



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п.  
БРАТСКОЕ»

НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ К1ОШТАН  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ БЮДЖЕТНИ ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ  
«БРАТСКИ ЮЪРТАН ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ИШКОЛ»

# Публичный доклад

*«Итоги деятельности муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «СОШ с.п.Братское»*

*Надтеречный район Чеченская Республика*

*за 2022– 2023 учебный год*

*Рустам Амранович Дадахов*

*Директор МБОУ «СОШ с.п.Братское»*

2023

## Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Братское» создано в 1979 году, \Новая школа в 2016г\

Учредитель: Глава Администрации Надтеречного муниципального района

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы:

366816 с.п. с.Братское ул Школьная,61

Фактический адрес школы:

366817с.п. Братское ул Школьная,61.

ИНН:**2007003861**

ОГРН: 1082035000783

осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным от 02.02.2015 года.

|   |                                                                           |                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское»                                               |
| 2 | Учредитель                                                                | Администрация Надтеречного муниципального района Ч.Р                                                                                                  |
| 3 | Должность руководителя                                                    | Директор образовательного учреждения                                                                                                                  |
| 4 | Фамилия, имя, отчество руководителя                                       | Дадахов Рустам Амранович                                                                                                                              |
| 5 | Юридический адрес                                                         | Ч.Р. 366816 Надтеречный район с.Братское,ул.Школьная,61                                                                                               |
| 6 | Телефон /e-mail                                                           | <a href="tel:89635840007">89635840007</a> , <a href="mailto:br.atask@mail.ru">br.atask@mail.ru</a>                                                    |
| 7 | Нормативная база                                                          | Устав , Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность школы |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <b>Организация управления школой</b> | <b>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> <li>- Управляющий совет,</li> <li>- Совет старшеклассников,</li> <li>- Общешкольный родительский комитет.</li> </ul> | <b>Школа</b><br><b>Характеристика</b><br><b>внешней</b><br><b>среды</b><br><br>М<br>униц<br>ипаль<br>ное |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское» . В 2015 году школа введена в эксплуатацию В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики и Управления образования Администрации Надтеречного района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В микрорайоне школы находятся: Администрация села,сельская больница.

Таким образом, образовательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал школы и непосредственно окружающую ее социальную, пространственно - предметную и природную среды.

**Характеристика внутренней среды школы Сведения об учащихся**

**Сведения о педагогических кадрах**

В 2022 - 2023 учебном году в школе работали - 85 учителя.

|                                   | Всего<br>85 | Процент от общего<br>числа пед работников |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| Имеют образование:                |             |                                           |
| Высшее                            | 54          | 61                                        |
| н/высшее                          |             |                                           |
| с/специальное                     | 31          | 35                                        |
| другое                            |             |                                           |
| Имеют квалификационные категории: |             |                                           |
| Высшую                            | 7           | 11                                        |
| Первую                            | 5           | 11                                        |
| Стаж работы:                      |             |                                           |
| 1-5 лет                           | 16          | 17                                        |
| 5-10                              | 12          | 13                                        |
| 10-20 лет                         | 23          | 27                                        |
| Свыше 20 лет                      | 33          | 39                                        |

| Всего учителей     | Мужчин | Женщин    |
|--------------------|--------|-----------|
| <b>86</b>          | 13     | 73        |
| Всего тех/персонал |        |           |
| <b>5</b>           |        | <b>42</b> |

**Сведения о составе учителей Братской школы**

|                | До 40 лет | 41-50 лет | 51-65 лет | Свыше 65 лет |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Выс квалиф кат | 1         | 4         |           | -            |
| 1 квалиф кат   | 2         | 3         | 2         | -            |
|                |           |           |           |              |
|                |           |           |           |              |

| Классы  | Кол-во<br>уч-ся на<br>начало<br>учеб.г. | Кол-во<br>уч-ся на<br>конец<br>учеб.четв<br>ерти,полу<br>годия | Не<br>успев<br>ают<br>(«2») | Не успевают по<br>предметам<br>(кол-во предметов) |   |           | Учатся<br>на«4»и«<br>5» | Из них<br>отлич. | %успевае<br>мости |          |
|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|---|-----------|-------------------------|------------------|-------------------|----------|
|         |                                         |                                                                |                             | 1                                                 | 2 | 3 и более |                         |                  |                   |          |
| 1 класс | <b>106</b>                              | <b>106</b>                                                     |                             |                                                   |   |           |                         |                  |                   |          |
| 2 класс | <b>100</b>                              | <b>97</b>                                                      |                             |                                                   |   |           | <b>69</b>               | <b>25</b>        | <b>100</b>        | <b>7</b> |

|                                     |             |             |  |  |  |  |            |           |            |          |
|-------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|------------|-----------|------------|----------|
| 3 класс                             | 110         | 109         |  |  |  |  | 57         | 17        | 100        | 5        |
| 4 класс                             | 97          | 101         |  |  |  |  | 62         | 12        | 100        | 6        |
| <b>ИТОГО<br/>1-4 кл.</b>            | <b>413</b>  | <b>413</b>  |  |  |  |  | <b>188</b> | <b>54</b> | <b>100</b> | <b>6</b> |
| 5 класс                             | 138         | 138         |  |  |  |  | 49         | 10        | 100        | 3        |
| 6 класс                             | 101         | 100         |  |  |  |  | 22         | 2         | 100        | 2        |
| 7 класс                             | 134         | 136         |  |  |  |  | 34         | 6         | 100        | 2        |
| 8 класс                             | 124         | 123         |  |  |  |  | 34         | 7         | 100        | 2        |
| 9 класс                             | 99          | 100         |  |  |  |  | 34         | 5         | 100        | 3        |
| <b>ИТОГО<br/>5- 9 кл.</b>           | <b>596</b>  | <b>597</b>  |  |  |  |  | <b>133</b> | <b>30</b> | <b>100</b> | <b>2</b> |
| 10 класс                            | 40          | 39          |  |  |  |  | 29         | 5         | 100        | 4        |
| 11 класс                            | 35          | 37          |  |  |  |  | 22         | 5         | 100        | 6        |
| 12 класс                            | 0           | 0           |  |  |  |  |            |           |            |          |
| <b>ИТОГО<br/>10-11 (12)<br/>кл.</b> | <b>75</b>   | <b>76</b>   |  |  |  |  | <b>31</b>  | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>5</b> |
| <b>ВСЕГО<br/>по ОУ</b>              | <b>1084</b> | <b>1086</b> |  |  |  |  | <b>392</b> | <b>94</b> | <b>100</b> | <b>4</b> |

### Учебно-материальная база

Учебно-материальная база школы удовлетворительная, но оборудование некоторых учебных кабинетов, хотя и новое, но уже не отвечает современным санитарно -

гигиеническим требованиям. В школе - 38 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 86 посадочных мест. В школе оборудован компьютерный класс, подключен к сети Интернет. Есть спортивная площадка, лицензированный медицинский кабинет.

