во всех 1-11 классах проведены открытые уроки истории, уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия. Формы проведенных мероприятий были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своей страны и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма. Интегрированные уроки памяти в 9-10 классах дали возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны, в этом им помогали мультимедийные презентации, видеофрагменты, поэтические строки, в которых звучала главная мысль каждого урока «Нельзя допустить, чтобы весь этот ужас повторился».

03.05.2025 проведен конкурс на лучшее сочинение «Память поколений».

Были оформлены и обновлены в МБОУ «СОШ с.п.Братское»:

- уголок Боевой Славы;
- стенд «Им память, которой не будет забвенья, им слава, которой не будет конца».

20.04.2025 года был проведен единый урок «Без срока давности» в рамках просветительских мероприятий ко Дню единых действий и в целях реализации Федерального проекта «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов.

25.04.2025г на базе МБОУ «СОШ с.п.Братское» была организована площадка для исторического диктанта на тему событий Второй Мировой войны «Диктанта Победы», участниками диктанта стали учителя и обучающиеся в количестве 50 человек.

Во исполнение информационного письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от **19.04.2025 года № 621/07-25** в МБОУ «СОШ с.п.Братское» были проведены акции:

Акция "Георгиевская лента"

06.05.2025 года учителя и учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята и учителя прикрепляли Георгиевскую ленточку – условный символ военной славы к одежде жителям села, учителям публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу.

Акция «Сад Памяти»

14.05.2025 года прошла акция «Сад памяти». В акции приняли участие учащиеся 11 классов. Они высадили 3 саженцев плодовых деревьев в память о погибших защитниках Родины. Цель данной акции: расширение у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах, развитие и реализация социальной, творческой, интеллектуальной инициативы учащихся; развитие добровольческого (волонтерского) движения. Суть этой акции весьма проста – активисты хотят, чтобы ни один герой войны не был неизвестным, а имя героя было известно всем, от мала до велика. Теперь ученики нашей школы будут ухаживать за ними и каждый раз вспоминать о защитниках Родины, благодаря которым живут сейчас.

Акция «Окна Победы»

С 22 апреля по 9 мая 2025 года в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне наша школа приняла участие в акции «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. Ее целью является создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.

В течение недели, учащиеся нашей школы совместно с педагогами украшали окна символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности ветеранам ВОВ. Символы ВОВ: вырезали трафареты из бумаги, делали красочные аппликации, каждый проявлял фантазию по- своему.

«День памяти скорби народов Чеченской Республики»

С 4 по 10 мая 2025 года на базе МБОУ «СОШ с.п.Братское» проведены утренники, школьные линейки, классные часы, беседы, уроки памяти и мужества на темы: «10 мая - День памяти и скорби народов Чеченской Республики»; «А.А. Кадыров - Герой нашего времени!»; «Он будет жить вечно в наших сердцах!»; «Жизнь - отданная народу!»; «Никто не забыт - ничто не забыто!»; «Он ушел непобежденным!»; «Помним, любим, чтим, гордимся!»; «Достойный сын своего народа!».

08.05.2025 прошел конкурс стихов, посвященный Первому Президенту Чеченской Республики Герою России Кадырову А.А.

03.05.2025г заведующей библиотекой Умаровой Б.К. организована книжная выставка, посвященная памятной дате.

06.05.2025г был организован просмотр кинофильма «Он будет жить в сердцах народа!»

«Последний звонок»

23 мая 2025 года прозвенел «Последний звонок» для учащихся 4-х и 9-х классов, **24.05.2024** был организован «Последний звонок» для 11-х классов.

МОДУЛЬ

«Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу. Посещение достопримечательностей города Грозного и Аргуна. Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

Реализация программы «Культура для школьников» через проект «Пушкинская карта» осуществляется централизованно через поступающий ежемесячно план Министерства образования и науки Чеченской Республики, в котором прописаны учреждения культуры регионального и муниципального уровня, даты мероприятий, время посещения и ссылки для покупки билетов на мероприятия (посещение которых контролируется). У учащихся была возможность приобрести билеты на различные культурно-массовые мероприятия по «Пушкинской карте».

