

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.12.2018 г. |  | 364-р |

**Об утверждении паспорта регионального проекта**

 **«Современная школа»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Современная школа».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю
за собой.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства

Чеченской Республики М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 364-р

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта**

 **«Современная школа»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Современная школа» | Срок начала и окончания проекта | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики |
| Руководитель регионального проекта | И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики |
| Администратор регионального проекта | М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики |
| Связь с государственными программами Чеченской Республики | Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345 |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  | Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 17 | 52 | 83 | 93 | 100 | 100 |
|  | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 82 | 250 | 300 | 340 | 375 | 375 |
| 3. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 40,0 | 120,0 | 140,0 | 160,0 | 180,0 | 220,0 |
| 4. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 220 | 9820  | 23212 | 34444 | 44264 | 50604 |
| 5. | Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, % | Дополнительный |  | 1 января 2018 г. | 30 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
|  | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»  |
|  | Не менее чем в 82 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученика-места[[1]](#footnote-1), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | Утвержден перечень муниципальных образований Чеченской Республики реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученика-места, в том числе детских технопарков «Кванториум». К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 7 муниципальных образованиях Чеченской Республики осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.  |
|  | Не менее чем в 2[[2]](#footnote-2) организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2019 года, не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся. |
|  | Не менее чем в 0,082[[3]](#footnote-3) тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 40,0 тыс. детей | К концу 2019 года не менее чем в 0,082 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства. |
|  | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики расположенных в сельской местности и поселках городского типа[[4]](#footnote-4) | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республики в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. |
|  | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики*[[5]](#footnote-5)* | К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта. |
|  | Не менее чем в 250 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республикина основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республикина основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. |
|  | Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 4 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов. |
|  | Не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 120,0 тыс. детей | К концу 2020 года не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучногои гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
|  | Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.  |
|  | Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. |
|  | Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2021 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. |
|  | Не менее чем в 0,300 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 140,0 тыс. детей | К концу 2021 года не менее чем в 0,300 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.  |
|  | В Чеченской Республике ликвидировано обучение в 3-ю смену[[6]](#footnote-6) | К концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республике в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену. |
|  | Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2021 года не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях  |
|  | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 450 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2022 года, не менее чем в 450 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. |
|  | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2022 года не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. |
|  | Не менее чем в 0,340 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 160,0 тыс. детей | К концу 2022 года не менее чем в 0,340 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  | В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 479 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  | К концу 2023 года не менее чем в 479 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республикиизучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2023 года не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |
|  | Не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 180,0 тыс. детей | К концу 2023 года не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2024 года не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |
|  | В каждом муниципальном образовании Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  | К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Чеченской Республикиизучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Чеченской Республики. |
|  | Не менее 70 % организаций Чеченской Республики реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме[[7]](#footnote-7) | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.  |
|  | Не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 220,0 тыс. детей | К концу 2024 года не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях |
|  | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями[[8]](#footnote-8) | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.  |
|  | Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования[[9]](#footnote-9) | К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Чеченской Республики. |

4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |
| 1.1. |  Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | 267,187 | 350,993 |  |  |  |  | 618,180 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 253,828 | 333,443 |  |  |  |  | 587,271 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Бюджет *Чеченской Республики* | 13,359 | 17,550 |  |  |  |  | 30,909 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | В Чеченской Республики ликвидировано обучение в 3-ю смену  | 4583,315 | 3109,809 | 3044,818 |  |  |  | 10737,942 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 4537,482 | 3078,711 | 3014,370 |  |  |  | 10630,563 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет *Чеченской Республики* | 45,833 | 31,098 | 30,448 |  |  |  | 107,379 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 282,926 | 17237,301 | 16367,407 | 20667,116 | 15700,790 | 23396,500 | 93652,040 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 280,097 | 17064,928 | 16203,733 | 20460,445 | 15543,782 | 23162,535 | 92715,520 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет *Чеченской Республики* | 2,829 | 172,373 | 163,674 | 206,671 | 157,008 | 233,965 | 936,520 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | В каждом муниципальном образовании Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;- внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;- проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации;-не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формысопровождения и наставничества;-не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;-не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями;-во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектораэкономики | 132,394 | 69,228 | 69,228 | 71,248 | 71,248 | 69,228 | 482,574 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 131,070 | 68,536 | 68,536 | 70,536 | 70,536 | 68,536 | 477,750 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет Чеченской Республики | 1,324 | 0,692 | 0,692 | 0,712 | 0,712 | 0,692 | 4,824 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики | 6,800 | 8,000 | 4,000 |   |   |   | 18,800 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | 6,732 | 7,920 | 3,960 |  |  |  | 18,612 |
| 1.5.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. | Бюджет Чеченской Республики | 0,068 | 0,080 | 0,040 |   |   |   | 0,188 |
| 1.5.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. | Бюджет Чеченской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 5272,622 | 20775,331 | 19485,453 | 20738,364 | 15772,038 | 23465,728 | 105509,536 |
| федеральный бюджет | 5209,209 | 20553,538 | 19290,599 | 20530,981 | 15614,318 | 23231,071 | 104429,716 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование* |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Чеченской Республики* | 63,413 | 221,793 | 194,854 | 207,383 | 157,720 | 234,657 | 1079,820 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Байханов И.Б. |  Министр образования и науки Чеченской Республики | Хучиев М.М. | 10 |
| 2. | Администратор регионального проекта | М.В. Байдарова,  | Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 20 |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
| 3. | Участник регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый  | Байханов И.Б.  | 15 |
| 4. | Участник регионального проекта | Этиева И.Э. | заведующий кафедрой русского языка и литературы ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | Эльмурзаева Г.Б | 20 |
| Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |
| 5. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 6. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | Начальник отдела общего образования Министерства обазования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 20 |
| 7. | Участник регионального проекта | Муртазалиева С. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 8. | Участник регионального проекта | Зелимханова М. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 9. | Участник регионального проекта | Алаудинова М. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 10. | Участник регионального проекта | Арсанукаев А.А. | Ведущий специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам |
| 11. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 12. | Участник регионального проекта | Султанова Х.З. | Начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества | Байханов И.Б. | 30 |
| 13 | Участник регионального проекта | Асхабов М. | Ведущий специалист отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества | Байханов И.Б. | 30 |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах |
| 14. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 15. | Участник регионального проекта | Магомадов И.Д. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 16 | Участник регионального проекта | Муртазов Х.С. | Заместитель начальника отдела спецчасти и материально-технического обеспечения | Байханов И.Б. | 30 |
| Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 18. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | Начальник отдела общего образования Министерства обазования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 19. | Участник регионального проекта | Муртазалиева С. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 20. | Участник регионального проекта | Зелимханова М. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |
| 21. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 22. | Участник регионального проекта | Хамзатов М.М. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 23. | Участник регионального проекта | Хасанов Х.А. | Начальник отдел капитального строительства, охраны труда, гражданской обороны и общей безопасности | Байханов И.Б. | 30 |
| Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях |
| 24. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 25. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | Начальник отдела общего образования Министерства обазования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 26. | Участник регионального проекта | Муртазалиева С. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 28. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | Начальник отдела общего образования Министерства обазования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 29. | Участник регионального проекта | Муртазалиева С.Ш. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 30. | Участник регионального проекта | Алаудинова М.С. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 31. | Участник регионального проекта | Зелимханова М.Ш. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 32. | Участник регионального проекта | Арсанукаев А.А. | Ведущий специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |
| 33. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 34. | Участник регионального проекта | Солтымурадов Х.С. | Начальник отдела ГБУ «Центр оценки качества» | Байханов И.Б. | 30 |
| 35. | Участник регионального проекта | Бечиев Ш.Ш. | Руководитель ГБУ «Центр оценки качества» | Байханов И.Б. | 30 |
| Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» |
| 36. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 37. | Участник регионального проекта | Эльмурзаева Г.Б | Руководитель ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | Байханов И.Б | 30 |
| 38. | Участник регионального проекта | Ахъядов А.Б. | Директор РЦДЮТТ | Байханов И.Б. | 30 |
| 39. | Участник регионального проекта | Ялакаева И.А. | Заместитель директора РЦДЮТТ | Ахъядоа А.Б. | 30 |
| Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования |
| 40. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 41. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | Начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 42. | Участник регионального проекта | Муртазалиева С. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 43. | Участник регионального проекта | Зелимханова М. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 44.  | Участник регионального проекта | Алаудинова М. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| Ликвидация обучения в 3-ю смену |
| 45. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 46. | Участник регионального проекта | Хамзатов М.М. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 47 | Участник регионального проекта | Хасанов Х. | Начальник строительного отдела | Байханов И.Б. | 30 |
| Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ |
| 48. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 49. | Участник регионального проекта | Одаева Э.С. | Начальник отдела общего образования Министерства обазования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 50. | Участник регионального проекта | Муртазалиева С. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования |
| 51. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Тааев И.Д. | Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б.  | 15 |
| 52. | Участник регионального проекта | Хамзатов М.М. | Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |
| 53. | Участник регионального проекта | Миктаев И.А. | Начальник отдела технического надзора | Байханов И.Б. | 30 |
| 54.  | Участник регионального проекта | Хасанов Х. | Начальник строительного отдела | Байханов И.Б. | 30 |
| 55. | Участник регионального проекта | Хасиханов Р.Х. | Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики | Байханов И.Б. | 30 |

 ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Современная школа»

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель*(ФИО)* | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем в 82 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места[[10]](#footnote-10), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 1.1.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий | 1 января 2019 г. | 1 марта2019 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 1.1.2. | Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»  | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Этиева И.Э.Алаудинова М.Арсанукаев А.А. | Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | РРП |
| 1.1.3. | Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Муртазалиева С.Ш.Зелимханова М. | Учебные программы | РРП |
| 1.1. | Не менее чем в 82 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места[[11]](#footnote-11), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря 2019 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  |  КРП |
| 2. | Не менее чем в 2[[12]](#footnote-12) организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 2.1.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2019 г. | 1 марта2019 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 2.1.2. | Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Асхабов М. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 2.1.3 | Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Асхабов М. | Акт | РРП |
| 2.1. | Не менее чем в 2[[13]](#footnote-13) организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  |  | 31 декабря2019 г. | Султанова Х.З. | отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении условий соглашений | КРП |
| 3. | Не менее чем в 0,082[[14]](#footnote-14) тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 47,6 тыс. детей | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 3.1.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2019 г. | 1 марта2019 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 3.1.2. |  Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Муртазов Х.С. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 3.1.3 | Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Муртазов Х.С. | Акт | РРП |
| 3.1 | Не менее чем в 0,082[[15]](#footnote-15) тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 47,6 тыс. детей |  | 31 декабря2019 г. | Магомадов И.Д. | отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении условий соглашений | КРП |
| 4. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики расположенных в сельской местности и поселках городского типа[[16]](#footnote-16) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 4.1.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2019 г. | 1 марта2019 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 4.1.2. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Хасанов Х.А. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 4.1.3. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 4.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа[[17]](#footnote-17) |  | 31 декабря 2019 г. | Хамзатов М.М. | отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении условий соглашений | КРП |
| 4.2. | Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики*[[18]](#footnote-18)* | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 4.2.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики | 1 января 2019 г. | 1 марта2019 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 4.2.2. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Хасанов Х.А. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 4.2.3. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 4.3. | Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в Чеченской Республики |  | 31 декабря 2019 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 5. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 1 января 2020 г. | 1 июля 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 5.1.1. | Создание собственной модели наставничества, с учетом взаимодействия и взаимовлияния участников | 1 января 2020 г. | 1 июля 2020 г. | Муртазалиева С.Зелимханова М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности |  | 01 июля 2020 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 6. | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики*[[19]](#footnote-19)* | 1 января 2019 г. | 1 июня 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 6.1.1. | Определение принципов организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, организационно-управленческих шагов по обеспечению психолого-педагогических условий достижения результатов в общеобразовательныхорганизациях | 1 января 2019 г. | 1 июня 2020 г. | Муртазалиева С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1. | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чеченской Республики[[20]](#footnote-20)* |  | 1 июня 2020 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 7. | Не менее чем в 250 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях *Чеченской Республики* обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 7.1.1. | Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Этиева И.Э.Алаудинова М.Арсанукаев А.А. | Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | РРП |
| 7.1.2. | Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Муртазалиева С.Ш.Зелимханова М. | Учебные программы | РРП |