### Техническое обеспечение образовательного процесса

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Компьютеры                     | 57 |
| Принтеры                       | 4  |
| МФУ (ксерокс, принтер, сканер) | 3  |
| Ноутбуки                       | 3  |
| Мультимедийный проектор        | 7  |
| Интерактивная доска            | 7  |
| Телевизор                      | 2  |
| Документ-камера                |    |
| Сканер                         | 1  |
| Графический планшет            |    |

### Доступ в Интернет

- В компьютерном классе, кабинетах директора и заместителей директора
- Wi-Fi в кабинетах для учителей

### Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

**Предмет деятельности школы:**

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

**Основные виды деятельности школы:**

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся школы;
- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся.

## Раздел II. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

На начало 2022– 2023 учебного года были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по дальнейшему повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
- 2.Усилить работу с учащимся, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к конкурсам, олимпиадам и т.д.
3. Работа с учащимися имеющими одну «3»и одну «4»
- 4.Руководителям методических объединений школы провести полный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ,по итогам которого составить план работы по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и подготовке выпускников к ЕГЭ.
5. Организация работы по проекту 500+
- 6.Повышение квалификации педагогических кадров через курсы, семинары, вебинары, открытые уроки.
- 7.Обратить особое внимание на нравственное и патриотическое воспитание среди учащихся школы, экологическое(любовь к природе), пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ с. п.Братское Надтеречного муниципального района» обучалось 986 учащихся. На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ с. п.Братское Надтеречного муниципального района» обучалось 1049 человек.

В течение 2022-2023 года были проведены все запланированные учебно-воспитательные мероприятия.

2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ с.п.Братское» начался своевременно. Школа хорошо подготовилась к учебному году. Новый учебный год начался в условиях особого учебного режима из-за пандемии-2019. В начале годабыл продолжен особый пропускной режим, создано новое расписание уроков.

Расписание звонков МБОУ «СОШ с.п.Братское» на 2022-2023год.

### 1 смена. Корпус 1

| №     | 5-11 классы | перем<br>ена | 4 классы    | перемен<br>а | 1классы     | перемена |
|-------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| 1урок | 8.30-9.10   | 5м           | 8.30-9.10   | 5м           | 8.40-9.15   | 5м       |
| 2урок | 9.15-9.55   | 20м          | 9.15-9.55   | 5м           | 9.20-9.55   | 5м       |
| 3урок | 10.15-10.55 | 5м           | 10.00-10.40 | 20м          | 10.00-10.35 | 20м      |
| 4урок | 11.00-11.40 | 5м           | 11.00-11.40 | 5м           | 10.55-11.30 | 5м       |
| 5урок | 11.45-12.25 | 5м           | 11.45-12.25 | 5м           | 11.35-12.10 | 5м       |
| 6урок | 12.30-13.10 | 5м           | 12.30-13.10 | 5м           |             |          |

График входа учебных коллективов (классов) в здание школы корпус1

| 1 вход            |           | 2вход           |           |
|-------------------|-----------|-----------------|-----------|
| 5 а,5б,5вклассы   | 8.00-8.05 | 1а,1б,1в классы | 8.25-8.35 |
| 5г,д,е классы     | 8.05-8.10 | 1г,1д классы    | 8.35-8.40 |
| 6а,6б,6в,6гклассы | 8.10-8.20 | 4 классы        | 8.10-8.15 |
| 7-классы          | 8.20-8.25 | 9-классы        | 8.15-8.20 |
| 8-классы          | 8.25-8.30 | 10-11 классы    | 8.20-8.30 |

Посещаемость учащимися в первые дни была 98-99 %.

В основном по уважительным причинам отсутствовало в классах по 1-2 ученика. В течение 10 дней посещаемость в школе выросла до 99-100%.

В школе введена единая школьная форма для учащихся. В первые дни не все учащиеся успели приобрести школьную форму. Особенно это касается учащихся старшего школьного возраста (9-11 классы, девочки) Классным руководителям этих классов дано задание, провести в этих классах родительские собрания с целью разъяснения роли и значения школьной формы.

Была проведена проверка наличия в классах учебников и школьных принадлежностей.

Выявлено, что большинство учащихся имеют необходимые школьные принадлежности (ручки, карандаши, тетради, линейки, портфели, альбомы и т.д.)

Учебниками учащиеся обеспечены на 100 % .

Сформированы два 10 класса и 4 первых классов, которые в 2022-2023 учебном году продолжают обучение по новым федеральным государственным стандартам. Учителями 1-11 классов составлена соответствующая данным стандартам программа и календарно-тематическое планирование.

По намеченному плану проводилась предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов. В предпрофильной подготовке упор делается на такие предметы, как биология, химия, обществознание, история. Именно эти предметы чаще всего выбирают выпускники 11 классов при сдаче ЕГЭ. Поэтому упор при предпрофильной подготовке делается на эти предметы.

Проверена вся школьная документация: классные журналы, протоколы заседаний, совещаний, родительских собраний, заседаний методических объединений, тематические и воспитательные планы учителей и классных руководителей, по проверке которой было проведено совещание, где учителя и классные руководители были ознакомлены с инструкцией по ведению школьной документации и даны необходимые указания для приведения данной документации в соответствие с современными образовательными технологиями и государственными стандартами.

Всеми учителями составлены рабочие программы в соответствии с образовательной программой, с учебным планом и учебниками.

В конце каждой четверти проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах

В школе проведена запланированная работа по плану внутришкольного контроля.

Посещались уроки и внеклассные мероприятия по намеченному плану. По итогам посещений уроков и внеклассных мероприятий составлены аналитические справки, с итогами которых учителя ознакомлены на совещаниях при директоре и завуче УВР и ВВР, педсоветах и административных совещаниях, где даны соответствующие рекомендации поощрения и взыскания.

Согласно плану работы, ВСОКО, ВШК МБОУ №СОШ с.п.Братское» на 2022-2023 учебный год администрацией школы проведены все намеченные мероприятия, мониторинг учебно-воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ с Братское Надтеречного района» в 2022-2023 учебном году на дому обучались 6 человек. Одна ученица в 1 классе, двое в 5 классе, 1 в 7 и 2 в 9 классе. Все учащиеся обучались по адаптированным программам.

Комиссией в составе Завуча УВР, Рагадаева Л.М, завуча начальных классов Гидизовой М.М и руководителем МОО начальных классов Исмаиловой М.Р проверена документация учителей, рабочие тетради учащихся и тетради для контрольных работ, проверены журналы, накопляемость оценок. С целью проверить знания учащихся проведены контрольные работы и контрольное тестирование учащихся.

В школе создан ПМПк, который провел первое заседание. ПМПк проверил всю документацию учащихся с ограниченными способностями, вынес решение о необходимости надомного обучения для этих детей, каждому по отдельности даны рекомендации педагогов, психолога, соцпедагога, врачей. Составлены планы работы с этими учащимися на 2021-2022 учебный год. Все учащиеся с ОВЗ по желанию родителей направлены на районную ПМПК, которая вынесла заключение о необходимости для этих детей обучения на дому по состоянию здоровья. В МБОУ «СОШ с.п.Братское» нет коррекционных классов т.к из-за небольшого количества детей с ОВЗ создать такие классы нет возможностей.