Модуль: «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в школе обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка, День отмены КТО), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, информационные стенды «Все профессии важны-все профессии нужны», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее

повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

Модуль: «Работа с родителями» (на примере общеобразовательной организации)

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является Абдулазиева Индира Магомедовна. Абдулазиева И.М. очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

В августе проведено родительское собрание на тему «Организация учебно-воспитательного процесса 2024-2025 учебного года» по следующим вопросам:

- ✓ Бесплатное питание.
- ✓ Обеспеченность учащихся учебниками.
- ✓ Единая форма одежды.
- ✓ Выбор родительского комитета.
- ✓ Выполнение требований Устава школы.

04.09.2024 года проведено повсеместно общешкольные родительские собрания на темы:

1. Режим работы школы.
2. Школьная форма.
3. Обеспеченность учебниками.
4. Организация питания школьников.
5. Вопросы безопасности школьников
6. Обсуждение и утверждение плана работы ОРК. Анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год.
7. Утверждение состава рабочих групп родительского комитета школы.
8. Введение и реализация проекта «Разговоры о важном», Россия мои горизонты.
9. Организация работы классных руководителей с родителями учеников.

Во всех классах проведены классные родительские собрания, по составленному графику, а также общешкольные:

Сентябрь- Декабрь

«Семья и школа взгляд в одном направлении»

«Проблемы адаптации»

«Права ребенка. Обязанности родителей»

«Простые правила безопасности в интернете»

Январь-май

«Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника»

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

Круглый стол «Вопросы воспитания»

«Проектные технологии жизни»

«Безопасность на дороге»

В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями.

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно-воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся индивидуальные **консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и школу партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

Модуль: «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбран лидер школы, составлен план работы. Президентом школы единогласно был избран ученица 11 «а» класса Абаева Милана.

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко не выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского Движения Первых. В школе организована работа первичной организации РДДМ. В течение года было проведены всеобщие заседания школьного ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы участвовал в «Безопасное колесо», «Открытки победы», «Большая перемена», «Российская школьная весна», помогали в организации основных школьных мероприятий: «Здравствуй, школа», ««Пусть всегда будет солнце!», «Последний звонок» «Большой фестиваль». В течение учебного года активисты школы участвовали в организации оформления школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам. Видны позитивные изменения в

структуре школьного ученического самоуправления. Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. В рамках самоуправления ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга, проявляя эмпатию. Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились. Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления, а также администрацией, в качестве взаимодействия педагогов, учащихся и администрации (взаимный учет интересов и потребностей). Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность. Резюмируя работу ученического самоуправления, также необходимо обратить внимание на развитие волонтерского движения и активизацию работы отрядов ЮИД.

Модуль: «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, задачи подготовки молодых профессионалов в педагогике, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, само реализованной личности обучающегося. Социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ с.п.Братское» в решении задач воспитания являются:

Братская сельская библиотека

ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Надтеречному району

ФАП

Проведены совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия.

Модуль: «Профориентация»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

-профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

5 сентября 2024 года прошло первое занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

В 9-11 классах проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профориентации учащихся.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе. По плану проводятся классные часы по соответствующим темам.

Для обучающихся 1-4-х классов были проведены классные часы: «Древо профессии моей семьи», **14.03.2025** были проведены исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям», «Кто из нас защищает».

26.04.2025 была проведена «Ярмарка профессий» для обучающихся 8-х классов.

Следует отметить, проведенные мероприятия помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся.

Вариативные модули:

МОДУЛЬ «ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В течение 2024-2025 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью

проведен цикл мероприятий посвященные 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А. Кадырова: внеклассное мероприятие, посвященное 73-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А. Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы; Мероприятия к Дню чеченской женщины, проведены классные часы и беседы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

-конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»; Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :«Знатоки Ислама», «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.). ,«Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро ибо ты человек» ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий. С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии

«Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

-классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

-конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

-внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

с 11-20.11.2024 г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Правила дорожные, правила надежные», «Внимание, дорога».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

24.11.2024г- открытое мероприятие ко Дню Матери «Всех милей на свете мама моя!»

16.09.2024г-открытое мероприятие «Дуьне хаздо нохчийн зудчо».

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

13.01.2025г. проведено открытое мероприятие ко Дню депортации и восстановлению ЧИАССР Это событие дало возможность депортированным в 1944 году в Казахстан и Среднюю Азию чеченцам и ингушам вернуться на свою историческую Родину. Как отметил в своем выступлении глава

Чечни Рамзан Кадыров, «восстановление ЧИАССР стало одной из самых светлых страниц в истории многострадального чеченского народа».