| 7.1. | Не менее чем в 250 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях *Чеченской Республики* обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря 2020 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 8. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республикина основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 8.1.1. | Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.2. | Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях *Чеченской Республики* на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 31 декабря 2020 г. | Бечиев Ш.Ш. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 9. | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 9.1.1. | создание условий для взаимовыгодного сотрудничества различных моделей государственно-общественного управления на уровнях: региона, муниципалитета, образовательной организации | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Муртазалиева С.Ш. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1.2и т.д. | обучение и консультационная поддержка управленческих кадров государственно-общественного управления образованием | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Алаудинова М.С.Зелимханова М.Ш.Арсанукаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1. | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ |  | 31 декабря 2021 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 10. | Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 10.1.2. | Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 10.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Асхабов М. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 10.1.4и т.д. | Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 1 января 2019 г. | 31 декабря2019 г. | Асхабов М. | Акт | РРП |
| 10.1. | Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  |  | 31 декабря 2020 г. | Султанова Х.З. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 11. | Не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 145,0 тыс. детей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 11.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 11.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января2020 г. | 28 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 11.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Муртазов Х.С. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 11.1.4. | Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Муртазов Х.С. | Акт | РРП |
| 11.1. | Не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 145,0 тыс. детей |  | 31 декабря 2020 г. | Магомадов И.Д. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 12. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 12.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 12.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 12.1.3. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Хасанов Х.А. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 12.1.4. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 12.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |  | 31 декабря 2020 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет | КРП  |
| 12.2 | Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики*[[21]](#footnote-21)* | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 12.2.1. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 12.2.2. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Хасанов Х.А. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 12.2.3. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 12.3 | Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики |  | 31 декабря 2020 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 13. | Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 13.1.1 | Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1.2. | Увеличениечисла обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1. | Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2021 г. | Бечиев Ш.Ш. | приказ органа исполнительной власти Чеченской Республики осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования | КРП |
| 14. | Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 1 января 2019 г. | 1 сентября 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 14.1.1. | Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»  | 1 января 2021 г. | 1 сентября2021 г. | Алаудинова М.Арсанукаев А.А. | Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | РРП |
| 14.1 | Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики |  | 1 сентября 2021 г. | Этиева И.Э. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 15. | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 15.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января2021 г. | 28 февраля2021 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 15.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Асхабов М. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 15.1.4. | Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Асхабов М. | Акт | РРП |
| 15.1. | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  |  | 31 декабря 2021 г. | Султанова Х.З. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 16. | Не менее чем в 0,350 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 203,0 тыс. детей | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 16.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 16.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1января2021 г. | 28 февраля2021 г. | Байханов И.Б. | соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 16.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2021 г. | 31 декабря2021 г. | Муртазов Х.С. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 16.1.4. | Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2021 г. | 31 декабря2021 г. | Муртазов Х.С. | Акт | РРП |
| 16.1. | Не менее чем в 0,350 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 203,0 тыс. детей |  | 31 декабря 2021 г. | Магомадов И.Д. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 17. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 17.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 17.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января2021 г. | 28 февраля2021 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 17.1.3. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Хасанов Х.А. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 17.1.4. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2021 г. | 31 декабря2021 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 17.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |  | 31 декабря 2021 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 17.2. | Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики*[[22]](#footnote-22)* | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 17.2.1. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2020 г. | 31 декабря2020 г. | Хасанов Х.А. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 17.2.2. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики*[[23]](#footnote-23)* | 1 января 2021 г. | 31 декабря2021 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 17.3. | Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республике |  | 31 декабря 2021 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 18. | В Чеченской Республике ликвидировано обучение в 3-ю смену[[24]](#footnote-24) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2021 г.(далее – ежегодно) | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 18.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 октября 2019 г. | 30 октября 2019 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 18.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 18.1.3. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2021 г. | 31 декабря2021 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 18.1.4. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 октября 2020 г. | 30 октября 2020 г. | Тааев И.Д. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 18.1.5. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 18.1.6. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2021 г. | 31 декабря2021 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 18.1.7. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 октября 2021 г. | 30 октября 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 18.1.8. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 18.1.9. | Строительство общеобразовательных организаций ЧеченскойРеспублики, в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2022 г. | 31 декабря2022 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 18.1.10. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 октября 2022 г. | 30 октября 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 18.1.11. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 18.1.12. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2023 г. | 31 декабря2023 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 18.1.13. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 октября 2023 г. | 30 октября 2023 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 18.1.14. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 18.1.15. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Хасанов Х.А. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 18.1.16. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 1 января 2019 г. | 31 декабря2024 г. | Хасанов Х.А. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 18.1. | В Чеченской Республике ликвидировано обучение в 3-ю смену[[25]](#footnote-25) |  | 31 декабря 2024 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 19. | Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 19.1.1. | Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Этиева И.Э.Алаудинова М.Арсанукаев А.А. | Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | РРП |
| 19.1.2. | Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Муртазалиева С.Ш.Зелимханова М. | Учебные программы | РРП |
| 19.1. | Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря 2021 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 20. | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 20.1.1. | Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 20.1.2. | Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 20.1. | Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2022 г. | Бечиев Ш.Ш. | приказ органа исполнительной власти Чеченской Республики осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования | КРП |
| 21. | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | Учебные программы | СПЧР |
| 21.1.1. | Разработка примерных основных образовательных программ | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Муртазалиева С. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 21.1.2. | разработка предметных концепций по иностранным языкам, физике, химии, биологии основам безопасности жизнедеятельности | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Зелимханова М.Алаудинова М. | информационно-аналитический отчет  | РРП |
| 21.1. | Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы |  | 31 декабря 2022 г. | Одаева Э.С. | приказоргана исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования | КРП |
| 22. | Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 22.1.1. | Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Этиева И.Э.Алаудинова М.Арсанукаев А.А. | Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | РРП |
| 22.1.2. | Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Муртазалиева С.Ш.Зелимханова М. | Учебные программы | РРП |
| 22.1. | Не менее чем в 450 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря 2022 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 23. | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 23.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 23.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 23.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Асхабов М. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 23.1.4. | Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Асхабов М. | Акт | РРП |
| 23.1. | Материально-техническая база обновлена не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам  |  | 31 декабря 2022 г. | Султанова Х.З. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 24. | Не менее чем в 0,360 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 209,0 тыс. детей | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 24.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 24.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 24.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Муртазов Х.С. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 24.1.4. | Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Муртазов Х.С. | Акт | РРП |
| 24.1. | Материально-техническая база создана не менее чем в 0,360 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 209,0 тыс. детей |  | 31 декабря 2022 г. | Магомадов И.Д. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 25. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 25.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 25.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 25.1.3. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 25.1.4. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 25.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |  | 31 декабря 2022 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 25.2. | Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики*[[26]](#footnote-26)* | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 25.2.1. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 25.2.2. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 25.3. | Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики |  | 31 декабря 2022 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 26. | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  | 1 января 2022 г. | 30 апреля 2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 26.1.1. | Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций | 1 января 2022 г. | 30 апреля 2023 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26.1.2. | Увеличениечисла обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики | 1 января 2022 г. | 30 апреля 2023 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26.1. | Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  |  | 30 апреля 2023 г. | Бечиев Ш.Ш. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 27. | Не менее чем в 479 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 27.1.1. | Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Этиева И.Э.Алаудинова М.Арсанукаев А.А. | Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | РРП |
| 27.1.2. | Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Муртазалиева С.Ш.Зелимханова М. | Учебные программы | РРП |
| 27.1 | Не менее чем в 479 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  |  | 31 декабря 2023 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 28. | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 28.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка Чеченской Республики в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 28.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 28.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Асхабов М. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 28.1.4. | Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Асхабов М. | Акт | РРП |