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» работает психолого-медико-педагогический консилиум. Он является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного социально-медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Участниками консилиума являются:

- 1) заместитель директора по УВР
- 2) педагог-психолог
- 3) социальный педагог
- 4) медсестра школы
- 5) учителя (по приглашению)

ПМПк действует на основании нормативно – правовой документации по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п.Братское»

Психолого-педагогическая деятельность

Работа специалистами ПМПк велась по следующим направлениям: коррекционно-логопедическая деятельность; социально-педагогическая деятельность. В задачи ПМПк в 2022-2023 учебном году входило:

1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально- личностных перегрузок и срывов учащихся.
3. Выявление резервных возможностей развития ребенка.
4. Выявление детей – инвалидов и детей с ОВЗ и определение направлений работы с ними.
5. Выявление детей «группы риска» и определение направлений работы с ними.

6. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

7. Консультационная помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах воспитания , обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе обучения.

8. Решение вопроса о создании в рамках школы условий, и отдельно для обучающихся на дому адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка.

9. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

10. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк, а также специалистами территориальной ПМПк Оформлена и ведётся следующая документация: - годовой план и график плановых заседаний ПМПк; - протоколы ПМПк; - журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПк; - архив ПМПк.

По итогам работы ПМПк 5 обучающихся направлены на обследование на территориальную ПМПк. Результаты работы специалистов сопровождения отражены в отчетах специалистов по итогам года. Выводы: Работу ПМПк следует признать эффективной. Поставленные задачи в течение года реализованы.

В ноябре месяце в школе проведена школьная олимпиада по 12 предметам. В олимпиаде участвовали 178 учащихся 9,10,11 классов, и 228 учащихся 3-8 классов Призовые места заняли 124 учеников в 9-11 классах и 54 учащихся 3-8 классов. По некоторым предметам 3 места не присуждались из-за низких баллов, полученных учащимися по данным предметам.

Подготовленный материал включал в себя пройденную учащимися программу за 1 четверть и за предыдущие годы обучения по данному предмету. Классными руководителями была обеспечена хорошая явка учащихся на олимпиаду. В основном, большинство учащихся с данными заданиями справились. Возникали некоторые трудности при решении задач по математике, физике, практических заданий по русскому и чеченскому языку, затруднения вызывают сочинения и анализ текста по литературе. Хотя многие учителя пользуются формой тестирования на уроках, некоторые учащиеся во время тестирования на олимпиаде часто теряются, отмечают неверные ответы вместо правильных. Это говорит о том, что данная форма контроля знаний учащихся ими еще не освоена, но по сравнению с прошлым годом учащиеся более успешно справляются с тестами.

По итогам школьной олимпиады на районную олимпиаду направлена команда Братской СОШ .

### Сведения

о количестве обучающихся МБОУ « \_СОШ с.п.Братское»\_, принявших участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

| №  | Предмет        | Школьный этап |   |   |   |   |    |    | Итого | Муниципальный этап |   |   |   |   |    |    | Итого |
|----|----------------|---------------|---|---|---|---|----|----|-------|--------------------|---|---|---|---|----|----|-------|
|    |                | 5             | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |       | 5                  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| 1. | Русский язык   | 4             | 4 | 6 | 4 | 4 | 2  | 2  | 18    |                    |   | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 5     |
| 2. | Литература     | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 2  | 16    |                    |   | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 5     |
| 3. | Чеченский язык | 4             | 4 | 5 | 4 | 4 | 2  | 2  | 17    |                    |   | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 5     |
| 4. | Чеченская      | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 2  | 16    |                    |   | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 5     |

|     |                                       |   |   |    |    |    |    |    |             |  |  |    |    |    |    |    |       |
|-----|---------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|-------------|--|--|----|----|----|----|----|-------|
|     | литература                            |   |   |    |    |    |    |    |             |  |  |    |    |    |    |    |       |
| 5.  | Математика                            | 4 | 5 | 6  | 5  | 5  | 2  | 2  | 29          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 6.  | Физика                                |   |   | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 17          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 7.  | Биология                              | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 17          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 8.  | Химия                                 |   |   | -  | 4  | 4  | 2  | 2  | 12          |  |  |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 9.  | Астрономия                            |   |   | -  | -  | -  | 2  | 2  | 4           |  |  | -  | -  | -  | -  | -  | -     |
| 10. | Информатика и икт                     |   |   | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 17          |  |  | 1  | -  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 11. | Обществознание                        |   | 3 | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 16          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 12. | История                               | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 17          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 13. | Право                                 |   |   | -  | -  | -  | 2  | 2  | 4           |  |  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 2     |
| 14. | География                             | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 16          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 15. | Физическая культура (м)               | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 17          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 16. | Физическая культура (д)               | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 17          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 17. | Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |    | 4  | 4  | 2  | 2  | 12          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 18. | Технология (м)                        | 3 | 3 | 4  | 4  |    |    |    | 8           |  |  | 1  | 1  | -  | -  | -  | 2     |
| 19. | Технология (д)                        | 3 | 3 | 4  | 4  |    |    |    | 8           |  |  | 1  | 1  | -  | -  | -  | 2     |
| 20. | Английский язык                       | 4 | 5 | 6  | 5  | 5  | 2  | 2  | 20          |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 21. | Экономика                             |   |   |    |    |    | 2  | 2  | 8           |  |  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 2     |
| 22. | Экология                              |   |   | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 16          |  |  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 2     |
| 23. | Искусство (МХК)                       |   |   |    |    |    | 2  | 2  | 4           |  |  | -  | -  | -  | -  | -  | -     |
|     | ИТОГО:                                |   |   | 77 | 78 | 70 | 46 | 42 | 313\2<br>11 |  |  | 18 | 17 | 16 | 19 | 19 | 89\61 |

### Победители и призеры

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2021г

МБОУ «СОШ с.п.Братское»

| №   | предмет              | класс | Ф.И.О ученика                | Ф.И.О учителя                | Победители и призеры |
|-----|----------------------|-------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.  | Русский язык         | 8     | Галиханова Хеда Ильясовна    | Шайпова Хава Ширвановна      | призер               |
| 2.  | Русский язык         | 10    | Хасанов Дени Магомедович     | Шайпова Табарик Заудиевна    | призер               |
| 3.  | Чеченский язык       | 8     | Абдулвахабова Мата Артуровна | Мурадова Залпа Идрисовна     | победитель           |
| 4.  | Чеченский язык       | 9     | Ахлуев Асхаб Халидович       | Мурадова Залпа Идрисовна     | призер               |
| 5.  | Чеченская литература | 7     | Макаева Макка Айндиевна      | Бамбатиева Заира Абусупянона | призер               |
| 6.  | Чеченская литература | 8     | Галиханова Хеда Ильясовна    | Бамбатиева Заира Абусупянона | победитель           |
| 7.  | Обществознание       | 7     | Гиназов Рахим Резаудийевич   | Эсмерзоева Хедижат Исаевна   | призер               |
| 8.  | Биология             | 7     | Макаева Макка Айндиевна      | Умарова Айзан Эдамовна       | призер               |
| 9.  | Биология             | 8     | Галиханова Хеда Ильясовна    | Бетризова Эльза Юсиевна      | призер               |
| 10. | Биология             | 11    | Мурадов Ахмед Виситаевич     | Умарова Айзан Эдамовна       | победитель           |
| 11. | физика               | 9     | Ахлуев Асхаб Халидович       | Таймусханова Мадина          | призер               |