Модуль: «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» осуществляют деятельность различные детские общественные объединения:

Отряд «Юных инспекторов дорог» **«Светофор»**-10 человек.

Отряд «Юные друзья полиции» -15 человек.

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы»-10 человек.

Дружина Юных Пожарных -10 человек

«ЮНАРМИЯ»-5 человек

Российское движение детей и молодежи-187

Члены команды ЕДЮО «Юные Кадыровцы» им. Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова участвуют во всех общешкольных мероприятиях по направлениям: военно-патриотическое, спортивно- оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное. Члены отряда ответственно относятся к своим обязанностям, активны, вовлекают все большее количество обучающихся в мероприятия, проводимые в школах района.

- мероприятия, посвященные Дню почитания Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна).
- беседы;
- чтение мовлида;
- посещение мечети с. Знаменское;
- встречи с представителями духовенства;
- документальные видеофильмы;
- участие во Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб»;
- просмотр на классных часах художественных фильмов о военно-исторических событиях России с дальнейшим обсуждением;
- проведен конкурс рисунков «Есть такая профессия-родину защищать»;
- проведена агитационная акция в 11 классе на тему: «Есть такая профессия-Родину защищать!»;
- **участие в Акциях:**
 - «Здоровый образ жизни - путь к успеху» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе».
 - «Добрая суббота» (Всероссийская), в рамках проекта «Большая перемена»;
 - «Скажем наркотикам-НЕТ!»;

В целях развития позитивного отношения к службе в рядах Российской армии, проведены внеклассные мероприятия «А ну-ка, парни!», беседы на тему «Права человека в России», «Правовой брейн-ринг» среди учащихся 10-11-х классов с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся.

21.05.2025 года инспектора ГИБДД совместно с членами ЮИД провели акцию по распространению памяток среди родителей – водителей «Безопасность детей – забота родителей».

Деятельность Юные инспектора движения (ЮИД)

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год. Работа отряда ЮИД проводится в соответствии с утвержденным планом:

- беседы «Берегись автомобиля. Правила поведения в личном автомобиле», «Наш помощник светофор», «Опасные сумерки. Ночь. Роль фликеров в тёмное время суток», «Дорога не знает выходных». А также проводятся сюжетно – ролевые игры.

- встречи обучающихся с инспекторами по ПДД ОГИБДД ОМВД России по Надтеречному району (Хабатов А.С).Участниками ЮИД проводятся тематические мероприятия (по уровням образования) по правилам дорожного движения (викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1 классы, игра «Счастливый случай» - 7 класс, сказка «Волк и колобок» - 2, 3классы, «Такие необходимые правила!» - 6 класс, «Законы улиц и дорог» - 5 классы, «Светофор здоровья» - 4 класс, «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на дорогах»- 8 классы, «А знаешь ли ты что...?». Ежегодный конкурс ЮИД «Безопасное колесо», в котором МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» заняло 1 мест в региональном конкурсе.

Деятельность Юных друзей полиции (ЮДП)

Членами отряда организуется наблюдение за правопорядком в школе, дежурство во время проведения массовых мероприятий, проводят тематические мероприятия:

- Беседы, классные часы, диспуты, викторины, часы общения, часы здоровья, часы правовых знаний, «Безопасность учащихся в здании школы» и др.;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Игра-тренинг «Ваши права и обязанности, дети»;
- Флэшмоб «Здоровье и спорт – правильный выбор»;
- Час правовых знаний «Трудовое право и несовершеннолетние»;
- Единый урок «День толерантности»;
- Час права «День правовых знаний»;
- Творческий конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Круглый стол «Правонарушения и ответственность»»;

Систематически проводятся встречи с инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России (Тосуханов А.Л) на тему: «Соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, поведение в семье, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» - это внеурочные занятия для школьников и студентов о ключевых аспектах жизни человека в России: семейных традициях, патриотизме, государственной символике, памятных датах, о людях-первооткрывателях в разных направлениях.

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей. Изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения. Берегут память о защитниках Отечества.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024-2025 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Целевая установка 2025-2026 учебного года: «Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, использование новых форм работы через внеурочную, а также проектную деятельность». Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2025-2026 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.