| 28.1. | Материально-техническая база обновлена не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам  |  | 31 декабря 2023 г. | Султанова Х.З. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 29. | Не менее чем в 0,370 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 215,0 тыс. детей | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 29.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 29.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 29.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Муртазов Х.С. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 29.1.4. | Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Муртазов Х.С. | Акт | РРП |
| 29.1. | Материально-техническая база создана не менее чем в 0,370 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 215,0 тыс. детей |  | 31 декабря 2023 г. | Магомадов И.Д. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 30. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 30.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 30.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 30.1.3. | Подготовка проектно-сметной документации | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства | РРП |
| 30.1.4. | Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта | РРП |
| 30.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |  | 31 декабря 2023 г. | Хамзатов М.М. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 31. | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет | СПЧР |
| 31.1.1. | Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 31.1.2. | Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г. | Солтымурадов Х.С. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 31.1 | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2024 г. | Бечиев Ш.Ш. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 32. | Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 32.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля.2023 г. | 1 августа 2023 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 32.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашениес Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 32.1.3. |  Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Асхабов М. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 32.1.4. | Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Асхабов М. | Акт | РРП |
| 32.1. | Материально-техническая база обновлена не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам |  | 31 декабря 2024 г. | Султанова Х.З. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 33. | В каждом муниципальном образовании Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. |  | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 33.1.1. | Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Этиева И.Э.Алаудинова М.Арсанукаев А.А. | Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» | РРП |
| 33.1.2. | Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Муртазалиева С.Ш.Зелимханова М. | Учебные программы | РРП |
| 33.1. | Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря 2024 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 34. | Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 34.1.1. | Создание собственной модели наставничества, с учетом взаимодействия и взаимовлияния участников | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Муртазалиева С.Зелимханова М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 34.1. | В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики |  | 31 декабря 2024 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 35. | Не менее 70 % организаций Чеченской Республики реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме[[27]](#footnote-27) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 35.1.1. | заключение договора между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных данными организациями образовательных программ | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Муртазалиева С. | Договора | РРП |
| 35.1. | Не менее 70 % организаций Чеченской Республики реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм |  | 31 декабря 2024 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитический отчет  | КРП |
| 36. | Не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 278,0 тыс. детей | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитический отчет  | СПЧР |
| 36.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | Байханов И.Б. | заявка*Чеченской Республики* в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 36.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Байханов И.Б. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 36.1.3. | Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Муртазов Х.С. | Информационно – аналитический отчет | РРП |
| 36.1.4. | Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Муртазов Х.С. | Акт | РРП |
| 36.1. | Материально-техническая база создана не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 278,0 тыс. детей |  | 31 декабря 2024 г. | Магомадов И.Д. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 37. | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями[[28]](#footnote-28) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитические отчеты  | СПЧР |
| 37.1.1. | создание условий для взаимовыгодного сотрудничества различных моделей государственно-общественного управления на уровнях: региона, муниципалитета, образовательной организации | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | Муртазалиева С.Ш. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 37.1.2. | обучение и консультационная поддержка управленческих кадров государственно-общественного управления образованием | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | Алаудинова М.С.Зелимханова М.Ш.Арсанукаев А.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 37.1. | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями |  | 31 декабря 2024 г. | Одаева Э.С. | информационно-аналитические отчеты  | КРП |
| 38. | Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования[[29]](#footnote-29) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Тааев И.Д. | информационно-аналитические отчеты  | СПЧР |
| 38.1.1. | Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций  | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Байханов И.Б. | протокол об итогах проведения отбора | РРП |
| 38.1.2. | Обеспечение отвода земельного участка под строительство | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | информационно-аналитические отчеты | РРП |
| 38.1.3. | Инвестиционный проект | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Хасанов Х.А.Миктаев И.А.Хасиханов Р.Х. | Договор | РРП |
| 39.1. | Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования |  | 31 декабря 2024 г. | Хамзатов М.М. | копия акта о вводе в эксплуатацию | КРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Современная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта по муниципальным образованиям *Чеченской Республики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Базовое значение | Период реализации регионального проекта, год |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| *(показатель регионального проекта)* |
| *(муниципальное образование субъекта Российской Федерации)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в *Чеченской Республики* а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| Доля муниципальных образований *Чеченской Республики* в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % |
| 1. | $$F\_{тех}= X\_{}/Y $$где:X – число муниципальных образований *Чеченской Республики*в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Чеченской Республики* | 0 | Отчет *Чеченской Республики* в рамках реализации регионального проекта  | Министерство образования и науки Чеченской Республики | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году |
| 2. | $$F\_{мтб}= \sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}\_{}$$где:Zi– число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании *Чеченской Республики;*Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Чеченской Республики* | 0 | Отчет *Чеченской Республики* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий  | Министерство образования и науки Чеченской Республики | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году |
| 3. | $$F\_{мтб2}= \sum\_{i=1}^{Y}C\_{i}\_{}$$где:Ci– число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании *Чеченской Республики;*Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Чеченской Республики* | 0 | Отчет *Чеченской Республики* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство образования и науки Чеченской Республики | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году |
| 4 | $$F\_{мтб2}= \sum\_{i=1}^{Y}W\_{i}\_{}$$где:Wi– число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании *Чеченской Республики;*Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Чеченской Республики* | 0 | Отчет *Чеченской Республики* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство образования и науки Чеченской Республики | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований *Чеченской Республики* в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, % |
| 5 | $$F\_{мтб2}= \sum\_{i=1}^{Y}J\_{i}\_{}$$где:$$J\_{i}= \left\{\begin{array}{c}1, если O\_{i}>0 \\0, если O\_{i}=0\end{array}\right.$$Оi– Численность обучающихся в 3-ю смену в i-ом муниципальном образовании *Чеченской Республики;*Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Чеченской Республики* |  | форма федерального статистического наблюдения № ОО -1 | Министерство образования и науки Чеченской Республики | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего,(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1.1. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») |  | 267,187 | 350,993 |  | 618,180 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  | 253,828 | 333,443 |  | 587,271 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 13,359 | 17,550 |  | 30,909 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.2. | В *Чеченской Республики* ликвидировано обучение в 3-ю смену  |  | 4583,315 | 3109,809 | 3044,818 | 10737,942 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  | 4537,482 | 3078,711 | 3014,370 | 10630,563 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 45,833 | 31,098 | 30,448 | 107,379 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |  | 282,926 | 17237,301 | 16367,407 | 33887,62634 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  | 280,097 | 17064,928 | 16203,733 | 33548,758 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 2,829 | 172,373 | 163,674 | 338,876 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.4. | В каждом муниципальном образовании *Чеченской Республики* обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ |  | 132,394 | 69,228 | 69,228 | 270,851 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  | 131,070 | 68,536 | 68,536 | 268,142 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 1,324 | 0,692 | 0,692 | 2,709 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.5. | В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории */наименование субъекта Российской Федерации* |  | 6,800 | 8,000 | 4,000 | 18,800 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет |  | 6,732 | 7,920 | 3,960 | 18,612 |
| 1.5.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  | 0,068 | 0,080 | 0,040 | 0,188 |
| 1.5.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.5.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.5.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| 1.6. | В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории *Чеченской Республики* проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |
| 1.6.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. | Бюджет *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.6.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| 1.6.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: |  | 5272,622 | 20775,330 | 19485,446 | 45533,398 |
| федеральный бюджет |  | 5209,209 | 20553,538 | 19290,599 | 45053,346 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование* |  |  |   |   |  |
| Бюджет *Чеченской Республики* |  | 63,413 | 221,793 | 194,854 | 480,061 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Чеченской Республики* |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

по муниципальным образованиям *Чеченской Республики*[[30]](#footnote-30)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование *Чеченской Республики* | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| консолидированный бюджет муниципального образования *Чеченской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-1)
2. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-2)
3. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-3)
4. В случае выделения средств федерального бюджета. [↑](#footnote-ref-4)
5. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России. [↑](#footnote-ref-5)
6. Для отдельных субъектов Российской Федерации [↑](#footnote-ref-6)
7. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-7)
8. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-8)
9. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-9)
10. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-10)
11. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-11)
12. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-12)
13. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-13)
14. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-14)
15. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-15)
16. В случае выделения средств федерального бюджета. [↑](#footnote-ref-16)
17. В случае выделения средств федерального бюджета. [↑](#footnote-ref-17)
18. Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете [↑](#footnote-ref-18)
19. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России. [↑](#footnote-ref-19)
20. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России. [↑](#footnote-ref-20)
21. Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете [↑](#footnote-ref-21)
22. Для отдельных субъектов Российской Федерации [↑](#footnote-ref-22)
23. Для отдельных субъектов Российской Федерации [↑](#footnote-ref-23)
24. Для отдельных субъектов Российской Федерации [↑](#footnote-ref-24)
25. Для отдельных субъектов Российской Федерации [↑](#footnote-ref-25)
26. Для отдельных субъектов Российской Федерации [↑](#footnote-ref-26)
27. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-27)
28. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-28)
29. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-29)
30. Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий. [↑](#footnote-ref-30)