|    |                        |    |                               |                                    |            |
|----|------------------------|----|-------------------------------|------------------------------------|------------|
|    |                        |    |                               | Магомедовна                        |            |
| 12 | физика                 | 11 | Мурадов Ахмед Виситаевич      | Таймусханова Мадина<br>Магомедовна | призер     |
| 13 | География              | 9  | Ахлуев Асхаб Халидович        | Келигова Залва Абу-<br>Язедовна    | призер     |
| 14 | Физическая<br>культура | 8  | Магамадова Хава<br>Ризвановна | Сатуева Лайла<br>Абдурахмановна    | призер     |
| 15 | Физическая<br>культура | 11 | Исмаилов Мансур<br>Муслимович | Сатуева Лайла<br>Абдурахмановна    | призер     |
| 16 | Физическая<br>культура | 11 | Шакаева Мадина<br>Джамалаевна | Сатуева Лайла<br>Абдурахмановна    | победитель |
| 17 | ОБЖ                    | 9  | Балиева Хава Муслимовна       | Дадахов Ахмед Амранович            | призер     |

По итогам районной олимпиады команда Братской СОШ в общекомандном зачете заняла третье место в районе (17 призовых мест). Хорошие знания показали учащиеся Братской СОШ по таким предметам: чеченская литература, биология, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, ОБЖ. Ни одного призового места не заняли учащиеся по таким предметам: химия, русский язык, литература, история. Результаты данной олимпиады были обсуждены на заседаниях методических объединений школы и по итогам обсуждения сделаны необходимые выводы, даны рекомендации учителям. Двое обучающихся заняли призовые места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023г.

С целью проверить работу учителей, классных руководителей с учащимися по подготовке к ГИА и ЕГЭ проведены беседы с выпускниками, анкетирование, посещены дополнительные занятия с выпускниками.

В ходе проверки было установлено:

учителя спроектировали методическую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая в обязательном порядке учитывает смену акцентов в учебной деятельности учащихся, учет индивидуальных запросов, возможностей и мотивационных аспектов учащихся.

Наблюдается индивидуальная траектория подготовки учащихся к ЕГЭ: дополнительные занятия с учащимися проводятся дифференцированно по группам.

Со слабоуспевающими учащимися учителя русского языка и математики занимаются индивидуально. Составлен график работы учителей с целью проверки уровня обученности учащихся 11 классов в условиях введения новой формы аттестации в форме ЕГЭ.

В декабре месяце выпускники 11 классов писали итоговые сочинения по литературе.

Предварительно была проведена подготовительная работа с обучающимися, написаны пробные сочинения. Все это сказалось на итогах сочинений. Из 36 выпускников справились с заданием 35 человека, 1 выпускник не справился. Им были допущены неточности в формулировках, не было в работах аргументации, анализа литературных произведений. С этими учащимися проводится подготовительная работа к следующему этапу.

Составлен график работы учителей по подготовке к ЕГЭ.

Классные руководители 11 классов провели родительские собрания совместно с учащимися по вопросам действия участников ЕГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ.

Составлены списки учащихся 9 классов, собраны паспортные данные, определены приоритеты при подготовке к ГИА. В классах проведены родительские собрания с целью познакомить родителей с Положением проведения ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах.

Психологом школы даны рекомендации выбора профессии и соответственно тех предметов, которые выпускники должны выбрать для сдачи ГИА и ЕГЭ.

Анализ результатов анкетирования учащихся 11 классов дал следующие результаты:

На вопросы отвечало всего 36 человек.

На вопрос «Кто оказывает помощь в подготовке к ЕГЭ?» ответили:

- учитель школы- 28 человек
- репетитор -8 человек
- самостоятельно -0 человека

2) На вопрос «Организованы ли дополнительные занятия в школе по подготовке к ЕГЭ и по каким предметам?» ответили:

- да-36 человека
- по русскому языку-36 человека
- по математике -36 человека
- по обществознанию-11 человек
- по физике -1 человек
- по химии -7 человек
- по биологии- 7 человек

По англ языку- 0 человек

По истории -5 человек

По литературе-1 человека

3) на вопрос «Удовлетворены ли Вы этими занятиями?» ответили

- да- 36 человека, нет-0 человека

на вопрос «Готовитесь ли Вы к ЕГЭ на уроках?» ответили

- да- 36 человек, нет-0 человека

на вопрос «Пользуешься ли ты информацией по ЕГЭ со школьного информационного стенда?»

- да-35 человек
- нет- 1 человек

б)на вопрос «Пользуетесь ли Вы интернетом при подготовке к ЕГЭ?» ответили

- да-36 человек, нет-0 человек

Даны следующие рекомендации:

Отметить работу классных руководителей 11 классов за организацию учащихся к подготовке к ЕГЭ как удовлетворительную

Учителям русского языка и математики, биологии, химии, обществознанию, истории продолжить систематическую, целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ выпускников на основе индивидуально- ориентированного обучения.

3.Обратить внимание на индивидуальные запросы и возможности слабоуспевающих учащихся 11 классов.

4.Всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися 11 классов по подготовке к ЕГЭ строго по графику, вести учет посещаемости учащихся на эти занятия.

5.Во втором полугодии провести тестирование учащихся по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (пробное ЕГЭ)

Составлен график внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов на 2022-2023 учебный год:

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в пятых классах и в первой половине дня или между сменами в шестых классах. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально –

моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все учителя составили рабочие программы по выбранным направлениям, списки учащихся 1-11 классов, участвующих в этих направлениях внеурочной деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности.

Во внеклассную работу вовлечены учащиеся 1-11 классов, занимающиеся по ФГОС . Учащиеся занимаются по 4 направлениям в количестве 15 человек в группе. Каждая группа в зависимости от учителя занимается по своему выбранному ими направлению. Посещаемость занятий в группах удовлетворительное. Есть группы, где стабильно ходят на занятия 15-18 человек, но есть и группы, где посещают занятия 8-10 человек. Самое главное, чтобы дети занимались в свое удовольствие и по любимому им предмету или направлению.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
- создан банк данных:
- проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов, с участием заместителя директора по УВР Рагадаева Л.М, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ .

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ на 2022-2023 учебный год.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- 4 . Работа с одаренными детьми.
5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ , процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о

подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах Алаевой Р.К., Шаиповой Т.З., Темиевой А.С., умалатовой З.М., Тазбиевой А.Б. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся дополнительные занятия, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях. Ведется работа по подготовке учащихся 9 классов к устному собеседованию. Проведено пробное собеседование по подготовке к устному собеседованию. Результаты проанализированы, сделаны выводы.

Беседы с учителями математики 9, 11 классов Мягчиевым М.Х.-П., Оздамировой С.В., Шахмаевой М.В. показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы, работа в системе Я сдам ЕГЭ. В 11 классе проводится спецкурс «Подготовка к ЕГЭ». У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

Проведен анализ документации учителей истории и обществознания Эсмерзоевой З.И., Аслахановой Х.С. показали, что учителем проводится достаточная работа с учениками по подготовке к экзамену. Разбирается не только первая часть, но огромное внимание уделяется разбору заданий по написанию эссе.

Учитель физики Таймусханова М.М. ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ОГЭ, ЕГЭ на уроках используются КИМы прошлых лет, видео-уроки лучших учителей, ЭОР.

Халмышева З.М., учитель химии на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяется достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Учитель систематически использует в работе тесты. Зарема Магомедовна. регулярно проводит дополнительные занятия.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, физики. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации особенно в 9 классах.

В 9, 11 классах учителями проводится работа с обучающимися, входящих в группу риска. По результатам диагностики обучающихся 9 11 классов в рамках подготовки к ГИА обучающиеся 11 классов показали успеваемость-по русскому языку- 100%, по математике базовой 90%, по математике профильной 90%. 2 выпускников не справился с заданиями по математике базовой и 1 выпускник не набрал 1 бал по математике профильной. Обучающиеся 9 классов показали успеваемость по русскому языку -91%, по математике- 89%.

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в кабинетах.
3. Учителям русского языка, математики, биологии и чеченского языка
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

**Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование личностно-ориентированного подхода к учащимся в процессе учебно-воспитательной работы с использованием современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования 5-9кл и среднего образования 10-11 кл ;
  - содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

#### **1. Работа с педагогическими кадрами:**

- 1.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ с.п.Братское»
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

#### **2. Работа методического совета:**

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

#### **3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

#### **4. Информационное обеспечение методической работы.**

#### **5. Работа с учащимися.**

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

**Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:**

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

**Численность педагогического коллектива – 85 человека (постоянные работники).**

Сведения о кадрах Братской средней школы

|  |              |                                               |
|--|--------------|-----------------------------------------------|
|  | <b>Всего</b> | <b>Процент от общего числа пед работников</b> |
|--|--------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Имеют образование:</b><br><b>Высшее</b><br><b>н/высшее</b><br><b>с/специальное</b><br><b>другое</b>       | <b>53</b><br><b>32</b>                           | <b>62</b><br><b>38</b>                           |
| <b>Имеют квалификационные категории:</b><br><b>Высшую</b><br><b>Первую</b><br><b>Вторую</b><br><b>Другую</b> | <b>5</b><br><b>7</b><br><b>-</b>                 | <b>6</b><br><b>8</b>                             |
| <b>Стаж работы:</b><br><b>1-5 лет</b><br><b>5-10</b><br><b>10-20 лет</b><br><b>Свыше 20 лет</b>              | <b>25</b><br><b>14</b><br><b>11</b><br><b>42</b> | <b>26</b><br><b>15</b><br><b>11</b><br><b>46</b> |



### ***Наша концепция***

Коллектив школы работает над темой: «Личностно-ориентированный подход к учащимся в процессе учебно-воспитательной работы с использованием современных образовательных технологий.», решая следующие задачи:

Улучшить качество образования за счет современных образовательных технологий.

- усилить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивности к новым условиям;
- организовать поиск наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания учащегося;
- усилить ориентацию на творческое начало в деятельности ученика;
- усилить психолого-педагогический и здоровьесберегающий аспекты для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Каждый учитель имеет тему самообразования, связанную с общей темой, но более узкую. Опыт работы над темой представляется на заседаниях МО, методических оперативках, педсоветах.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

**Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе функционировало 6 МО :**

Деятельность методических объединений педагогов направлена на решение единой методической темы школы

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название МО</b>        | <b>Руководители М/О</b> |
|------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.               | Русский язык и литература | Умалатова З.М           |

|    |                             |                |
|----|-----------------------------|----------------|
| 2. | Чеченский язык и литература | Мурадова З.И   |
| 3. | Математика и физика         | Усманов И.С-М  |
| 4. | Биология и химия, география | Бетризова Э.Ю  |
| 5. | Начальные классы            | Исмаилова М.Р  |
| 6. | История обществознание      | Эсмерзоева Х.И |

## 2. Содержание методической работы

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ преемственность в обучении при переходе на другую ступень;
- ✓ дозировка и методика дачи домашнего задания
- ✓ роль нестандартных уроков в образовательной системе
  
- ✓ работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- ✓ обязательные направления здоровьесберегающей деятельности в школе;
- ✓ изучение практики повторения ранее изученного материала;

- ✓ итоги самообразования учителей.

Каждый из руководителей достойно занимает свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач, но не все используют свой высокий потенциал в данной работе.

### **МС ведет свою работу по следующим направлениям:**

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ координация работы МО.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС рассматривались и решались следующие вопросы:

- ✓ утверждение перспективных планов работы МО;
- ✓ утверждение графика предметных недель и школьных олимпиад;
- ✓ Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время
- ✓ Личностно-ориентированный подход в обучении и в воспитании детей

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено 185 уроков, из них 41 уроков высокого уровня, 67 урока достаточно высокого уровня, 70 уроков достаточного уровня.

### **Основные направления посещений и контроля уроков:**

- ✓ формы и методы, применяемые на уроках;
- ✓ самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- ✓ уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

**Открытых уроков** было проведено 75, по традиционной схеме – 45, по нетрадиционной схеме – 30. Их посетило примерно 65-70% педагогического коллектива.

Одной из форм повышения квалификации учителей являются заседания М/О, предметные недели. Цель недели – совершенствование педагогического мастерства. Основная проблема недели определяется темой, над которой работает школа. Было

проведено восемь предметных недель на второй и третьей ступени обучения и 1 – на первой. В них приняло участие около 50% учащихся.

Многие руководители МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу.

В этом году через научно-методические недели решались следующие задачи:

- ✓ привитие устойчивого интереса к предметам;
- ✓ развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- ✓ развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации;
- ✓ развитие эстетического чувства и творческой инициативы;
- ✓ развитие способностей к самостоятельности, благодаря которым человек может стать распорядителем своей судьбы;
- ✓ формирование у учащихся в процессе выполнения творческого проекта качеств конкурентоспособной личности;
- ✓ организация коллективной деятельности учащихся при выполнении проектов.

Одной из форм повышения квалификации учителей школы является их аттестация.

В 2022-2023 учебном году получили высшую категорию 2 учитель, подтвердили -0, получили первую - 2, подтвердили ее -0, не справились 0 учителей.

Работа над единой методической проблемой четко просматривалась и в деятельности педагогического совета – главного организатора методической работы. В школе складывается определенная система подготовки и проведения педагогических советов: методические оперативки, на которых идет предварительное обсуждение темы или проблемы, создаются временные творческие группы, которые и готовят педагогические советы.

Особое внимание в школе уделяется группе молодых специалистов. Выявляется круг проблем (организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками на уроке, методы активизации познавательной деятельности учащихся и др.), т.е. определяется круг их интересов. Далее совместно с руководителями МО и наставниками планируется работа по направлениям. В ходе тематических семинаров общеметодической направленности молодые педагоги расширяют кругозор в вопросах теории и технологии решения различных педагогических задач. Проведена «Неделя молодого учителя».

Активное участие приняли молодые специалисты в проведении конкурса «Учитель года». Это явилось своего рода преодолением барьера в их педагогической работе, так как конкурс состоял из нескольких этапов, которые необходимо было преодолеть.

1. Самопрезентация.
2. Открытый урок – оценка практической подготовки учителя.
3. Моя педагогическая философия - оценка теоретической подготовки.

Победитель конкурса Шаипова М.–учитель русского языка была направлена на муниципальный этап, где стала лауреатом.

Молодые педагоги продемонстрировали знание основ педагогики и психологии, умение сформулировать свои педагогические устремления и желания.

Хорошо проявили себя учителя начальных классов .

В течение года была усовершенствована система библиотечных уроков, система проведения физкультминуток на уроках, дней здоровья (1 раз в год).

Работа с учебными кабинетами в этом году велась на должном уровне, были закуплены учебные таблицы, дидактические материалы и наглядные пособия в кабинеты математики, русского языка, биологии. Приобретено оборудование для лабораторий

биологии, химии, физики. В школе приобретен еще один учебный кабинет трудового обучения. Регулярно проверялось их санитарное состояние.

К концу года во все кабинеты нуждаются в текущем ремонте, 3 кабинета для начальных классов в капитальном ремонте полов.

В связи с возрастающими требованиями к методической подготовке учителей необходимо повысить требования к аттестующимся учителям, для этого необходимо создать систему мониторинга по отслеживанию работы каждого учителя. В результате подобной работы методическая служба школы выйдет на новый профессиональный уровень в системе «Учитель-ученик».

В рамках мониторинга квалификации учителей было проведено анкетирование и тестирование учителей МБОУ «СОШ с.п.Братское».

По итогам тестирования и анкетирования был выявлен ряд учителей, испытывающих затруднения в методике преподавания предмета и в использовании ИКТ технологий на уроках и при подготовке к урокам.

Был составлен план работы с этими учителями.

План работы с учителями МБОУ «СОШ с.п.Братское», имеющими профессиональные затруднения в работе на 2022-2023г

| №  | мероприятия                                                                                                                                                                               | ответственный                         | срок           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 1  | Выявление профессиональных затруднений учителей с помощью анкетирования                                                                                                                   | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | сентябрь       |
| 2  | Обсуждение типичных профзатруднений на заседаниях М\О учителей                                                                                                                            | рук.М\О                               | сентябрь       |
| 3  | Составление и утверждение плана мероприятий с учителями, имеющими профессиональные затруднения                                                                                            | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | октябрь        |
| 4  | Активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию)                                                                         | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | В течение года |
| 5  | Провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания; | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | В течение года |
| 6  | Провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы                                                                                            | Директор                              | По графику     |
| 7  | Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации                                                                                             | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | В течение года |
| 8  | Провести консультации по индивидуальным запросам педагогов                                                                                                                                | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | В течение года |
| 9  | Составить график взаимопосещений учителей                                                                                                                                                 | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | сентябрь       |
| 10 | Назначить наставника из опытных учителей для педагога с профзатруднениями                                                                                                                 | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | октябрь        |
| 11 | Подключить к данной работе педагога-психолога                                                                                                                                             | Педагог-психолог                      | В течение года |
| 12 | Составить график прохождения курсов повышения                                                                                                                                             | Заместитель директора по              | октябрь        |

|    |                                                                              |                                       |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
|    | квалификации                                                                 | УВР, рук.М\О                          |               |
| 13 | Составить график открытых уроков учителей, имеющих профзатруднения в работе. | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | январь        |
| 14 | Посещение уроков учителей                                                    | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | Январь-апрель |
| 15 | Анализ проведенной работы                                                    | Заместитель директора по УВР, рук.М\О | май           |

Был составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки учителей в очной и в заочной форме. В течение января-мая 2023 года подобные курсы прошли 60% учителей.

В МБОУ «СОШ с.п.Братское» было организовано наставничество опытных учителей над молодыми педагогами и учителями, испытывающими профессиональные затруднения в работе.

Был составлен график семинаров опытных учителей и график открытых уроков наставляемых учителей. На заседаниях методических объединений подробно анализировался каждый урок, давались соответствующие рекомендации каждому учителю. В рамках предметных недель учителя, испытывающие профессиональные затруднения, активно проводили учебные и воспитательные мероприятия.

С учителями, испытывающими затруднения в использовании ИКТ технологий, был составлен план работы, учитывая направления затруднений учителей. Заместитель директора по ИКТ Шемуханов Х.Ю в течение нескольких месяцев проводил с ними теоретические и практические занятия, что дало довольно заметный результат.

Есть ряд учителей, с которыми запланированы курсы повышения квалификации на лето 2023 года, дистанционные курсы от двух недель до 3 месяцев по ФГОС 3 поколения учителей, работающих в 1-5 классах. .

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

#### **Были поставлены следующие задачи:**

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении

родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-х классов к школе» , «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено» , «Адаптация 10-х классов» .

На конец 2022-2023 учебного года В МБОУ «СОШ с. п. Братское Надтеречного муниципального района Ч.Р» обучается 1085 обучающихся.

В начальных классах лучший результат по итогам 2022-2023 учебного года среди вторых классов показал 2в успеваемость 100% качество знаний 52% , среди третьих классов лучший результат показал 3А класс учитель (Энгиноева К.З.) успеваемость 100% качество знаний 60 %.Среди четвертых классов лучший результат показал 4-б (Айбушова Х.С-М.) успеваемость 100%, качество знаний 69%.

В 5-9 классах лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся, 7-б класса (Классный рук-Мурадова З.И) –качество-54 %, успеваемость 100%, 7 А КЛ ( КЛ РУК Шахмаева М.В)-50% КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ. Худший результат по качеству знаний показали обучающиеся 8в классы 14 % качество знаний,, 7 в кл- 14% качество знаний

В 10-11 классах лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 11а класса 75%, 11 б класса-69%.Худший результат у учащихся 10 б класа-4% качество знаний.

Из 1033 учащихся по итогам 2021-2022 года успеваемость составила-100% , хорошистов 220человек, отличников-67 ученика-31% качества знаний. В школе проводятся кружки по моделированию, спортивные кружки, проводится внеклассная работа в соответствии с планом работы школы по внедрению ФГОС. Учащиеся школы активно участвуют в школьных и районных спортивных состязаниях и в воспитательных мероприятиях.

В целях подготовки обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ в школе составлено планирование на 2022-2023 учебный год. В соответствии с этим планированием завуч УВР, классные руководители проводили собеседования с обучающимися, с их родителями. Проведено 6 родительских собрания в 9,11 классах с целью ознакомления с Положением об аттестации и с новшествами в ЕГЭ на 2023 год, знакомства родителей с уровнем подготовки выпускников, с результатами пробных экзаменов. Психологом школы проведено тестирование обучающихся с целью помочь в выборе профессии. Подобраны КИМЫ, по которым учащиеся проводили целенаправленную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. С октября 2021года целенаправленно проводились консультации с учащимися 9,11 классов по всем обязательными и выбранными ими предметами. В школе проведена запланированная работа по плану внутришкольного контроля. Посещались уроки и внеклассные мероприятия по намеченному плану. По итогам посещений уроков и внеклассных мероприятий составлены аналитические справки, с итогами которых учителя ознакомлены на совещаниях при директоре и завуче УВР и

ВВР, педсоветах и административных совещаниях, где даны соответствующие рекомендации поощрения и взыскания.

В 2022 году ВПР провели только по русскому языку в 4 классах и по истории и биологии в 5 классах. ВПР по остальным предметам в 2023 году было отложено на сентябрь. По данным предметам учащиеся 4 классов показали 82 % успеваемости и учащиеся 5 классов показали по истории -83%, по биологии 84% успеваемости.

В 2022 году обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «СОШ с.п.Братское» показали следующие результаты:

#### Анализ результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

##### МБОУ «СОШ с.п.Братское» на 2022-2023 уч.год

|               |          |        |        |      |       |        |       |       |       |    |
|---------------|----------|--------|--------|------|-------|--------|-------|-------|-------|----|
| Всего сдавало | 37       | 28     | 9      | 1    | 16    | 1      | 5     | 7     | 8     | 1  |
| сдало         | 36/97%   | 21/75% | 9/100% | 0/0% | 4/25% | 1/100% | 3/60% | 4/57% | 4/50% | 0% |
| пересдача     | 37/100 % | 26/93% |        |      |       |        |       |       |       |    |
| Средний бал   | 52       | 10/3   | 45\3,7 | 8    | 27    | 406    | 406   | 446   | 396   | 30 |

#### Анализ результатов ОГЭ в 9 классах за 2022-2023 уч год

|  |               |  |        |        |        |        |        |         |  |
|--|---------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--|
|  |               |  |        |        |        |        |        |         |  |
|  | Всего сдавало |  | 98     | 98     | 42     | 1      | 65     | 89      |  |
|  | сдало         |  | 84\86% | 93\95% | 35/86% | 1/100% | 46/71% | 89/100% |  |
|  | Не сдало      |  | 14\14% | 5\5%   | 6/14%  |        | 19/29% | 0/0%    |  |
|  | пересдача     |  | 97/99% | 98/100 | 41/98% |        | 64/98% |         |  |
|  | итого         |  | 97/99% | 98/100 | 41/98% | 1/100% | 64/98% | 89/100% |  |

|  |                                                                  |             |         |         |         |        |         |         |  |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--|
|  | Средний бал                                                      |             | 3,3     | 3,5     | 3       | 46     | 2,76    | 3,96    |  |
|  |                                                                  |             |         |         |         |        |         |         |  |
|  | С двумя «2»-8 человек                                            |             |         |         |         |        |         |         |  |
|  | Всего получили «2» -36 учащихся -44 двойки по 4 разным предметам |             |         |         |         |        |         |         |  |
|  | Первые аттестаты выданы 62 уч, 3 аттестата особого образца       |             |         |         |         |        |         |         |  |
|  | Результаты пересдачи ОГЭ                                         | всего       | 98      | 98      | 42      | 1      | 65      | 89      |  |
|  |                                                                  | сдали       | 98-100% | 98-100% | 42-100% | 1-100% | 65-100% | 89-100% |  |
|  |                                                                  | Средний бал | 3,4     | 3,5     | 3,2     | 46     | 3,36    | 3,96    |  |

Из 100 обучающихся 9 классов 98 сдавало ОГЭ, 2 обучающихся Исмаилов М.Х и Бетиев С.И не сдавали ОГЭ как дети с ОВЗ и получили справки. Из 98 обучающихся, сдававших ОГЭ удачно справились 95 обучающихся, 3 ученика Полтагов М.М по математике, Амсиева А.А по

обществознанию, Висаитова З.А по биологии получили 2 (неудовлетворительно) и будут сдавать эти предметы в осенний период. Из 98 обучающихся аттестаты получили 95 человек -97%.

В сентябре 2023г 3 учащихся Амсиева А, Висаитова З, Полтагов М пересдавали ОГЭ по математике, биологии и обществознанию. Все успешно справились.

По итогам ГИА 2022 года обучающиеся 9 классов показали 100% успеваемость. Двое обучающихся 9 классов получили аттестаты особого образца. Обучающиеся 11 классов показали результат ЕГЭ-95%, двое выпускников не справились с ЕГЭ по математике базовой. Двое выпускников закончили школу с золотой медалью (Хасанов Д, Чабаева З)

В 2022-2023 учебном году школа была включена в проект «Точка роста». Полученное по данному проекту оборудование по биологии, химии, физике успешно применялось в школе в течение всего учебного года и было одним из факторов повышения предметных результатов.

#### Задачи на 2023-2024 год:

- 1.внедрение в 1-4, 5-9,10-11 классах ФГОС
- 2.Продолжить работу по дальнейшему повышению успеваемости, качества знаний учащихся.
- 3.Усилить работу с учащимся, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к конкурсам, олимпиадам и т.д.
4. Работа с учащимися имеющими одну «3»и одну «4»
- 5.Руководителям методических объединений школы провести полный анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ,по итогам которого составить план работы по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и подготовке выпускников к ЕГЭ.
- 6.Добиваться в текущем учебном году 100% успеваемости по сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.
7. Обратить особое внимание на патриотическое воспитание среди учащихся школы, экологическое(любовь к природе), пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений.
- 8.Вывести школу в эффективный режим в соответствии с дорожной картой.
- 9.Повышение квалификации педагогического состава в соответствии с перспективным планом подготовки педагогических работников к ФГОС в 2023-2024 учебном году.

Для этого:

1. Работать над обновлением содержания образования, внедрением в практику новых педагогических технологий, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности;
2. Продолжить работу по внедрению в практику информационных технологий ЭОР, ЦОР.
- 3.Продолжить обучение не только пользоваться компьютером учителей, но и успешно применять в практику новые информационные технологии;
4. Продолжить работу с электронной почтой, используя ее для переписки с учреждениями Республики.

5. Направить на курсы повышения квалификации педагогов, имеющих низкий уровень педагогических знаний в своей практике.
6. Повышение качества знаний учащихся с использованием современных образовательных технологий.
7. Уделить особое внимание подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Руководителям методических объединений учителей математики и русского языка наметить комплекс мер по повышению качества знаний учащихся 9-11 классов и по подготовке их к ЕГЭ и ОГЭ.

*Усилить работу со слабоуспевающими учащимися:*

Для этого:

1. Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы, используя часы базового компонента, часы школьного компонента и часы внеурочной деятельности;
2. Постоянно держать на контроле вопрос о недопустимости перегрузки учащихся;
3. Больше уделять внимания индивидуализации и дифференциации обучения.
4. Строго соблюдать рамки времени при подготовке учащимися домашних заданий.

*Продолжать работу над пополнением материальной базы:*

Для этого:

1. При наличии бюджетных средств и внебюджетных обновить мебель в кабинетах, приобретение новых штор на окна, приобретение компьютеров, интерактивных досок. .
2. Заниматься благоустройством школьного двора.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

*Сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлениях повышения качества и роста эффективности в рамках ФГОС*

Для этого:

1. Формировать механизмы повышения качества образования через индивидуальную работу;
2. Повышать эффективность педагогической, экономической и управленческой деятельности в работе школы (учеба на различных курсах, участие в семинарах, педсоветах и т.д.)
3. Использовать в работе здоровьесберегающие технологии;
4. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом;
5. Начать реализовывать развивающие образовательные программы в начальной школе;
7. Развивать обучение учащихся начальных и 5-9 х классов по новым образовательным стандартам

Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года.

- 1.Повышение качества успеваемости, образованности школьников.
- 2.Достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
- 3.Создание условий для реализации качественного профильного обучения в старшей школе.
- 4.Вывести школу в эффективный режим в соответствии с дорожной картой и концепцией развития школы.
- 5.Внедрение ФГОС 3 поколения в 1-10 классах.

## Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

**В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.**

Цель воспитания в МБОУ «СОШ с.п. Братское»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы

***Инвариантными модулями являются:***

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития - подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

***Вариативными модулями программы являются:***

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

## **МОДУЛЬ**

### **«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

В течение 2021-2022 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

Мероприятия Дню чеченской женщины:

- выставка книг «Восславим чеченскую женщину» (ответств. Умарова Б.К.)
- оформление стенда к Дню чеченской женщины (ответств. организатор школы)
- внеклассное мероприятие на тему: «Нохчийн оьзда йол!» (ответств. ЗДВР)
- проведение беседы: «Нохчийн зудчун сий, оьздангалла» (отв. Хатаева Х.А., Мурадова З.И.)
- турнир по футболу (ответств. Сатуева Л.А.)

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):

- оформление школьных стендов по ДНВиР «Раби-уль-авваль»-благословенный месяц, в котором родился Пророк Мухаммад (Д С М) (отв. педагог-организатор ДНВиР Абаев С.М.М.)

- классные часы, беседы, открытые уроки, посвященные ко Дню рождения Пророка Мухаммада С.А.В на темы: «Хадисы Пророка Мухаммада (Д С М)»; (ответств. Классные руководители 8 классов)

-беседа «Личность и образ жизни Пророка Мухаммада (Да благословит Его Аллах<sup>1</sup> и приветствует)» (отв. Бамбатиева З.А.)

-классный час на тему: «Самое и лучшее и прекрасное создание из творений Всевышнего Алах<sup>1а</sup> Мухьаммад (мир ему и благословение Аллах<sup>1а</sup>)» (Отв.Хачмурзаев Б.А.)

-встреча с имамом села. (Отв. Тайсумова З.Э.)

- «Проповеди о жизни и наследии Пророка Мухьаммада» (С.А.В.)

- показ видеоматериалов о зияратах (отв.Усманов И.С-М.)

- чтение мавлида, восхваляющего Пророка Мухаммада (Д.С.М.) (отв. администрация школы)

Педагогом по ДНВ Абаевым С-М.М. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро и оно к тебе вернется» к Дню пожилых людей, «Мои домашние питомцы» кл.руководителем 2 в класса Гезуевой Л.Р.ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова. Проведен открытый классный час ко Дню учителя Эсмерзоева Х.И. «Мой дорогой учитель»;

К Дню народного единства проведен открытый классный час «День народного единства» кл.рук 5 а класса. (кл.рук. Тайсумова Х.З.)

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии "толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

## **МОДУЛЬ** **«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года составлены планы ВР во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе. Проведены собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- роки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию образованию Чеченской Республики.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом. С 1 по 11 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы по выбору родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председателем родительского комитета школы 6 лет подряд является Бамбатиева З.А. . Она очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. В начале учебного года организовали бесплатное

горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-11 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 8 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Дары осени». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация- комплекс педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особенно актуальной в связи с изменениями, происходящимися в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и в традиционных профессиях есть существенные изменения.

Задачами профориентационной работы школы являются :

1. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. ознакомление учащихся с миром профессии;
3. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В нашей школе профориентационная работа с учащимися ведется непрерывно в течение всего учебного года. Обновлен стенд «В мире профессий»

- посещение дней открытых дверей в учебные заведения (ЧГПУ);
- проведение родительских общешкольных и классных собраний на тему «Профессии нашего времени»;
- организация встреч с представителями РОО;
- коллективные консультации по вопросам выбора профессии с участием педагога-психолога;
- подбор литературы библиотекарем в помощь по выбору профессии и профориентационной работе;

-постоянно библиотекарь школы организует выставки книг о профессиях, рекомендация литературы, помогающей в выборе профессии.

Активно ведется работа по просмотру открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» на сайте проекта «Шоупрофессий», направленных на раннюю профориентацию:

«Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ», «Технология моды», «Art Master», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Компетенция Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное дело», шоу профессий «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»

В просмотре были задействованы обучающиеся с 3-11 классы.

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение учебного года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи, акции, флешмобы. Были проведены мероприятия:

-День знаний

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

-Международный День учителя, День рождение Р.А. Кадырова, День Города, День молодежи.

- День народного единства

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Медики» (8 чел), Юнармейское движение (30 чел), Совет старшеклассников (14 чел), ЮИД (15 чел.), ЮДП (5 чел.), «Юные Кадыровцы» (10 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8 класса, в количестве 10 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России АХ. Кадырова;

-воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;

-изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;

- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в социальной сети «Telegram». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ с.п.Братское» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

## **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: Сезонные экскурсии на природу «Осенний лес».

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им.М.Ю. Лермонтова, постановка «Бэла», «Выше гор» - учащиеся 9, 11-х классов в сопровождении классных руководителей Бамбатиевой З.А., Бетризовой Э.Ю. и Сатуевой Л.А..

## **МОДУЛЬ**

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ с.п. Братское», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

- Оформление класса к 1 сентября
- Выставка рисунков «Мой учитель»
- Выставка рисунков «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
- Оформление класса к Новому году
- Участие в конкурсе поделок «Осенние дары», «Новогодний сувенир»
- Оформление класса к 23 февраля
- Выставка рисунков «День защитника Отечества»
- Оформление класса к 8 марта
- Выставка рисунков «Портрет моей мамы»
- Участие в акции «Окна Победы»

## **МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как Детская школа искусств, ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия

обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с требованиями стандарта.

«Химия в жизни» - 9-11 кл.;

«Физика в задачах» 9 кл.

«Занимательная информатика» 5,7 кл.;

«Циферки» 7 кл.

«Экология сегодня» - 6 кл.;

«Безопасный интернет» - 8 кл.;

«Волейбол» - 11 кл.;

«Современный русский язык» 11 кл.

«Мир вокруг нас» 9 кл.;

«Как подготовиться к ОГЭ по математике» 9 кл.

#### **Итоги и выводы:**

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, не проведенные открытые мероприятия по графику, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, администрации школы и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2021 - 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Несмотря на план воспитательной работы, составленный в соответствии программы воспитания, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям более ответственнее отнестись к своим должностным обязанностям, выполнению программы воспитания и плана воспитательной работы в целом.

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

2023 год

Директор школы \_\_\_\_\_ Р.А.Дадахов